

ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۷۵	دسته: ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ تاریخ آزمون: ۰۵:۸۰ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	دوازدهم
	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
۱	الف) نادرست (ص ۱۴) ب) درست (ص ۳۲) پ) نادرست (ص ۵۰) ت) درست (ص ۶۵)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۱
۱	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹) ب) عمیق (ص ۱۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵)	«هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۲
۲۰.۵	الف) گزینه ۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) پ) گزینه ۳ (صعودی - افقی ص ۴۹) ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) ت) گزینه ۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰) «هر مورد ۰.۵ نمره»		۳
۱	الف) گزینه ۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۱۶) ب) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»		۴
۲	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) پ) انتسابی (ص ۴۸) ب) هویت خود (ص ۳۹) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»		۵
۳	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبیشان (ص ۶) ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقليیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست.	«هر مورد ۰.۵ نمره»	۶
۰.۵	الف) پیامد ارادی (ص ۵) ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»		۷
۰.۷۵	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) ب) علوم طبیعی (ص ۳۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»		۸
۱	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹) ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹) «هر مورد ۰.۵ نمره»		۹
۰.۵	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸) ب) سلطه فرهنگی (ص ۷۸) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»		۱۰
۰.۷۵	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) پ) دموکراسی (ص ۸۰) ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»		۱۱
۱	به دلیل این که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۰.۵ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰.۵ نمره) (ص ۱۲)		۱۲
۱	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)		۱۳

ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح	دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ ساعت شروع:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
۱	۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد (۰.۵ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مشبّت است. (۰.۵ نمره) (ص ۵۶)		
۱	۱۵	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازیبین آنها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)		
۱	۱۶	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد (۰.۵ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۰.۵ نمره) (ص ۷۴)		
۱	۱۷	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پنداشند (۰.۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (۰.۵ نمره) (ص ۸۹)		