

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	در صورتی که آنها شریک هایی برای خدا قرار دهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند(۰.۵) درس ۲ ص ۲۳ و ۲۲	
۲	در صورتی که خیری به آنها برسد دلشان آرام می گیرد (۰/۵) و اگر بلایی به آنها برسد از خدا رویگردان می شود (۰/۵) (یا در صورتی که خیری به او برسد خداوند را پرستش می کند و اگر شری به او برسد از پرستش خداوند رویگردان می شود. نمره کامل تعلق گیرد.) درس ۳ ص ۳۴	
۳	سنت امتحان الهی (ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵	
۴	معیار عدالت محوری درس ۹ ص ۱۱۰	
۵	حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن (ذکر دومورد / هر مورد ۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	
۶	ص درس ۱ ص ۱۰	
۷	غ درس ۴ ص ۴۵	
۸	ص درس ۵ ص ۵۷	
۹	غ درس ۹ ص ۱۱۴	
۱۰	الف) پرتو نور با منبع نور درس ۱ ص ۹	
۱۱	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند درس ۴ ص ۴۶	
۱۲	ب) سودآوری تجارت فحشا درس ۱۰ ص ۱۳۶	
۱۳	از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است (۰/۲۵) و مخلوقات، جز به اجازه ی او نمی توانند درجهان تصرف کنند (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۹	
۱۴	اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد (۰.۵) درس ۴ ص ۴۴	
۱۵	سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد (۰/۵) درس ۶ ص ۶۸	
۱۶	الف) ۲ / مستحب (۰/۵) ب) ۱ / حلال و جایز (۰/۵) ج) ۴ / حرام (۰/۵) د) ۳ / واجب کفایی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱ تا ۱۰۴	
۱۷	الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه (۰.۵) درس ۷ ص ۸۶ ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	حکومت درس ۳ ص ۳۵	۰.۵
۱۹	توفیق الهی (امداد خاص) درس ۶ ص ۷۱	۰.۵
۲۰	در صورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد. درس ۷ ص ۸۲	۰.۵
۲۱	عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و...» که خداوند فرمان داده است. درس ۸ ص ۹۴	۰.۵
۲۲	منحصر نبودن علم به طبقه یا قشر خاص (۰/۵) (یا اشاره به ادامه پاراگراف "رسول خدا (ص) به سوالات علمی زنان پاسخ می دادند. حضرت زهرا (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بودند. زنان مدینه در کلاس های علمی ایشان شرکت می کردند. برخی از همسران رسول خدا (ص) راویان حدیث بودند. (اشاره به هر مورد ۰/۲۵ جمعا ۰/۵) " درس ۹ ص ۱۱۷	۰.۵
۲۳	در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم. (۰/۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷	۱
۲۴	اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند (۰/۲۵) و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۲۵) ثانیاً: هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد، (۰/۲۵) چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۱	۱
۲۵	اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۷۵) درس ۵ ص ۵۹	۱
۲۶	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. (۰/۵) یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از درجه لطف و رحمت است. (۰/۵) یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱	۱
۲۷	مهمترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی اوست. (۰/۲۵) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۲۵) برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷	۱
۲۸	در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامت وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۷۵) اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۷	۱