

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------|--|----------|----------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|--|---|
| ۱ | <p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی در نیامد.</p> <p>۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.</p> <p>۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - بیسمارک</td> <td>۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین</td> </tr> <tr> <td>ب - لنین</td> <td>۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td> </tr> <tr> <td>ج - سیمون بولیوار</td> <td>۳- مرد آهنین ایالت پروس</td> </tr> <tr> <td>د - بنیتو موسولینی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)</p> <p>۱- کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.</p> <p>۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟</p> <p>الف - فرانسه ب - انگلیس ج - ژاپن د - ایتالیا</p> <p>۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟</p> <p>الف - بوشهر ب - عشایر عرب خوزستان ج - مردم کازرون د - دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟</p> <p>۲- خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟</p> | الف - بیسمارک | ۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین | ب - لنین | ۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا | ج - سیمون بولیوار | ۳- مرد آهنین ایالت پروس | د - بنیتو موسولینی | | ۳ |
| الف - بیسمارک | ۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین | | | | | | | | | |
| ب - لنین | ۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا | | | | | | | | | |
| ج - سیمون بولیوار | ۳- مرد آهنین ایالت پروس | | | | | | | | | |
| د - بنیتو موسولینی | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی:</p> <p>ب - انقلاب باشکوه:</p> | ۲ | | | | | | | | |
| ۳ | <p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: هر مورد ۱ نمره</p> <p>الف - عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.</p> <p>ب - درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.</p> | ۲ | | | | | | | | |
| ۴ | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، هدف گروهک های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا امیر کبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟</p> | ۲ | | | | | | | | |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----|--|----------------------------|
| ۵ | توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ ب- دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ ج- جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) | ۳ |
| ۶ | کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. عملیات مرصاد گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند. الف- گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب- پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟ | ۱ |
| | تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟ | ۰/۵ |
| ۸ | چرا برخی از روزنامه نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟ | ۰/۵ |
| ۹ | چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟ | ۱ |
| ۱۰ | چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟ | ۱ |
| ۱۱ | محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۲ | مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۳ | آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟ | ۱ |
| ۱۴ | مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | موفق و پیروز باشید. |



| | | | |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۹</p> <p>شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>شماره ۳- با «الف» بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۲- با گزینه «ب» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲- بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p> | ۳ |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنه منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره</p> <p>ب) به درگیری و ستیز بین مجلس (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره</p> <p>(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)</p> <p>درس ۲ ص ۲۶</p> | ۲ |
| ۳ | <p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشور های اروپایی ناکام بود. ۰/۵</p> <p>ب) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، ۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵</p> <p>کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)</p> <p>(اشاره به چهار مورد کافی است.)</p> | ۲ |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|-------------------|
| ۴ | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی ۰/۵ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>ب) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۰/۵ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۰/۵ درس ۴ ص ۵۴</p> | ۲ |
| ۵ | <p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۰/۵ و به سلاح های و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ب) از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۰/۵ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>ج) - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> | ۳ |
| ۶ | <p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند.</p> | ۱ |
| سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | | |
| ۷ | مهار کردن نیروی رزمی عشایر | ۰/۵ درس ۷ ص ۹۶ |
| ۸ | به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۰/۲۵ و نبود آزادی بیان ۰/۲۵ | ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲ |
| ۹ | رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۰/۵ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۰/۵ | ۱ درس ۷ ص ۹۷ |
| ۱۰ | <p>- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛</p> <p>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۹</p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> | ۱ درس ۹ ص ۱۱۷ |
| ۱۲ | <p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> | ۱ درس ۱۰ ص ۱۳۰ |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | | |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|--------------|
| ۱۳ | تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵ | درس ۱۱ ص ۱۴۴ |
| ۱۴ | ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. | درس ۱۲ ص ۱۵۹ |
| ۲۰ | ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. | |

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

