

دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های داخل کشور - سال ۱۴۰۳

اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

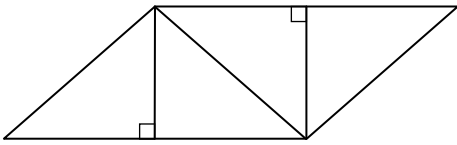
آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه		

ریاضی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱- در شکل زیر که از کنار هم قرار گرفتن ۴ مثلث یکسان تشکیل شده است، مساحت متوازی الاضلاع از مساحت هر مثلث قائم الزاویه ۳ واحد بیشتر است. اندازه قطر مربع کدام است؟



- ۲ (۱)
- $\sqrt{2}$ (۲)
- ۳ (۳)
- $\sqrt{3}$ (۴)

۱- اگر $C = (A' - B) \cup (A' - B')$ ، $D = (B' - A) \cup (B' - A')$ و $E = C \cup D$ باشد، E' کدام است؟

- $A \cap B$ (۴)
- $A \cup B$ (۳)
- $A' \cap B'$ (۲)
- $A' \cup B'$ (۱)

۳- اگر $f = \{(m, 2m-1), (-1, k^2-k), (k^2-k, 2)\}$ تابع ثابت باشد، حاصل ضرب اعضای دامنه f کدام است؟

- ۸ (۴)
- ۸ (۳)
- ۲ (۲)
- ۲ (۱)

۴- اگر $f(x) = \begin{cases} |x| \text{sign}(-x) & [x] \geq 0 \\ 2 - \text{sign}(-x) & [x] < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\frac{1}{2}) + f(-\frac{1}{3})$ کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۱)
- $-\frac{1}{4}$ (۲)
- $-\frac{5}{6}$ (۳)
- $\frac{10}{3}$ (۴)

۵- نمودار دو تابع خطی $f(x) = -mx - h$ و $g(x) = ax + h$ از نقطه $(-2, 3)$ می‌گذرند. اگر $f(-\frac{5}{4}) = g(-5)$ باشد، مقدار $\frac{m}{a}$ کدام است؟

- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۵ (۴)

۶- اگر توابع f و g به صورت زیر باشد، مجموعه برد تابع $\frac{f}{f \times g}$ کدام است؟

$$f = \{(1, -1), (\sqrt{2}, -2), (\sqrt{3}, -3), (2, 2), (\sqrt{5}, 1)\}$$

$$g = \{(3, -1), (\sqrt{2}, -1), (-3, 4), (\sqrt{5}, -3), (\sqrt{3}, 2)\}$$

- $\{2, -3, -1\}$ (۱)
- $\{\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, -1\}$ (۲)
- $\{-3, 1, -2\}$ (۳)
- $\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -1\}$ (۴)

۷- اگر $\sqrt{3}$ واسطه هندسی ریشه‌های معادله $mx^2 - 4x + m^2 - 4 = 0$ باشد، مجموع ریشه‌های این معادله کدام است؟

- ۱ (۱)
- ۱ (۲)
- ۴ (۳)
- ۴ (۴)

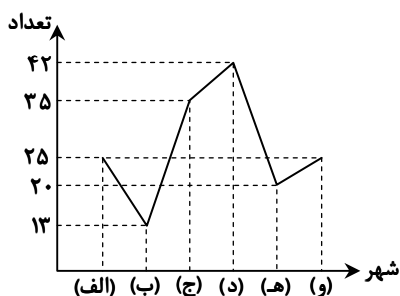
۸- یک کیک را ابتدا بین افراد حاضر در یک مهمانی به طور مساوی تقسیم کردیم. سپس چهار نفر این مهمانی را ترک کردند و دوباره کیک به همان اندازه قبل را بین نفرات باقی مانده تقسیم کردیم که $\frac{1}{3}$ بیشتر از قبل به هر نفر رسید. اگر نصف کیک را بین نفرات ابتدایی تقسیم می‌کردیم به هر نفر چه سهمی از کیک می‌رسید؟

- $\frac{1}{6}$ (۱)
- $\frac{1}{16}$ (۲)
- $\frac{1}{12}$ (۳)
- $\frac{1}{24}$ (۴)

۹- اگر یکی از داده‌های ۲، ۴، ۶ و ۸ را با یک عدد فرد که فقط کوچک‌تر از همان عدد است، جایگزین کنیم، به طوری که واریانس داده‌های جدید کمتر از واریانس داده‌های اولیه باشد. میانگین داده‌های جدید کدام است؟

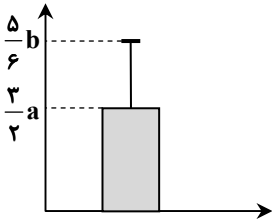
- ۴ (۱)
- $\frac{4}{25}$ (۲)
- $\frac{4}{5}$ (۳)
- $\frac{4}{75}$ (۴)

۱۰- نمودار زیر، جمعیت دانش‌آموزان ۶ شهر را بر حسب هزار نفر نشان می‌دهد. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به جمعیت دانش‌آموزان شهر «ج»، چند درجه است؟



- $\frac{78}{75}$ (۱)
- $\frac{94}{5}$ (۲)
- $\frac{56}{25}$ (۳)
- $\frac{64}{5}$ (۴)

۱۱- نمودار زیر توصیف‌کننده شاخص‌های (مرکزی و پراکندگی) مناسب داده‌های $a, b, \frac{a}{4}, 12, 6$ است.



اگر انحراف معیار این داده‌ها $\frac{1}{4}$ میانگین باشد، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

- (۱) $1/2$
 (۲) $1/8$
 (۳) $2/4$
 (۴) $3/6$

۱۲- اگر گزاره‌های درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام‌یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز منطقی r است؟

- (۱) $(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r$ (۲) $(p \Rightarrow (p \wedge q)) \wedge r$ (۳) $(q \Rightarrow (p \wedge q)) \wedge r$ (۴) $(p \Rightarrow q) \wedge r$

۱۳- شاخص اجاره‌بهای مسکن در سال ۹۵، ۶ واحد بیشتر از شاخص اجاره‌بها در سال ۹۴ و درصد تورم شاخص اجاره‌بها در سال ۹۶ نسبت به سال ۹۴، ۴۴ درصد است. اگر درصد تورم این شاخص در هر سال نسبت به سال قبل یکسان باشد، درصد تورم اجاره‌بهای مسکن در سال ۹۵ نسبت به سال ۹۴ کدام است؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۰ (۳) ۱۸ (۴) ۱۶

۱۴- اگر $P(x) = 200(-x^2 - 540x + 112000)$ ، سود حاصل از فروش تعداد x کالای تولیدی یک شرکت باشد، این شرکت با فروش چند کالا، نه سود و نه ضرر می‌کند؟

- (۱) ۸۰۰ (۲) ۷۰۰ (۳) ۱۶۰ (۴) ۱۴۰

۱۵- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۴، ۵، ۷، چند عدد سه‌رقمی فرد بدون تکرار رقم‌ها که مضرب ۵ نباشد، می‌توان نوشت؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۴۰ (۳) ۳۶ (۴) ۳۲

۱۶- مریم می‌خواهد ۶ کتاب متمایز را به تعداد یکسان در دو ردیف یک قفسه به تصادف قرار دهد. با کدام احتمال مریم دو کتاب با عناوین ریاضی و ادبیات را کنار هم در یک ردیف قرار می‌دهد؟

- (۱) $\frac{4}{15}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{9}{10}$

۱۷- اگر دنباله‌های $a_n = \frac{1}{n^2 + 1}$ و $b_n = \frac{2n + 1}{n + 1}$ باشند، حاصل $b_4 - a_3$ کدام است؟

- (۱) $1/2$ (۲) $-1/2$ (۳) $1/7$ (۴) $-1/7$

۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم و بیست‌وهشتم از جمله پنجم، ۶۱ واحد بیشتر است. جمله بیست‌وششم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۷۶ (۲) ۶۱ (۳) ۵۵ (۴) ۴۳

۱۹- جمله اول و نسبت مشترک یک دنباله هندسی به ترتیب برابر ۱۴۵۸ و $\frac{1}{3}$ است. اگر جمله n ام این دنباله برابر ۲ باشد، n کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۷

۲۰- در تساوی $\frac{(2x)^5 \times 21^3}{15^3 \times 5^2} = 7^3$ ، مقدار x کدام است؟

- (۱) $2/5$ (۲) ۳ (۳) $4/5$ (۴) ۵

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

۲۱- کدام عبارت با توضیح مقابل آن مغایرت دارد؟

- (۱) خسرو از آن طیره شده و از رسول خجل گشت، پرسید که همه چیز پس که داند؟ (قابوس‌نامه - دوره غزنوی و سلجوقی)
 (۲) کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد از هر شارسنان، گرد کرد و بنشانند. (سفرنامه ناصر خسرو - دوره غزنوی)
 (۳) از ایشان فتوای کرد که روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد. (ترجمه تفسیر طبری - قرن چهارم و پنجم)
 (۴) این ضحاک را ازدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رسته دراز. (تاریخ بلعمی - دوره سامانی)

۲۲- در کدام بیت دو نکته برجسته قلمرو زبانی موجود در کلیله و دمنه و شعر عطار (مذکور در کتاب) به چشم می‌خورد؟

- (۱) چو روباهان و خرگوشان مننه گوش به روبه‌بازی این خواب خرگوش
 (۲) دو سوراخ چون روبه‌حیل‌ساز یکی سوی شهوت یکی سوی آز
 (۳) این سگ‌صفتان کنند ای آهوچشم ناگاه تو را صید ز روبه‌بازی
 (۴) چون منی را فلک بیازارد خردش بی‌خورد نینگارد؟

۲۳- در متن زیر کدام مورد نادرست است؟

- «با شکست سامانیان خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش، محمود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۳۵۱ هجری در شهر غزنه تشکیل شد. غزنویان برای ماندگاری خود زبان فارسی را رواج دادند و در دربار آنان شاعرانی نظیر ناصر خسرو و عنصری به ستایش و مدیحه‌سرایی می‌پرداختند.»
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۴- کدام مورد را نمی‌توان ویژگی زبانی «قرن یازدهم و دوازدهم» دانست؟

- (۱) کاربرد لغات عربی کم شد و رواج لغات ترکی سبب ضعف زبان فارسی گردید.
 (۲) رواج واژگانی چون شیشه، قالی، بخیه و... که تا آن زمان کمتر در شعر راه داشت.
 (۳) در این عصر شعر معنی‌گراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند تا به زبان.
 (۴) شاعرانی چون صائب که در اشعار قدما تتبع بسیار داشتند، از به‌کار بردن زبان قدیم پرهیز می‌کردند.

۲۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی کدام موارد درست است؟

- (الف) مکتب وقوع، نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید در قرن نهم بود.
 (ب) شاهان صفوی در نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ اما به زبان فارسی علاقه نشان داده‌اند.
 (ج) فضلی هند از تألیف کتاب و سرودن شعر به زبان فارسی و بها دادن به فرهنگ آن استقبال چندانی نمی‌کردند.
 (د) بسیاری از ابیات بیدل دهلوی به صورت ضرب‌المثل رواج یافته، او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
 (ه) کلیم کاشانی در ابداع معانی مشهور است. وی با به‌کار بردن مضمون‌های ابداعی «خلاق المعانی ثانی» لقب گرفت.

- (۱) «الف» - «د» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د»
 (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «ه»

۲۶- کدام مورد بیانگر ویژگی‌های «ادبی و فکری» شعر معاصر تا دوره انقلاب اسلامی است؟

- (۱) جمله‌بندی‌های ساده در شعر معاصر چشمگیر است - مخاطب شعر عامه مردم هستند.
 (۲) لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است - گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر است.
 (۳) علاوه بر قالب‌های سنتی قالب نیمایی و سپید نیز پرکاربرد است - تفکر شاعر آسمانی است.
 (۴) مدح و ذم و هجو بسیار کم است - معشوق مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی، زمینی است.

۲۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر چند خطا به چشم می‌خورد؟

- «نثر در دوره انقلاب اسلامی به‌ویژه در داستان‌نویسی ادامه می‌یابد و مضمون‌های اجتماعی و تاریخی مورد توجه نویسندگان قرار می‌گیرد. برخلاف شعر، در داستان‌نویسی دهه شصت جایگاه نسل جوان پررنگ‌تر است. در این دوره نویسندگانی چون احمد محمود با رمان «زمین سوخته» و اسماعیل فصیح با داستان «آینه‌های دردار» را می‌توان نام برد.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۲۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب، معرف چه کسی است؟

- از نویسندگان مشهور معاصر است و به فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد، سوره و پویش پرداخته است.
 - تحصیل‌کرده ادبیات نمایشی و صاحب چند نمایش‌نامه، در داستان‌نویسی و ادبیات کودکان آثاری نیز دارد.
 - از جمله نویسندگان عصر انقلاب است که در عرصه داستان کوتاه، بلند، رمان و فیلم‌نامه قلم می‌زند.
 - از پیشتازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است. وی در غزل و قصیده بیشتر طبع آزمایی کرده است.
- (۱) علی مؤذنی - هوشنگ گلشیری - سیدمهدی شجاعی - سلمان هراتی
 (۲) محمدرضاسرشار - موسوی گرمارودی - علی مؤذنی - حمید سبزواری
 (۳) رضارنگذر - سیدمهدی شجاعی - علی مؤذنی - موسوی گرمارودی
 (۴) اسماعیل فصیح - سیدمهدی شجاعی - هوشنگ گلشیری - نصرالله مردانی

۲۹- در کدام بیت نوع تشبیه متفاوت است؟

- (۱) لعل او بازار جان خواهد شکست / خنده او مهر کان خواهد شکست
 (۲) گفتم که برپرم سوی بام سرای او / چه سود مرغ همت من بال و پر نداشت
 (۳) روی گنبدم‌گون او در چشم ماه / خار راه کهکشانشان خواهد شکست
 (۴) لاله‌رویی که ازو خار مرا در جگر است / برگ‌ریزان دل و باغ و بهار نظر است

۳۰- در کدام بیت شاعر از آرایه «استعاره» بهره بیشتری برده است؟

- ۱) گوهری کز چشم من زاد آفتاب روی او
- ۲) میل دل با طاق ابروی بتان امروز نیست
- ۳) غنچه دلگیر ما را برگ شکرخند نیست
- ۴) ای خم ز پرده پوشی ما در گذر که تاک

۳۱- همه آرایه‌های «جناس، لف و نشر، تشبیه و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- ۱) وقتی کمند زلفت، دیگر کمان ابرو
- ۲) پیش روی و موی او سر خط مملوکی بده
- ۳) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید
- ۴) چهره زرد من و روی خود از طره بیوش

۳۲- کدام بیت با بیت «بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود

- ۱) خضر را آگهی از آب حیات آوردند
- ۲) سنگ طفلان از جنون رطل گرانی شد مرا
- ۳) آمد به چمن غنچه گل با کف پرزر
- ۴) بر تو تلخ از تن پرستی شده ره تاریک مرگ

۳۳- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«خاک صحرای عدم از خون هستی بهتر است

بر سرجان این قدر ای شمع لرزیدن چرا»

- ۱) استعاره، ایهام، مراعات نظیر، کنایه
- ۲) تشبیه، کنایه، لف و نشر، تضاد
- ۳) استعاره، تشبیه، جناس، تضاد
- ۴) تشبیه، تضاد، ایهام، مجاز

۳۴- آرایه‌های کدام ابیات در مقابل آن کاملاً درست آمده است؟

- الف) پای آن نیست کسی را که به کوی تو رسد
- ب) شمع را زان رو خوش افتاده است این خود سوختن
- ج) عشق تلخ است ولی تا نرسیده است به کام
- د) هر که سرگشته چوگان سر زلف تو شد
- ۱) «الف» - «ب»
- ۲) «الف» - «ج»
- ۳) «ب» - «د»
- ۴) «ج» - «د»

۳۵- در کدام بیت «سه تشبیه و یک ایهام» وجود دارد؟

- ۱) الا ای شمع دلسوزان چراغ مجلس افروزان
- ۲) میدان ملامت را چون گوی شدی شاید
- ۳) چشمه خورشید رویش چشم را بی تاب ساخت
- ۴) همچو چنگ ار به کناری ندهی کام دلم

۳۶- آرایه‌های «جناس، تشبیه گسترده، مجاز، موازنه و متناقض‌نما» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) یک‌بار نجست از دل ما ناوک آهی
- ب) خیال تو بینم اگر غنچه چینم
- ج) کوکب ناهید باد بر در تو پرده‌دار
- د) مکن کز چشم من بر خاک سیلی آتشین خیزد
- ه) چون عقیق آبدار و چون کمند تابدار
- ۱) «ب» - «د» - «ه» - «ج» - «الف»
- ۲) «ب» - «الف» - «ه» - «ج» - «د»
- ۳) «ج» - «ب» - «الف» - «ه» - «د»
- ۴) «ب» - «الف» - «د» - «ب» - «ج»

۳۷- کدام بیت را می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد و قافیه آن نادرست است؟

- ۱) تو را سزاست خدایی نه جسم را و نه جان را
- ۲) حاشا که مداوای من از پند توان کرد
- ۳) یاران می‌ام ز بهر خدا در سبب کنی
- ۴) جان سوخته رویی است پروانه چنین باید

هم به دست اشک در پای غمش پاشیده‌ام
کج بنا کردند از اول قبله این خانه را
ای نسیم عافیت شبگیر کن از کوی ما
زنجیر پاره کرد ز زور شراب ما

این می‌کشد به زورم و آن می‌کشد به زاری
تا قیامت مالک اقلیم صبح و شام باش
از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست
که زر و سیم ز طرار بیاید پوشید

بسته بی مغز چون لب وا کند رسوا شود» آرایه‌های مشترک دارد؟

نامه و ویس گل‌اندام به رامین دادند
درد و داغ عشق باغ و بوستانی شد مرا
چون برگ خزان دیده تهی دست و گدا رفت
رشته فربه به چشم تنگ سوزن دشمن است

بر سرجان این قدر ای شمع لرزیدن چرا»

- ۲) تشبیه، کنایه، لف و نشر، تضاد
- ۴) تشبیه، تضاد، ایهام، مجاز

بر سر کوی تو این طایفه بی‌پایانند (مجاز، ایهام)
کز فنای تن هوای او همه جان گشتن است (استعاره، حسن تعلیل)
نهدد میوه حلاوت به کسی تا نرسد (اسلوب معادله، اغراق)
بر سر کوی تو چون گوی به جان می‌گردد (جناس، استعاره مصرحه)

- ۳) «ب» - «د»
- ۴) «ج» - «د»

به جبهت ماه مهرویان، به طلعت شاه عیاران
که ایوان سلامت را بنیاد نخواهی شد
حلقه زنجیر مویش عقل را دیوانه کرد
از لب خویش چو نی یک نفسی بنوازم

از بار گنه همچو کمان گرچه خمیدیم
نسیم تو یابم اگر لاله بویم
چشمه خورشید باد بر سر تو سایبان
نترسی زان چنان سیلی کزو آتش چنین خیزد
آن لب جان‌پرور و زلف جهان‌آشوب یار

- ۲) «ب» - «الف» - «ه» - «ج» - «د»
- ۴) «ه» - «الف» - «د» - «ب» - «ج»

تو را سزد که خودآیی نه جسم را و نه جان را
دیوانه به افسانه خردمند توان کرد
آلوده غم به می‌ام شست‌وشو کنی
دل شیفته رویی است پروانه چنین باید

۳۸- به ترتیب، قافیه چند بیت دارای حرف الحاقی است و چند بیت ذوقافیتین است؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ■ قیامت که بازار مینو نهند | ■ بداندیش خلق از حق آگاه نیست |
| ■ بو که بر اجزای او تابد مهی | ■ مشرف و اهل قلم بر دست راست |
| ■ پس همی گفتند که ای ارکانیان | |
- (۱) سه - دو (۲) سه - سه (۳) دو - سه (۴) دو - چهار

۳۹- با توجه به اختیارات شاعری به ترتیب وزن کدام مصراع‌ها «مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ فع» و کدام مصراع‌ها «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع» است؟

- | | |
|---|--|
| (الف) من بر همان عهدم که با زلف تو بستم | (ب) افتاده ز بام خاک در گه شده‌ام |
| (ج) هنوز عشق تو امیدبخش جان من است | (د) من آن صبحم که ناگهان چو آتش در شب افتادم |
| (ه) با تلخ‌کامی صبر کن ای جان شیرین | (و) گر خون دلی بیهوده خوردم، خوردم |
- (۱) «الف، و» - «ب، ج» (۲) «الف، ه» - «ب، د»
(۳) «ب، ه» - «الف، ج» (۴) «ب، و» - «الف، ه»

۴۰- وزن عروضی کدام مورد با سروده زیر یکسان است؟

«به روی شاخه بادام سیب می‌بینی / به روی بوته بابونه لاله‌های کبود»

- (۱) فیروزه‌های منتشر سرد سردی / آب است و آب و آبی بی‌ابر
(۲) در ظلمت هنگامه آیام سراغی / زاندریشه عشاق و ز آفاق ستردید
(۳) در هجوم تشنگی در سوز خورشید تموز / پای در زنجیر خاک تفته می‌نالد گون
(۴) بلور شسته هر واژه آن چنان آلود / که از رسالت گل خاروخس رواج گرفت

۴۱- در کدام بیت اختیارات شاعری «تغییر کمیت مصوت‌ها، قلب و حذف همزه» یافت می‌شود؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) درد زده است جان من میوه جان من کجا | (۲) ناله خاقانی اگر دادستان شد از فلک |
| (۳) یار ز من گسست و من بهر موافقت کنون | (۴) روزبه‌روز بر فلک بخشش عیش می‌کند |
- (۱) درد مرا نشانه کو درد نشان من کجا
(۲) ناله من بیست غم دادستان من کجا
(۳) بند روان گسسته‌ام انس روان من کجا
(۴) آن همه را رسید بخش ای فلک آن من کجا

۴۲- اختیارات شاعری رباعی زیر کدام است؟

«پیرانه‌سرم رنج و غم زندان است
من بر خسی آن پیر خردمند که گفت:

آه از غم پیری که دوصد زندان است
دنیا همه زندان خردمندان است»

(۱) حذف همزه - دو بار قلب

(۲) بلند تلفظ کردن هجای پایانی - قلب

(۳) تغییر کمیت مصوت‌ها - سه بار ابدال

(۴) چهار بار ابدال - بلند تلفظ کردن هجای پایانی

۴۳- کدام بیت در وزن همسان دولختی به دو شیوه دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| (۱) گر ز نظر نهان شوم چون تو به ره گذر کنی | (۲) چون هیزم نغزم من یاران همه تردامن |
| (۳) او پادشاه کشور حسن است و ما اسیر | (۴) ای بلبل شیرین‌زبان به گر نبندی آشیان |

۴۴- نام بحر مقابل چند مصراع درست است؟

- دم از دانش مزن با دانه خال نکورویان (هزج مثنی سالم)
- شمع پیشت روشنایی نزد آتش می‌نماید (رمل مثنی محذوف)
- مرحبا ای نسیم عنبربوی (رمل مسدس محذوف)
- نرگس افسونگر ساقی مرا افسانه کرد (رمل مثنی سالم)
- فتاده است کارم به رعناطیبی (مقارب مثنی سالم)
- منم جانا و جانی بر لب از شوق (هزج مسدس محذوف)

۴۵- با توجه به سروده زیر کدام مورد نادرست است؟

سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / تو خود آفتاب خود باش و طلسم کار بشکن / بسرای تا که هستی، که سرودن است بودن / به ترنمی دژ وحشت این دیار بشکن

۱) وزن سروده فوق با مصراع «چه غریب ماندی ای دل، نه غمی نه غمگساری» یکسان و دوری است.

۲) اختیار شاعری حذف همزه «۴» بار و ابدال «۲» بار در سروده به چشم می خورد.

۳) در سروده قافیه بر اساس قاعده (۲) آمده است و حرف روی «ر» است.

۴) در شعر آرایه های «تضمین، مجاز، تشبیه و استعاره» وجود دارد.

۴۶- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

«قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن از کنار ابر تا دریا تنزل بایش»

۱) اعتبار سربلندی در فروتن بودن است

۲) چون شکست آینه حیرت صد برابر می شود

۳) همیشه قسمت فواره سرنگون شدن است

۴) عشق می بازم که غیر از باختن در عشق نیست

۴۷- مفهوم کدام ابیات «فرارسیدن فصل بهار» را بیان می کند؟

الف) دگر باره خیاط باد صبا

ب) بسی حله آورد و بربید و دوخت

ج) به دست یکی پیکری خوب چهر

د) برافکنند بر دوش ببید نگون

ه) بر آن شد که آبد به بغمای باغ

۱) «الف» و «ه»

۲) «ج» و «د»

۳) «ب»، «ج» و «ه»

۴) «الف»، «ب» و «د»

۴۸- مفهوم کلی بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«کس چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب

۱) اگرچه زیر هر سنگی چو خاقانی صدی بینی

۲) سخن ابن یمن گرچه سراسر گهر است

۳) خواهی که جای در دل شکرلبان کنی

۴) سخن ابن یمن گوش کن ای عشوه فروش

۴۹- مفهوم کلی کدام بیت متفاوت است؟

۱) سهو و خطای بنده گرش نیست اعتبار

۲) زان جا که پرده پوشی عفو کریم توست

۳) هست امیدم که علی رغم عدو روز جزا

۴) منم که بی تو نفس می کشم زهی خجلت

۵۰- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می شود؛ بجز:

«از اسب پیاده شو بر نطح زمین رخ نه

۱) زمانه تربت لیلی کشد به دیده مجنون

۲) بین به قصر سلاطین که فاخته زده کوکو

۳) سپهر سنگ به جمشید زد چنان که به جامش

۴) نه گنج ماند ز خسرو نه تخت ماند ز جمشید

تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند»

از این برتر سخن باری نیندارم که دارد کس

لیکن از گوش تو چون حلقه به در می ماند

همّت ز کلک صائب شیرین زبان طلب

تا همه گوش تو در گوهر موزون گیرد

معنی عفو و رحمت پروردگار چیست؟

بر قلب ما ببخش که نقدی است کم عیار

فیض عفو نهد بار گنه بر دوشم

مگر تو عفو کنی ورنه چیست عذر گناه

زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان»

سپهر دامن یوسف درّد به دست زلیخا

شنو ز بام مداین که بوم برکشد آوا

زمانه تیشه به فرهاد زد چنان که به خارا

نه قصر ماند ز شیرین نه طاق ماند ز کسرا

۵۱- کدامیک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، درست است؟

- ۱) پیدایش آن منوط به پذیرش عقاید و ارزش‌های مربوط به آن توسط اعضای جهان اجتماعی باشد و هویت اجتماعی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- ۲) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و دوام و مهم بودن آن تا زمانی است که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد.
- ۳) پیدایش آن منوط به پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد است و دوام آن زمانی با چالش مواجه می‌شود که عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.
- ۴) افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به‌صورت خاطره جمعی در می‌آید. این خاطره در گذر زمان بعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۵۲- مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

«ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود به چه چیزی منجر می‌شود؟ و اگر در جامعه‌ای در موضوعی مثل ازدواج تغییراتی حاصل شود، مثلاً تأخیر در ازدواج رواج یابد، یا اعضای جامعه انگیزه لازم و کافی برای تشکیل خانواده نداشته باشند و زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند و اگر ارزش‌های نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار چه وضعیتی می‌شود؟»

- ۱) تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
- ۲) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
- ۳) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت
- ۴) بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

۵۳- طبق دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، به ترتیب هریک از عناوین زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

انسان محور		شبه حکومت
بر اساس خواست و میل شخص حاکم	بر اساس فضیلت انسانی	
جامعه زورگویی	«ب»	فرد
«ج»	جامعه قناعت‌گرایی	اقلیت
«الف»	جامعه آزادی	اکثریت

■ جامعه خوش‌گذرانی

■ جامعه سرفرازی

■ جامعه مال‌اندوزی

۱) «ج» - «الف» - «ب» ۲) «ج» - «ب» - «الف» ۳) «ب» - «ج» - «الف» ۴) «الف» - «ب» - «ج»

۵۴- به ترتیب موضوع «پیمان باسل» و نتایج «پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی» چیست؟

- ۱) کشورهای در حال رشد تلاش می‌کنند تا از انتقال زبانه‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
- ۲) توسط این پیمان، کشورهای در حال رشد خود را نیروی حافظ صلح جهان می‌دانند - موجب گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول می‌شود و قدرت مقاومت آدمیان را افزایش می‌دهد.
- ۳) سازمان ملل تلاش کرد تا از انتقال زبانه‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند - از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند.
- ۴) پیمانی است از سوی سازمان ملل که به ترویج صلح بین‌المللی می‌پردازد - به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد و زمینه صلح جهانی را در برابر جنگ فراهم می‌آورد.

۵۵- فرهنگ غرب چه زمانی، چگونه و با چه نتیجه‌ای گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است؟

- ۱) پایان قرن بیستم - با افول حس‌گرایی - سلب امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۲) در سده‌های نوزدهم و بیستم - با حس‌گرایی - سلب توان تشخیص درست از غلط باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر
- ۳) ابتدای قرن بیستم - با عقل‌گرایی - در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفتن و ناتوانی داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی
- ۴) در سده‌های هفدهم و هجدهم - عدم پذیرش وحی - ناتوانی داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

۵۶- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

■ با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

■ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد.

■ به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

- ۱) روش مطالعه جامعه با دیدگاه تبیینی - رویکرد انتقادی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به مطالعه جامعه
- ۲) دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به جامعه - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - شیوه مطالعه جامعه توسط جامعه‌شناسی انتقادی
- ۳) شیوه مطالعه جامعه با روش انتقادی - رویکرد انتقادی نسبت به کنش‌های اجتماعی - روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی تبیینی - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نحوه مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

۵۷- نگرش نسبت به قدرت در گذشته و قرون اخیر به ترتیب، چگونه بوده است؟

۱) وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است - خود قدرت صرف نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.

۲) در رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌ها استفاده می‌شد - بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی گردیده و با غایت و هدف سعادت و فضیلت داوری می‌گردد.

۳) بیشتر مردم دستیابی به قدرت را از اهداف خود نمی‌دیدند - جهت رفع اختلاف و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، پدید می‌آید.

۴) صرف نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت بود - مسئله اصلی سیاست و جوهر آن نیست.

۵۸- به ترتیب کدام یک با رویکرد تفسیری، انتقادی و تبیینی مرتبط است؟

۱) می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد - بر جنبه ابزاری داشتن جامعه‌شناسی تأکید می‌کند - هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.

۲) موضوع آن کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند - بر اساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

۳) در ارائه ملاک و معیار تشخیص درست از غلط ارزش‌های سیاسی ناتوان است - مطالعه نابرابری اجتماعی را در دستور کار دارد - جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.

۴) جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه و بررسی می‌کند - جامعه‌شناس برای داوری به معیارهای علمی نیاز دارد تا براساس آن وضعیت موجود را ارزیابی کند - جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

۵۹- در ارتباط با اندیشمندان، نظریات و روش آن‌ها، پاسخ درست کدام است؟

■ کدام یک در رابطه با جامعه‌شناسی ماکس وبر و تفکرات او درست نیست؟

■ چه کسی به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم می‌پرداخت؟

■ فارابی «جامعه‌ای را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند» چه نامیده است؟

■ این نظر از چه کسی است؟ «اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

۱) علم را محدود به علم تجربی می‌دانست - علامه طباطبایی - ضالّه - مالتوس

۲) فقط به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد - ابوعلی مسکویه - جاهله - ریکاردو

۳) جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح آرا و ارزش‌ها و عقاید یک حزب سیاسی بپردازد - طه عبدالرحمن - جاهله - ریکاردو

۴) پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - طه عبدالرحمن - فاسقه - مارکس

۶۰- به ترتیب کدام یک ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام نیست و کدام یک کارکرد علوم اجتماعی جهان اسلام است؟

۱) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.

۲) تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.

۳) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده می‌کند.

۴) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۶۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- «رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟
- چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟
- (۱) راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی هستند- ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند- انسان‌شناسان
- (۲) زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند- ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند- انسان‌شناسان
- (۳) سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند- حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند- روان‌شناسان
- (۴) موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند- عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند- جامعه‌شناسان

۶۲- در رابطه با سؤال‌های زیر، به ترتیب پاسخ درست کدام است؟

- شباهت انقلاب اسلامی ایران و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟
- کدام نظام سیاسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد؟
- چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟
- (۱) عمل آن‌ها در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی بود و موضع‌گیری ضداستعماری داشتند- لیبرال دموکراسی- تأکید مدل تکثرگرا در بعد اجتماعی در زمینه آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
- (۲) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند- لیبرال دموکراسی- تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها توسط سیاست‌هویت
- (۳) جهت‌گیری همه آن‌ها ضداستبدادی بود و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند- لیبرال- تأکید مدل تکثرگرا در بعد سیاسی و تمایزات قومی و مذهبی
- (۴) موضع‌گیری آن‌ها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی عمل می‌کردند- جمهوری- مورد توجه قرار گرفتن رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد سیاسی هویت

۶۳- به ترتیب «بحران بویال» در هند، «ارائه معیارهای جهان‌شمول برای رفع منازعات هویتی»، «توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما» بیانگر چیست؟

- (۱) نمونه‌ای از بحران‌های اقتصادی- نقطه‌ضعف جامعه‌شناسی تفسیری- نتیجه داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی
- (۲) موردی از بحران‌های زیست‌محیطی- روش جامعه‌شناسی تبیینی- فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی
- (۳) نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی- نقطه‌ضعف جامعه‌شناسی انتقادی- نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی
- (۴) مثالی از چالش فقر و غنا- روش جامعه‌شناسی انتقادی- ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارها توسط علوم اجتماعی

۶۴- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟
- درهم‌ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟
- هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟
- (۱) پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست- باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده- نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
- (۲) پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان- روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی- نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
- (۳) پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست- مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی- نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
- (۴) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان- رویارویی مستقیم با باورهای مردم- نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

۶۵- موارد درست، در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

- (الف) انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.
- (ب) برخی جهان‌های اجتماعی، حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد در موقعیت‌ها، زمان‌ها و مکان‌های متفاوت وابسته می‌دانند.
- (ج) تنوع فرهنگ‌ها، به عقاید و ارزش‌های اساسی آن‌ها بر می‌گردد اما روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان است.
- (د) در روزگار کنونی، شخصیت با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد.
- (ه) وقتی ارزش‌های واسطه‌ای انکار می‌شوند، ارزش‌های غایی نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

(۴) «ه»- «ب»

(۳) «ج»- «د»

(۲) «ب»- «د»

(۱) «الف»- «ب»

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۶۶- روان شناسی قصد دارد با استفاده از روش علمی، رابطه بین مدت زمان ورزش روزانه با میزان فشار روانی دانش آموزان را بررسی کند. درستی یا نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟

- متغیرهای پژوهش مدت زمان ورزش، میزان فشار روانی و دانش آموزان است.
 - برای ابهام زدایی و ارائه یک معنی واحد و مشترک، متغیرهای پژوهش به صورت عملیاتی تعریف می شوند.
 - طبق قواعد مشخص، منحصربه فرد و مبنی بر دریافت شخصی، رابطه بین متغیرها تبیین می شود.
 - با استفاده از مصاحبه یا پرسش نامه می توان متغیرها را به طور دقیق و مستقیم مشاهده و اندازه گرفت.
- (۱) درست - نادرست - درست - درست
 (۲) درست - نادرست - درست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - درست

۶۷- در مقایسه نوجوانان با کودکان، کدام مورد، توصیف درست تری برای نوجوانان ارائه نموده است؟

(۱) اطلاعات را بیشتر به صورت معنایی رمزگردانی می کنند و برای مدت بیشتری در حافظه نگهداری می کنند، اما در بازیابی اطلاعات پختگی لازم را ندارند.

(۲) در انتخاب مداوم و پایدار یک محرک از بین محرکهای حسی، توانایی بیشتر پیدا می کنند و عملکرد بهتری در مراحل سه گانه حافظه دارند.

(۳) براساس واقعیت های عینی و ظاهری به پردازش اطلاعات می پردازند و بر تفکر و پردازش اطلاعات نظارت و ارزیابی دارند.

(۴) احساس منحصربه فرد بودن می کنند و در ارزیابی های خود به محاسن و معایب، توجه واقع بینانه ای دارند.

۶۸- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر به ترتیب کدام است؟

- خودآرمانی براساس علاقه مندی ها و ایده آل هایی که نوجوان در زندگی دارد، شکل می گیرد.
 - در دوره نوجوانی، خیال پردازی برای رسیدن به خودآرمانی، امری غیرعادی بوده و موجب فاصله گرفتن از زندگی واقعی می گردد.
 - کاهش نمرات درسی نوجوانان می تواند ناشی از خیال پردازی بیش از حد آنها در زمینه رسیدن به ایده آل هایشان باشد.
 - در روند زندگی عادی، نوجوانان بایستی برای رسیدن به خود واقعی تلاش کنند و از رویا پردازی اجتناب کنند.
- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۶۹- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده، همخوانی بیشتری دارد؟

- متفاوت دیدن اندازه دو خط عمودی و افقی هم اندازه در کنار هم
- ادراک متفاوت رنگ لباس معلم در میان دانش آموزان

■ مغایرت داده های به دست آمده از دریافت حسی با تفسیر یک محرک خاص

■ شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.

(۱) خطای ادراکی - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم

(۲) خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم ادراک - خطای شناختی

(۳) خطای «مولر - لایر» - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم

(۴) خطای «مولر - لایر» - خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم دریافت حسی

۷۰- درستی و نادرستی هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب، کدام است؟

■ تحریک گیرنده های حسی، تابع توجه به محرک خاص از بین محرک های متعدد است.

■ انتخاب هدف مهم با تأثیر بر انگیزتگی ذهنی، باعث ایجاد توجه مداوم و پایدار می شود.

■ تحریک حواس بینایی، شنوایی و لامسه در انجام یک تکلیف، با ترکیب ادراکات، منجر به شناخت و عملکرد بهتر می شود.

■ همه محرک های محیطی (نور، صدا، رایحه و...) توانایی تحریک اندام حسی را دارند.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست
 (۲) درست - نادرست - درست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۷۱- معلم درس روان شناسی در یک آزمایش، تصویری شامل ۹ حرف متفاوت از حروف الفبا را برای مدت کمتر از یک ثانیه به دانش آموزان نشان داد و سپس از آنها خواست، حروفی که دیده اند را یادداشت کنند. در این آزمایش، کدام حافظه بررسی شده است؟

- (۱) رویدادی
 (۲) حسی
 (۳) کوتاه مدت
 (۴) کاری

۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مرحله و کدام نوع حافظه است؟

- پاسخگویی آسان و سریع به سؤالات امتحانی
- حفظ کردن اشعار فارسی برای شرکت در مسابقه مشاعره
- به خاطر داشتن اتفاقات آخرین جشن تولد خود
- استفاده از اطلاعات کاربردی علم روان‌شناسی در تربیت فرزندان
- (۱) بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - اندوزش و معنایی - رمزگردانی و معنایی
- (۲) اندوزش و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی - بازیابی و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی
- (۳) بازیابی و معنایی - رمزگردانی و معنایی - اندوزش و رویدادی - بازیابی و معنایی
- (۴) اندوزش و معنایی - بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - بازیابی و رویدادی

۷۳- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- در رویارویی با برخی از مسائل، کودکان راه‌حل‌های بهتری نسبت به بزرگسالان ارائه می‌دهند.
- تغییر مفروضات ذهنی در جریان حل مسئله، می‌تواند منجر به تغییر بازنمایی مسئله گردد.
- در فرایند حل مسئله، گاهی می‌توان مسئله را به‌طور موقت کنار گذاشت.
- (۱) ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - تجربه گذشته
- (۲) تجربه گذشته - ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- (۳) انتقال مثبت - اثر نهفتگی - تغییر در نوع نگاه به مسئله
- (۴) تغییر بازنمایی مسئله - انتقال - کنار گذاردن مسئله برای مدت زمانی خاص

۷۴- کدام مورد از ویژگی‌های مسائل خوب تعریف نشده است؟

- (۱) دلایل چندگانه و گوناگون دارند و نمی‌توان راه‌حل رسیدن به هدف را به‌طور حتمی در مورد آن‌ها پیدا کرد.
- (۲) با توجه به شرایط موجود هدف به روشنی و صراحت تعریف می‌شود، اما امکان دستیابی به آن وجود ندارد.
- (۳) به دلیل عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، امکانات و موانع احتمالی از یک یا چند راه‌حل مناسب استفاده می‌شود.
- (۴) در موقعیت‌های تازه و جدید ایجاد می‌شوند و راه‌حل مناسب آن‌ها قابلیت کمی برای انتقال و تعمیم به موقعیت‌های دیگر را دارد.

۷۵- درستی و نادرستی عبارات‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- در تصمیم‌هایی که بر مبنای ملاک «خطر از دست دادن» صورت می‌گیرد، افراد بیشتر احساسی و غیرمنطقی عمل می‌کنند.
- روش‌های غیرمنطقی که در دستیابی به هدف ممکن است با خطا یا اشتباه روبه‌رو شوند، اکتشافی هستند.
- همه انسان‌ها ممکن است در برخی شرایط از سبک‌های غیرمنطقی تصمیم‌گیری استفاده کنند.
- افرادی که به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد پایینی دارند، کمتر درگیر تصمیم‌های غیرمنطقی می‌شوند.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست

(۲) درست - درست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۷۶- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- احسان در انتخاب رشته دانشگاهی بین دو رشته موردعلاقه خود (حسابداری و مدیریت مالی) مردد است و نمی‌داند، کدام را انتخاب کند.
- امیر مبلغ زیادی برای خرید تجهیزات کوهنوردی داده است و در روزی که به کوه می‌رود، علی‌رغم نامساعد بودن هوا و خطرناک بودن شرایط، باز هم به کوهنوردی ادامه می‌دهد.

■ هادی از کودکی به جهت سخت‌گیری‌های والدینش، دچار احساس حقارت شده و نمی‌تواند در موقعیت‌های خاص، تصمیم درستی اتخاذ نماید.

■ اکرم در هایپرمارکت نمی‌تواند یک لیوان خاص را از بین لیوان‌های بسیاری که در آنجاست انتخاب نماید.

(۱) ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه - مانع تصمیم‌گیری: کوچک شمردن خود - نوع تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری معمولی

(۲) ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - مانع تصمیم‌گیری: هزینه - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - نوع تصمیم‌گیری: اولویت‌های زیاد

(۳) ناهماهنگی بعد از تصمیم: تعارض «گرایش - اجتناب» - ملاک تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه

(۴) ناهماهنگی بعد از تصمیم: ناکامی و فشار روانی - مانع تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - مانع تصمیم‌گیری: عدم کنترل هیجانات - ملاک تصمیم‌گیری: مزیت

۷۷- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟

- آرمان از مطالب و اطلاعاتی که در درس ریاضی آموخته است برای پیدا کردن جواب پرسشهای درس فیزیک استفاده می کند.
- سعید دوچرخه سوار ماهری است و می تواند در شرایط جوی نامساعد و مسیرهای ناهموار بدون مشکل دوچرخه سواری کند.
- احمد به دلیل شرایط کاری پدرش، به شهر جدید نقل مکان کرده است، مدرسه، دوستان و تفریحات او تغییر کرده است و محیط برای او نا آشنا است.
- مژگان علی رغم تلاشهای مکرر برای حل و فصل مشکلات خود در محل کار، توفیقی نداشته است و دچار ناتوانی شده و قبول کرده است که شرایط غیر قابل تغییر است.

(۱) تجربه گذشته - اسناد بیرونی - عدم ادراک کنترل - تعارض

(۲) فرافاصله - اسناد درونی - عدم ادراک کنترل - انگیزه بیرونی

(۳) انتقال - ادراک کنترل - فشار روانی - درماندگی آموخته شده

(۴) حافظه معنایی - ادراک کارایی - ناهماهنگی شناختی - مقابله ناکارآمد

۷۸- کدام مورد در خصوص عبارت زیر درست است؟

«علی در رشته مهندسی مکانیک و با معدل عالی فارغ التحصیل شده است و به این رشته علاقه زیادی دارد، اما در شغل مدیر فروش آنلاین که غیر مرتبط اما حقوق و مزایای بالایی دارد، مشغول شده است.»

(۱) انگیزه علی در انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین، براساس مزایای آن شغل، درونی است.

(۲) منبع انگیزش شغلی علی در شغل مدیر فروش آنلاین، علاقه و نگرش او بوده و در این شغل پیشرفت خواهد کرد.

(۳) شغل مدیر فروش آنلاین هر چند غیر مرتبط است ولی با نیازهای فطری علی مطابقت داشته و از آن لذت می برد.

(۴) عامل خارجی علی را برای رفع نیازهای زیستی به انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین سوق داده است.

۷۹- درستی و نادرستی هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟

■ در سید تغذیه ای سبک زندگی سالم، گروه غذایی نان و غلات بیشترین مقدار و گروه غذایی گوشت و لبنیات کمتر مقدار را دارند.

■ افسردگی به عنوان یک مشکل روانی، می تواند ناشی از بیماری جسمانی باشد و یا عامل خطر ساز در ابتلا به بیماری های جسمانی باشد.

■ ورزش به عنوان یک بعد مهم از سبک زندگی، می تواند منجر به ارتقای جایگاه فرد در پیوستار سلامت گردد.

■ اگر افراد با سبک زندگی سالم با فشار روانی منفی روبه رو شوند، تجربه آن می تواند منجر به عملکرد هشیارانه و توجه متمرکز در آن ها شود.

(۱) درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست - درست (۴) نادرست - درست - درست

۸۰- سمیرا به علت ناسازگاری های خانوادگی به روان شناس مراجعه کرده است. روان شناس برای حل مشکل، راهکارهای زیر را به او پیشنهاد کرده است. راهکارهای مقابله ای توصیه شده، کدام است؟

«روزانه نیم ساعت پیاده روی کنید، به هنگام مشاجره کلامی با همسر به جای گریه کردن، ابتدا نفس عمیق کشیده و سپس به خود بگویید من آرام هستم. حتی المقدور در دوره های دوستانه شرکت کرده و با آن ها به گردش بروید.»

(۱) روش های بلندمدت: ورزش - روش های کوتاه مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش های کوتاه مدت: تفریح و سرگرمی

(۲) روش بلندمدت: ورزش - روش های کوتاه مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش های بلندمدت: حمایت اجتماعی، تفریح و سرگرمی

(۳) روش های بلندمدت: ورزش و کنترل هیجانات منفی - روش های کوتاه مدت: تنفس عمیق - روش های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش های کوتاه مدت: تلقین جملات و تفریح و سرگرمی

(۴) روش های بلندمدت: تحرک بدنی و ورزش - روش های بلندمدت: کنترل هیجانات منفی - روش های کوتاه مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش های بلندمدت: حمایت اجتماعی و تفریح و سرگرمی

دفترچه شماره ۲ از ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های داخل کشور - سال ۱۴۰۳

اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
عربی اختصاصی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۸۰

عربی اختصاصی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية: (۸۹- ۸۱)

۸۱- ﴿رَبَّنَا وَ لَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:

(۱) خداوندا، بر ما هموار نکن آنچه را طاقت نمی‌آوریم!

(۲) بارالها، هیچ چیزی را که طاقت نداریم بر ما هموار مکن!

(۳) پروردگارا، آنچه را هیچ طاقتی بر آن نداریم بر ما تحمیل مکن!

(۴) ای خدا، چیزی را که نمی‌توانیم طاقت بیاوریم بر ما تحمیل مکن!

۸۲- «العلماء كالجبال لا يتأثرون بقدرة الضربات، و كما نرى في التاريخ أن من يقبل الضربات يحصل على النصر لا من يتأثر بها!»:

(۱) علماء همچون کوه‌ها هستند که تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها قرار نمی‌گیرند، و همان‌طور که در تاریخ می‌بینیم کسی که ضربه‌ها را می‌پذیرد

پیروزی را به‌دست می‌آورد نه کسی که تحت تأثیر آن‌ها قرار می‌گیرد!

(۲) دانشمندان همچون کوه‌ها از نیروی ضربه‌ها تأثیر نمی‌گیرند، همان‌طور که در تاریخ مشاهده می‌کنیم آنکه ضربات را تحمل می‌کند پیروزی

را کسب می‌کند نه آن‌کس که تحت تأثیر آنهاست!

(۳) دانشمندان چون کوه تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها نیستند، آن‌طوری که در تاریخ مشاهده می‌شود همیشه کسی که تسلیم ضربه‌هاست پیروز

می‌شود نه کسی که ضربه‌ها بر او مؤثر است!

(۴) علماء کوه‌هایی هستند که قدرت ضربه‌ها بر آن‌ها تأثیری ندارد، به‌طوری که تاریخ نشانمان می‌دهد همواره آنکه ضربه‌ها را تاب می‌آورد به

پیروزی می‌رسد نه آنکه ضربه‌ها بر او تأثیر دارد!

۸۳- «هؤلاء المواطنين أصحاب همّة عالية، لا يخافون وقوع الحوادث، بل يُديرونها عندما تقع إداراة تُفيد الناس»:

(۱) این هم‌وطنان دارای همتی عالی هستند، از وقوع حوادث نمی‌هراسند، بلکه وقتی رخ می‌دهند آن‌ها را چنان اداره می‌کنند که به

مردم سود برسانند!

(۲) این شهروندان همتی عالی دارند، از وقوع حادثه‌ها نمی‌هراسند بلکه هنگامی که اتفاق می‌افتد، طوری مدیریتش می‌کنند که مردم

سود ببرند!

(۳) این‌ها هم‌وطنانی صاحب همت عالی هستند، از رخداد حوادث نمی‌ترسند بلکه زمان رخ دادن حوادث، به‌گونه‌ای مدیریتش می‌کنند که به

مردم سود برسد!

(۴) این شهروندان، قوی‌همت هستند، که از رخداد حادثه‌ها نمی‌ترسند بلکه وقتی حادثه رخ دهد، آن‌چنان اداره‌اش می‌کنند که مردم از

آن سود ببرند!

۸۴- «لا يُعِينُنِي فِي دُرُوسِي إِلَّا مَنْ يُحِبُّنِي حُبًّا، وَ هُوَ صَدِيقِي الَّذِي تَقَدَّمَهُ فِي الدَّرُوسِ أَكْثَرَ مِنِّي، وَ تَقَدَّمِي الدَّرَاسِي فِي هَذِهِ السَّنَةِ يَرْتَبِطُ بِمَسَاعِدَتِهِ!»:

(۱) حتماً مرا در درس‌هایم کمک می‌کند کسی که واقعاً مرا دوست دارد، کسی که در درس از من پیشرفته‌تر است، و او دوست من است و

پیشرفت درسی من امسال به یاریش وابسته است!

(۲) مرا در درس‌هایم یاری می‌رساند جز کسی که حقیقتاً به من علاقه دارد، و او دوستی است که در درس از من جلوتر است، و این سالی است

که پیشرفت درسی من به کمک او بستگی دارد!

(۳) فقط کسی که مرا واقعاً دوست دارد در درس‌هایم حتماً به من کمک می‌کند، و او آن دوستی است که در درس از من جلوتر است، و در این

سال ارتقاء تحصیلی من به یاری او وابسته است!

(۴) فقط آن‌که مرا واقعاً دوست دارد مرا در درس‌هایم یاری می‌کند، و او دوستی است که پیشرفتش در درس از من بیشتر است، و امسال

پیشرفت تحصیلی من به کمک او بستگی دارد!

۸۵- «كنتُ أقرأ قصة المعوقين الذين يواجهون مشاكل عديدة في حياتهم المؤلمة، ولكن لا ينصرفون عن أهدافهم و هم مرفوعو الرأس دائماً»:

(۱) قصه معلولانی را مطالعه کرده بودم که با مشکلات فراوان در زندگی سخت خود، روبه‌رو می‌شوند اما از هدف خود دست نمی‌کشند و دائماً

با افتخار و سربلند هستند!

(۲) داستان جانبازانی را می‌خواندم که با مشکلات بی‌شماری در زندگی درآورد خود روبه‌رو هستند، اما از هدف‌های خود دست بر نمی‌دارند و

همواره سربلند می‌باشند!

(۳) داستان جانبازانی را خوانده بودم که در زندگی دردناک با مشکلات عدیده‌ای مواجه شدند، اما از هدف‌های خود منصرف نشدند و برای

همیشه سربلند ماندند!

(۴) قصه معلولان را می‌خواندم که با وجود اینکه با مشکلات فراوانی در زندگی رنج‌آورشان روبه‌رو هستند، از هدف‌شان دست‌بردار نیستند و

همواره سربلند می‌باشند!

۸۶- عین الصحیح:

- ۱) إن كانت المکیفات تشتغل لَمَا شَعَرْنَا بِحرارة الجوِّ إِلَّا قليلاً: اگر کولرها کار نکنند ما فقط کمی از گرمای هوا را احساس می‌کنیم!
- ۲) ما أكثر ارتفاع هذا الجبل، أريد أن أصد منه و لو أصبح تَجَباً: این کوه بلند نیست، می‌خواهم از آن بالا بروم اگرچه خسته بشوم!
- ۳) إِمَّا عليك أن تخاف من وقوع الحوادث حين لا تنصحك أخطاؤك: زمانی که خطاها تو را پند ندهند باید از وقوع حوادث بترسی!
- ۴) لا مَعْلَمٌ للحصول على أحسن الطرق إِلَّا العِلْمُ: هیچ نشانه‌ای برای دست‌یابی بر بهترین راه‌ها جز دانش وجود ندارد!

۸۷- عین الخطأ:

- ۱) إِمَّا حَيْثُ الصَّحراء قادراً على أن تجعل ذَنبها كعصا لَتخدع الطيور: مارها در صحرا هستند که می‌توانند دمشان را چون عصایی بگردانند تا پرندگان را فریب دهند!
- ۲) إِنْ الشَّرِيفَ قطعاً قماش، كان عمالنا يُنتجون القماش: ملافه قطعه پارچه‌ای است، این پارچه را کارگران تولید می‌کردند!
- ۳) كاد السائحون يموتون من الخوف، عندما سمعوا صوت الأسد عن قريب: هنگامی که گردشگران صدای شیر را از نزدیک شنیدند، چیزی نمونده بود از ترس بمیرند!

۴) شَرُّ التَّمَلُّقِ تصديقُ الكلام الذي نَعْلَمُ أَنَّهُ بعيدٌ عن الحقِّ: بدترین چاپلوسی تأیید آن سخنی است که می‌دانیم از حق دور است!

۸۸- «شهروند بافهم نسبت به نظافت محیط‌زیست شدیداً اهتمام می‌ورزد!» عین الصحیح:

- ۱) يهتم كل المواطنين بنظافة البيئة اهتماماً كثيراً!
- ۲) يهتم المواطنُ الفهم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً!
- ۳) المواطن ذو اهتمام كثير بنظافة البيئة إذا كان فهيماً!
- ۴) كل المواطنين يهتمون بنظافة البيئة إذا كانوا أصحاب الفهم!

۸۹- «شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النسب» عین الأنسب لمفهوم العبارة:

- ۱) اندر جهان چو بی‌هنری عیب و عار نیست
- ۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود
- ۳) که نام است اندر جهان یادگار
- ۴) چو کنعان را طبیعت بی‌هنر بود

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۹۴ - ۹۰):

«يُعدّ تلوث الهواء مشكلة كبرى في عالم اليوم، و الكثير من الناس في مختلف أنحاء العالم ينتفسون الهواء الملوّث من دون حتّى التفكير في الضرر الذي يسببه ذلك للرتين و لكوكب الأرض بشكل عام! أثبت معظم الدراسات التي أجريت في هذا المجال أنّ ملوثات الهواء تؤدي إلى ارتفاع درجات حرارة الأرض و سوف يسبب تغييراً في الجو في الآتي!

وفقاً لبيانات منظمة الصحة العالمية، دخان السيارات يعدّ مصدراً أساسياً لتلوث الهواء بأنواع الموادّ المُضرة لسلامة الإنسان و للبيئة و يتمّ التخلّص منه باستخدام وسائل النقل العامة و فحص السيارات في مراحل معيّنة للحفاظ على مقدار الدخان الذي يخرج منها، و استخدام السيارات الكهربائية!

أما إحراق الوقود التي تُستخرج من باطن الأرض كالنفط، فينتشر ملوثات عديدة في الغلاف الجوّي و يسبب ظاهرة الأمطار الحمضية، و كذلك الدّرات الصّغيرة التي تُنتجها حركة السيارات، يؤدي إلى إيجاد غبارٍ في الجوّ ممّا يُعدّ مصدراً آخر لتلوث الهواء! و أخيراً الصناعة في مجالاتها المتنوّعة تُعدّ من مصادر تلوث الهواء أيضاً!»

۹۰- عین ما لم يُذكر في النص:

- ۱) صعود درجة حرارة الأرض يجعل حياة الإنسان في خطرٍ في الحال و الآتي.
- ۲) الغبار و الغازات السامة المُضرة التي تُنتجها حركة السيارات.
- ۳) النفايات الصناعية التي تُلوّث البيئة و يتلوّث الجوّ باحتراقها.
- ۴) اهتمام المنظمات العالمية بموضوع تلوث الجو.

۹۱- عین الخطأ:

- ۱) تضرّ الغازات الملوّثة رئة الإنسان و الحيوانات الأخرى فقط!
- ۲) يشمل ضرر الموادّ الملوّثة سلامة البيئة و من يعيش فيها!
- ۳) من عوامل تلوث الجوّ هي المصافي و محطّات إنتاج الغاز.
- ۴) عدّة قليلة من الناس تلتفت إلى أهميّة الهواء الذي تتنفس فيه!

۹۲- عین ما ليس من الوقود النّظيفة:

- ۱) طبخ الخبز و الطّعام بإحراق الخشب.
- ۲) استخدام البنزين لحركة السيارات.
- ۳) الألواح الشمسية المثبتة فوق المنازل.
- ۴) إنارة المدن بواسطة محطّات إنتاج الكهرباء.

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ و ۹۴):

۹۳- «يَتَنَفَّسُونَ- أَثْبَت- كَبْرَى- الْمَلُوثُ»:

- (۱) الْمَلُوثُ: اسم- مفرد مذكّر- اسم مفعول (مصدره: تلوّث)- معرّف بأل/ صفة و منصوب بالتَّبَعِيَّةِ للموصوف «الهواء»
- (۲) كَبْرَى: اسم- مفرد مؤنّث- اسم تفضيل (مذكّره: أكبر)- نكرة- معرب/ صفة أو نعت و تابع لموصوفه «مشكلة»
- (۳) أَثْبَت: فعل ماضٍ- للمفرد الغائب- مزيد ثلاثيّ (من باب «إفعال»)- معلوم/ فعل و فاعله «معظم» و الجملة فعلية
- (۴) يَتَنَفَّسُونَ: فعل مضارع- للجمع الغائب- مزيد ثلاثيّ (من باب «تفعيل»)/ فعل و فاعل و مفعوله «الهواء»

۹۴- «يُسَبِّبُ- يَنْشُرُ- إِحْرَاقُ- الْمُتَنَوِّعَةُ»:

- (۱) الْمُتَنَوِّعَةُ: اسم- مفرد مؤنّث- اسم مفعول (مصدره: تنوّع)- معرّف بأل- معرب/ صفة و مجرور بالتَّبَعِيَّةِ للموصوف «مجالات»
- (۲) يَسَبِّبُ: فعل مضارع- للمذكّر الغائب- مزيد ثلاثيّ (من باب «تفعيل»)- متعدّد/ فعل و مفعوله «تغييراً»
- (۳) يَنْشُرُ: مضارع- للمذكّر الغائب- مجرد ثلاثيّ- متعدّد- معلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) إِحْرَاقُ: اسم- مفرد مذكّر- مصدر (من باب «إفعال»)- معرب/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۹۵- ۱۰۰):

۹۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ تَخْتَلَفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا!
- (۲) تَسْقَطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرَشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسْنَانُ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا!
- (۳) الْخَفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!
- (۴) إِنْ اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ هَكَذَا، فَسَتُشَاهَدُ مُشَاكِلَ جَدِيدَةً!

۹۶- عَيْنُ الْمُبَالَغَتَيْنِ لِهَمَا مَعْنَى غَيْرِ وَصْفِيٍّ (غَيْرِ صَفَةٍ):

- (۱) هَذَا الْأُسْتَاذُ صَبْرًا أُنَاءَ تَدْرِيسِهِ وَ كَلَامِهِ نَفَازًا بَيْنَ طَلَابِهِ!
- (۲) جَهَزَتِ الْفَتَاةُ الْفَهَامَةَ مَكْتَبَتِهَا بِكُتُبٍ مَنَحَهَا لَهَا مَعْلَمُهَا الْوَهَّابُ!
- (۳) الْعَالَمُ الْخَلْقُ أَصْبَحَ عَلَامَةً عَصْرِهِ بِسَبَبِ جَهْدِهِ الْكَثِيرِ فِي الْحَيَاةِ!
- (۴) كَانَ صَدِيقِي فِي الْبَدَايَةِ طَيَّارًا ثُمَّ غَيَّرَ مِهْنَتَهُ إِلَى بَائِعِ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ!

۹۷- عَيْنُ حَرْفِ «الْبَاءِ» مُخْتَلِفَةً فِي الْمَعْنَى:

- (۱) إِنْ الْمُرَارِعَ يَسْعَى أَنْ يَحْفَظَ الْخَضِرَاتِ مِمَزْرَعَتِهِ مِنَ التَّلْفِ!
- (۲) غَابَاتُ مَدِينَتِنَا غَنِيَّةٌ بِأَخْشَابٍ يُصْنَعُ بِهَا أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- (۳) مِنْ آمَالِ الْإِنْسَانِ إِنَارَةُ الْمَدَنِ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمُضْيِئَةِ!
- (۴) لَا فَضْلَ لِأَحَدٍ عَلَى الْآخَرِينَ بِلَوْنِهِ!

۹۸- عَيْنُ الْمَجْهُولِ (= الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ):

- (۱) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ لَا تُجَالِسَانِ الْمُتَكَبِّرَاتِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ!
- (۲) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبُوا فِي الصَّغَرِ لَا يُؤَدِّبُهُمْ فِي الْكِبَرِ إِلَّا الدَّهْرُ!
- (۳) أُخْتِي لَا تُرِيدُ أَنْ تُنْفِقَ مِمَّا لَا تُحِبُّ بَلْ تُحِبُّ أَنْ تُعْطِيَ أَحْسَنَ مَا عِنْدَهَا!
- (۴) إِنْ كَثِيرًا مِنَ الْمُخْتَرِعِينَ لَمْ تُضَعَّفْ عَزْمُهُمْ حَادِثَةٌ بَلْ تُوَصِّلُهُمْ إِلَى هَدْفِهِمْ!

۹۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ:

- (۱) إِلْزَامُ مُعَلِّمِنَا مِمَارَسَةَ الدَّرُوسِ لَيْلًا وَ نَهَارًا إِلْزَامٌ يُصِيبُنَا بِالتَّعَبِ وَلَكِنْ عَلَيْنَا التَّبَعِيَّةُ!
- (۲) عِنْدَمَا أَسَافِرُ إِلَى قَرِينَتِنَا أَمْشِي بَيْنَ أَشْجَارِهَا صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ مَشْيًا سَرِيعًا فِي هَوَائِهَا النَّظِيفِ!
- (۳) قَدْ تَسَخَطَنِي أَعْمَالُ ابْنِي إِسْخَاطًا وَلَكِنِّي أَعْضُّ عَيْنِي وَ أَصْبِرُ عَلَيْهِ حَتَّى أُرْشِدَهُ إِلَى طَرِيقِ أَحْسَنِ!
- (۴) أَسْتَغْرِقُ زَمَنًا طَوِيلًا فِي الْمَاضِي خَائِبًا كَأَنَّ أَبْوَابَ الْحَيَاةِ أَغْلَقَتْ عَلَيَّ إِغْلَاقًا، وَلَكِنْ الْأَمَلُ يَفْتَحُ طَرِيقًا إِلَى حَيَاتِي بَغْتَةً!

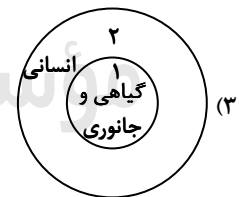
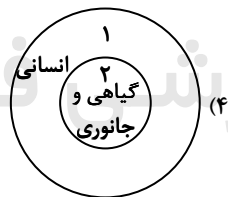
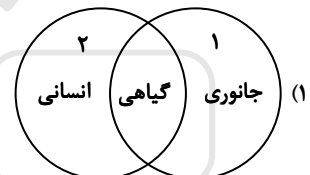
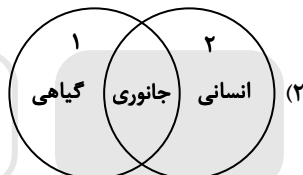
۱۰۰- عَيْنُ مَا لَمْ يُحَدِّثْ فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- (۱) لَا يَنْفَعُ الصَّبْرُ إِلَّا مَنْ دَرَسَهُ الدَّهْرُ بِالصَّعَابِ قَبْلَ ذَلِكَ!
- (۲) لَنْ يَحْصَلَ عَلَى الظَّفَرِ إِلَّا مَنْ شَارَكَ رِجَالَ الْعِلْمِ فِي عَقُولِهِمْ!
- (۳) لَيْسَ مَخْتَارًا فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ كَتَمَ سِرَّهُ وَ دَبَّرَ أُمُورَهُ عَلَى أُسَاسِ الْعَقْلِ!
- (۴) مَنْ اسْتَبَدَّ بِرَأْيِهِ لَيْسَ حَظُّهُ لَهُ إِلَّا قَلِيلًا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَشِيرَ الْعُقَلَاءَ فِي الْأُمُورِ!

تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

- ۱۰۱- یک محقق پس از پژوهش دربارهٔ رابطهٔ انسان با خدا در عقاید گروه‌ها و ملل مختلف، نتایج پژوهش خود را به صورت زیر دسته‌بندی کرده است. هر کدام از این عقاید، به ترتیب به کدام ملت و گروه تعلق دارد؟
- (الف) خدایان انسان را برای خدمت به خود آفریده‌اند.
 (ب) اعتقادات آن‌ها با سیل و خشکسالی ارتباط دارد.
 (ج) سخنان فرمانروا از زبان یکی از خدایان است.
 (د) خدایان گوناگون را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت می‌پرستیدند.
- (۱) اقوام هند و اروپایی - مصری‌ها - اموری‌ها - آریایی‌های هند
 (۲) مصری‌ها - سومری‌ها - مصری‌ها - آریایی‌های ایرانی
 (۳) سومری‌ها - انسان‌های اولیه و مردم بین‌النهرین - مصری‌ها - اقوام هند و اروپایی
 (۴) سومری‌ها - مصری‌ها - اموری‌ها - ساکنان ایران قبل از ورود آریایی‌ها
- ۱۰۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، در توصیف کدام یک از اقوام، تمدن‌ها یا ساکنان محوطه‌های باستانی است؟
- (الف) مس و طلا را از معادن دوردست استخراج می‌کردند.
 (ب) برای به‌دست آوردن منابع طبیعی و معدنی، اقدام به لشکرکشی می‌کردند.
 (ج) برای به‌دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی، به غرب ایران حمله می‌کردند.
 (د) در حدود ۶۰۰۰ سال پیش به مهارت ذوب و قالب‌گیری مس رسیده بودند.
- (۱) رومی‌ها - بابلی‌ها - سومری‌ها - ساکنان شهاداد در کرمان
 (۲) مصری‌ها - رومی‌ها - اکدی‌ها - ساکنان تپه یحیی در کرمان
 (۳) رومی‌ها - مصری‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تل ابلیس در کرمان
 (۴) مصری‌ها - اکدی‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تپه زاغه در قزوین
- ۱۰۳- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، برای وقوع کدام یک از موقعیت‌های زیر «احتمال زیاد» قائل شده‌اند؟
- (الف) تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.
 (ب) یک گروه مشورتی بلند پایه سیاسی نظامی در کنار پادشاه هخامنشی حضور داشته است.
 (ج) شاهان هخامنشی به باورهای کهن ایران اعتقاد داشته‌اند.
 (د) حضرت موسی علیه السلام در دوران «امپراتوری جدید»، مردم مصر را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»
- ۱۰۴- کدام شکل استفاده از نقوش گیاهی، جانوری و انسانی را در آثار هنرمندان عهد هخامنشی (۱) و نقاشان دورهٔ ساسانی (۲) به‌درستی نشان داده است؟



- ۱۰۵- آیات قرآن برای پژوهش در کدام یک از موضوعات و رویدادهای تاریخ اسلام، به‌طور خاص یک منبع دست اول است؟
- (۱) رفتارهای منافقان مدینه، آغاز دعوت عمومی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت
 (۲) پیمان برادری، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت، آغاز دعوت عمومی
 (۳) تحریم اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم، اختلافات اوس و خزرج در یثرب، پیمان برادری
 (۴) پیمان نامه عمومی مدینه، نظام اجتماعی و اقتصادی اسلام، رفتارهای منافقان مدینه
- ۱۰۶- درجه قطعیت و صحت دو گزاره زیر، به ترتیب، در کدام مورد درست بیان شده است؟
- (الف) خسرو پرویز به باذان دستور داد پیامبر صلی الله علیه و آله را دستگیر و روانه تیسفون کند.
 (ب) به دستور اسکندر، تخت جمشید به آتش کشیده شد.
- (۱) مشهور است که چنین دستوری صادر شده است - باستان‌شناسان در صحت آن تردیدی ندارند.
 (۲) عموم مورخان با قاطعیت درستی آن را پذیرفته‌اند - مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است.
 (۳) عموم مورخان در درستی آن تردید دارند - باستان‌شناسان در صحت آن تردید دارند.
 (۴) برخی مورخان در درستی آن تردید دارند - مشهور است که چنین اتفاقی افتاده است.

۱۰۷- هر یک از توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به وزیران کدام دوره تاریخ ایران است؟

(الف) وزیر به عنوان جانشین شاه، کشور را اداره می کرد و گاهی فرماندهی سپاه را در جنگ به عهده می گرفت.

(ب) وزیران با تدبیر و علاقه مند به عمران و آبادانی، به رشد شهرنشینی کمک کردند.

(ج) وزیران با مدارا و اجتناب از تنگ نظری، امنیت و آسایش کامل را برای فعالیت عالمان پیرو ادیان دیگر فراهم کردند.

(د) دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید.

(۱) سلجوقیان - ساسانیان - سامانیان - آل بویه
(۲) ساسانیان - سامانیان - آل بویه - سلجوقیان

(۳) آل بویه - سلجوقیان - طاهریان - سلجوقیان
(۴) ساسانیان - ایلخانان - غزنویان - طاهریان

۱۰۸- یک محقق درصدد پژوهش درباره دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر در سه متن تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا و جامع التواریخ اخبار مربوط به

این رویدادها ثبت شده باشد، کدام متن (ها) در نزدیک ترین فاصله زمانی ممکن به رویدادها نوشته شده است؟

(الف) پایان کار آخرین نظامیه در بغداد

(ب) فتح قلعه های اسماعیلیه در موج دوم حمله مغول

(۱) «الف»: تاریخ جهانگشا - «ب»: جامع التواریخ

(۲) «الف»: تاریخ گزیده - «ب»: تاریخ جهانگشا

(۳) «الف» و «ب»: تاریخ جهانگشا

(۴) «الف» و «ب»: جامع التواریخ

۱۰۹- کدام مورد درباره مخالفان باورها و رسوم کلیسای کاتولیک (رم) درست است؟

(الف) انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است.

(ب) شخص گناهکار در برابر کشیش به گناه خود اعتراف می کرد و خواهان بخشش (آمرزش) می شد.

(۱) اومانیسیم در تقابل با «الف» قرار داشت و مارتین لوتر به نقد و نفی «ب» پرداخت.

(۲) مذهب پروتستان در تقابل با «الف» بود و اومانیسیتها و پادشاهان در برابر «ب» ایستادند.

(۳) عمده ترین مخالفان هر دو، منتقدانی بودند که خارج از کلیسا پرورش یافته بودند.

(۴) انسان گریبان با تبعیت از یونان باستان به نقد و نفی «الف» و «ب» پرداختند.

۱۱۰- کدام تحولات دوره قاجار «نتیجه خاص» اعزام دانشجو به اروپا بود؟

(الف) گسترش هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران

(ب) فراهم آوردن زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران

(ج) شکل گیری تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان

(د) جلب توجه نخبگان ایرانی به دنیای غرب و تلاش برای فهم علل پیشرفت جوامع غربی

(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»

۱۱۱- کدام موارد درباره جایگاه و نقش زنان در تاریخ ایران دوره اسلامی، درست است؟

(الف) نفوذ زنان طبقه فرودست در عرصه های اجتماعی و فرهنگی افزایش یافت. (دوره مغول تیموری)

(ب) زنان ثروتمند بخشی از ثروت خود را وقف اداره مساجد پایتخت کردند. (دوره صفوی)

(ج) اعضای حرم سرا در اداره امور حکومت دخالت می کردند. (دوران ضعف و انحطاط صفویه)

(د) زنان حرم سرا نفوذ زیادی در بیرون دربار داشتند. (دوره قاجار)

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره سوابق دکتر محمد مصدق قبل از تصدی پست نخست وزیری در سال ۱۳۲۹ شمسی، درست است؟

(الف) نماینده مجلس شورای ملی و از مخالفان خلع قاجاریه از سلطنت بود.

(ب) در مجلس مؤسسان به تغییر سلطنت از قاجاریه به پهلوی رأی نداد.

(ج) نماینده دوره شانزدهم مجلس شورای ملی بود و با قرارداد الحاقی گس - گلشائیان مخالفت کرد.

(د) نماینده دوره چهاردهم مجلس شورای ملی و طرفدار سیاست موازنه مثبت بود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۱۱۳- کدام موارد درباره علی شریعتی و مبارزات وی، درست است؟

(الف) به مبارزه فرهنگی علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشت.

(ب) سازمان چریک های فدایی خلق تحت تأثیر اندیشه های او شکل گرفت.

(ج) به مبارزه مسلحانه علیه رژیم پهلوی باور داشت.

(د) نقش مهمی در طرد اندیشه های مارکسیستی و گرایش نسل جوان به اسلام داشت.

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

- ۱۱۴- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج» موارد زیر مطرح شده است. در این میان، کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟
- (الف) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.
- (ب) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت در شهر کرج است.
- (۱) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، اقداماتی مانند حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط، انجام شود.
- (۲) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران بررسی شود.
- (۳) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، اطلاعات موردنیاز از مکان مورد مطالعه، جمع‌آوری شود.
- (۴) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا جمع‌آوری اطلاعات و سپس پردازش آن انجام شود.
- ۱۱۵- با توجه به عبارت «در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند»، موارد «الف» تا «د» در متن زیر به ترتیب با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«ج»

«ب»

«الف»

«در کناره رودها، شهرهای متعددی گسترش یافته است که باعث برهم خوردن تعادل جریان رودها در نواحی شهری شده است

«د»

و در نتیجه رودها وادار شده‌اند که خطرات سیلاب را به شهرها تحمیل کنند.»

- (۱) پدیده طبیعی - محیط طبیعی - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت
- (۲) مکان - پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت
- (۳) مکان - پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی
- (۴) محیط طبیعی - مکان - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی

۱۱۶- کدام مورد مطابق با مشخصات دریاچه معرفی شده در متن زیر، تدوین و تنظیم شده است؟

«در قله بعضی از کوه‌های آتشفشانی مانند سیلان، دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع، اغلب مواقع سال یخ بسته است.»

- (۱) این دریاچه دائمی است و آب آن علاوه بر چشمه‌های کف و حاشیه آن، از طریق رودهای متعدد ورودی، تأمین می‌شود.
- (۲) در ماه‌های گرم و دوره‌های خشکسالی، هم‌زمان با ورود توده هوای مرطوب غربی به کشور، وسعت کمتری دارند.
- (۳) در فصول پربارش و ماه‌های سرد، هم‌زمان با ورود توده هوای مرطوب موسمی به کشور، وسعت بیشتری دارند.
- (۴) آب این دریاچه از طریق ذوب برف‌ها تأمین می‌شود و همانند دریاچه‌های پریشان و مهارلو، دائمی است.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟

(الف) انرژی دریاچه‌های روزانه در نواحی نزدیک قطبی، معتدله و استوایی متفاوت است و به ترتیب ۱۰۰، ۴۰۰ و ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع، تخمین زده می‌شود.

(ب) پس از جدایی پاکستان از هند و استقلال یافتن پاکستان، در تعیین مرز این دو کشور، تلاش شد منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین به‌دقت جدا شود.

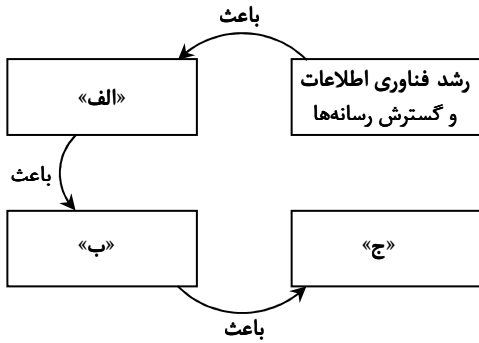
- (۱) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز هندسی و تطبیقی انجام شده است و شرایط ناحیه‌بندی آن همانند «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.
- (۲) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز غیرهندسی و تحمیلی است و شرایط ناحیه‌بندی آن برخلاف «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.
- (۳) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «ب» دشوارتر از «الف» است و نوع ناحیه‌بندی در «الف»، به‌طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.
- (۴) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «الف» دشوارتر از «ب» است و نوع ناحیه‌بندی در «ب»، به‌طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

۱۱۸- کدام مورد جاهای خالی در عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«سواحل در اثر حفر، انتقال و رسوب‌گذاری مواد، به سواحل تبدیل می‌شوند.»

- (۱) صخره‌ای مانند ستون‌های سنگی و طاق‌های دریایی - پست
- (۲) صخره‌ای مانند ستون‌های سنگی و آب سنگ‌ها - ماسه‌ای
- (۳) پست مانند آب‌سنگ‌ها و دماغه یا زبانه ماسه‌ای - صخره‌ای
- (۴) پست مانند دماغه یا زبانه ماسه‌ای و طاق‌های دریایی - ماسه‌ای

۱۱۹- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «ج» در تصویر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



- ۱) پخش فرهنگی غیرمستقیم و غلبه برخی زبان‌ها - گسترش خانواده‌های زبانی در بین کشورها - جلوگیری از یکسان‌سازی فرهنگ‌ها
- ۲) افزایش تنوع زبان‌های بومی در برخی ملت‌ها - افزایش تعداد سخنگو در برخی زبان‌ها - جلوگیری از یکسان‌سازی فرهنگ کشورهای استعمارگر
- ۳) کاهش تنوع زبانی در میان برخی ملت‌ها - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان‌های بومی - کاهش وسعت برخی نواحی زبانی در جهان
- ۴) پخش فرهنگی مستقیم و غلبه برخی زبان‌ها بر زبان‌های بومی - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان‌های محلی - افزایش تعداد خانواده‌های زبانی

۱۲۰- در تصاویر زیر، علامت «↔» بیانگر اثرات متقابل پدیده‌ها است. براساس موارد ترسیم‌شده، کدام عبارت درست است؟

- الف) جغرافیا ↔ قدرت
 ب) سیاست ↔ جغرافیا
 ج) قدرت ↔ سیاست

- ۱) «ب» فقط در جغرافیای سیاسی و «ج» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.
- ۲) «الف» و «ج» به‌دلیل این که در جغرافیای سیاسی مطرح می‌شود، نمی‌تواند در ژئوپلیتیک هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۳) «ج» و «ب» به‌دلیل این که در ژئوپلیتیک مطرح می‌شود، نمی‌تواند در جغرافیای سیاسی هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۴) «الف» فقط در ژئوپلیتیک و «ب» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.

۱۲۱- مطابق با تصویر زیر، کدام مورد به موضوع درستی پرداخته است؟

۱) «الف» به افزایش رشد طبیعی جمعیت شامل رشد مطلق و مهاجرت‌های بی‌روبه به شهرها، اشاره می‌کند.

۲) «ج» به موضوع حمایت از کارآفرینان و ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد، اشاره می‌کند.

۳) «ب» به کاهش مشکل مسکن افراد شاغل در بخش غیررسمی و در نتیجه گسترش زاغه‌نشینی، اشاره دارد.

۴) «د» به عدم مهارت و تخصص مناسب مهاجران و فرصت‌های محدود شغلی در کلان‌شهرها، اشاره دارد.

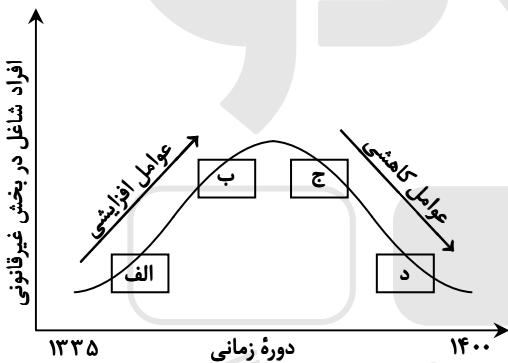
۱۲۲- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«حمل و نقل هوایی و دریایی»

- ۱) به ترتیب برای حمل کالاهای فاسدشدنی و الکترونیکی نامناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های کوتاه، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- ۲) به ترتیب برای حمل کالاهای فله‌ای یا حجیم و فاسدشدنی مناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های دور، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- ۳) به‌طور مشترک در احداث مسیر، نیازمند سرمایه‌گذاری زیادی هستند و به ترتیب دارای صرفه‌جویی در هزینه و زمان حمل کالا هستند.
- ۴) به‌طور مشترک برای مسافت‌های دور مناسب هستند و به ترتیب شرایط مناسبی در زمان رسیدن کالا به مقصد و هزینه حمل کالا دارند.

۱۲۳- در خصوص مدیریت پیش از وقوع سیل، کدام عبارت، مفاهیم مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای را به‌درستی مطرح کرده است؟

- ۱) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از نظر محیط زیستی، تأثیرات نامطلوب بیشتری نسبت به روش‌های غیرسازه‌ای دارد.
- ۲) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از طریق اقداماتی مانند نصب دستگاه‌های هشداردهنده خطر سیل، انجام می‌شود.
- ۳) اجرای روش‌های آبخیزداری و احداث سدهای تنظیمی، به ترتیب مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای است و بهتر است، هم‌زمان به کار گرفته شوند.
- ۴) اجرای روش‌های آبخیزداری و تعیین محدوده سیل‌گیر، به ترتیب از روش‌های غیرسازه‌ای و سازه‌ای محسوب می‌شوند و لازم است، هم‌زمان به کار گرفته شوند.



۱۲۴- در صورتی که علائم «الف» و «ب» بیانگر نوعی حمل کالا بین دو کشور باشند، کدام عبارت، مطالب درستی را بیان می‌کند؟



- ۱) در مسیر «الف» کالاهای صنعتی مانند خودروهای صادراتی و تجهیزات الکترونیکی از سوی کشورهایی همچون کره جنوبی یا استرالیا به سنگاپور یا مراکش صادر می‌شود.
- ۲) در مسیر «الف» کالاهایی از قبیل خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو-رو، از سوی کشورهایی مانند سنگاپور یا ژاپن به مراکش یا پرو صادر می‌شود.
- ۳) در مسیر «ب» کالاهای حاصل از فعالیت‌های نوع اول مانند زغال‌سنگ استخراج شده، از کشورهایی همچون نیکاراگوئه یا پرو به استرالیا یا ژاپن صادر می‌شود.
- ۴) در مسیر «ب» کالاهایی حجیم و سنگین مانند زغال‌سنگ و انرژی به ترتیب از طریق حمل و نقل لوله‌ای و دریایی، به کشورهایی از قبیل چین یا ژاپن وارد می‌شود.

۱۲۵- با توجه به ویژگی‌های طبیعی حوضه رود و آبدهی رودهای ایران، کدام عبارت، مفاهیم درستی را از نظر میزان آبدهی مطرح کرده است؟

- ۱) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل به تدریج کمتر خواهد شد.
- ۲) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل به تدریج بیشتر می‌شود.
- ۳) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت کم، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اوایل پاییز تا اواخر بهار، به مرور زمان افزایش می‌یابد.
- ۴) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت زیاد، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اواخر پاییز تا اوایل بهار، به مرور زمان کاهش می‌یابد.

فلسفه و منطق **وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

۱۲۶- اگر دو مفهوم کلی الف و ب را داشته باشیم که الف عام‌تر از ب باشد، با توجه به رابطه الف با غیر ب، در کدام مورد هر دو رابطه کاذب خواهند بود؟

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (م) هر الف غیر ب است. | (ن) بعضی الف غیر ب است. |
| (پ) هیچ الف غیر ب نیست. | (ت) بعضی غیر ب الف نیست. |
| ۱) م و ن | ۳) ن و ت |
| ۲) م و پ | ۴) پ و ت |

۱۲۷- کدام طبقه‌بندی را از نظر منطقی می‌توان پذیرفت؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ۱) کلمه < صفت < اسم | ۲) قضیه < موجه جزئی < شخصیه |
| ۳) متوازی‌الاضلاع < مستطیل < مربع | ۴) اعداد طبیعی < اعداد فرد < اعداد اول |

۱۲۸- نوع کدام استدلال با استدلال موجود در بیت زیر متفاوت است؟

- «از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است»
- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ۱) سـعدی افتـاده‌ای اسـت آزاده | / | کس نیاید به جنگ افتاده |
| ۲) به راحت نفسی رنج پایدار مجوی | / | شب شراب نیرزد به بامداد خمار |
| ۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را | / | دزد دانا می‌گشود اول چراغ خانه را |
| ۴) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد | / | خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد |

۱۲۹- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی «هر الف م است.» و «م» حد وسط آن باشد، کدام نتیجه می‌تواند از این قیاس به دست آید؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ۱) هیچ ج الف نیست. | ۲) هیچ الف ج نیست. |
| ۳) بعضی ج الف نیست. | ۴) بعضی الف ج نیست. |

۱۳۰- با توجه به نوع قضیه «این موجود یا غیر انسان است یا حیوان»، چند مورد از قضایای زیر کاذب هستند؟

- بعضی حیوان‌ها غیر انسان هستند.
- بعضی غیر انسان‌ها حیوان هستند.
- هر حیوانی غیر انسان است.
- هیچ غیرانسانی حیوان نیست.

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ۱) چهار | ۲) سه | ۳) دو | ۴) یک |
|---------|-------|-------|-------|

۱۳۱- در کدام عبارت از مغالطه تله‌گذاری استفاده شده است؟

- ۱) ما تصور می‌کردیم شما عاقل‌تر از این باشید که از امثال این افراد جاهل دفاع کنید!
- ۲) اعتقاد به روح پشیمانۀ عقلی ندارد؛ تا حالا فیلسوفی را دیده‌ای که بگوید روح را دیده‌ام؟!
- ۳) چه سخنور ماهری هستید، نظریه منسوختان را با بیان‌های گوناگون تکرار می‌کنید!
- ۴) او می‌تواند درستی سخنان مرا نپذیرد؛ ولی اگر نپذیرفت دیگر روی من حساب نکند!

۱۳۲- در کدام عبارت فقط به بخش ریشه‌ای فلسفه پرداخته شده است؟

- ۱) به نظر افلاطون همه ما خیر و زیبایی برین را می‌شناسیم؛ زیرا با دیده درون می‌توان حقایق الهی را مشاهده کرد و نقش تربیت شکوفا کردن همین جنبه الهی است.
- ۲) سقراط می‌گفت که یک نیروی فوق بشری همواره مراقب اوست و او را از بعضی کارها یا سخنان منع می‌کند. او گاهی سخنش را به این دلیل که ندای غیبی مانع اوست، ناتمام می‌گذاشت.
- ۳) پروتاگوراس گفت: درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا به چه چیزی شبیه‌اند؛ زیرا ابهام موضوع و کوتاهی عمر بشر، مانع معرفت یقینی است.
- ۴) سقراط در پاسخ این سؤال که پس از مرگ چگونه تو را به خاک بسپاریم می‌گفت: اگر توانستید مرا نگه دارید و از چنگ شما نگریختم، هرگونه که می‌خواهید به خاک بسپارید.

۱۳۳- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) همه باورهای انسان آگاهانه یا ارادی نیست، اما همه باورها را می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.
- ۲) به نظر افلاطون، انسان تا وقتی در بند پندارهای خویش است، قادر به درک درستی از واقعیت نیست.
- ۳) کسی که اهل اندیشه باشد، به آموخته‌های عرفی و عادی خود بسنده نمی‌کند و نسبت به عقاید خویش تعصب ندارد.
- ۴) از آنجا که نظرات متفکران همواره مورد توجه و پذیرش مردم است، آنان نقش برجسته‌ای در رهبری جامعه دارند.

۱۳۴- اگر کسی بگوید «هیچ شناختی ممکن نیست»، لازمه منطقی آن این است که

- ۱) شناخت یک امر را پذیرفته است
- ۲) خطایذیری شناخت را پذیرفته است
- ۳) یک امر بدیهی را انکار کرده است
- ۴) هیچ کاری نمی‌تواند انجام دهد

۱۳۵- کدام عبارت برای یک فرد نسبی‌گرا غیرقابل تأیید است؟

- ۱) شناخت افراد می‌تواند نسبت به خودشان معتبر باشد.
- ۲) کاربرد ما از یک باور است که اعتبار آن را تعیین می‌کند.
- ۳) از طریق حس و تجربه است که می‌توان واقعیات را شناخت.
- ۴) انسان ابزارهای لازم برای شناخت پاره‌ای از مسائل را ندارد.

۱۳۶- کدام تشبیه برای بیان نسبت میان حقیقت انسان با بدنش، نزد معتقدین به «انسان تک‌ساحتی»، مناسب‌تر است؟

- ۱) راننده اتومبیل با اتومبیلش
- ۲) آب با اجزای تشکیل‌دهنده‌اش
- ۳) جوانه با بذری که از آن سر می‌زند
- ۴) بخار آب با ظرفی که آن را به حرکت وامی‌دارد

۱۳۷- کدام بیت با نظر افلاطون درباره معیار فعل اخلاقی مناسب‌تری دارد؟

- ۱) آلا تا نیچگی سر از عدل و رای / که مردم ز دستت نیچند پای
- ۲) از خرد غافل شود بر بد تند / بعد آن عقلش ملامت می‌کند
- ۳) هین مَدو اندر پی نفس چو زاغ / کو به گورستان برد نه سوی باغ
- ۴) صفت پیش‌روان ره عقل / آز را پشت سر انداختن است

۱۳۸- حمل «اسم بر لفظ» و «گرد بر دایره» به ترتیب، با کدام مورد یکسان است؟

- ۱) دارای برگ بر درخت - قیمتی بر طلا
- ۲) انسان بر رشدکننده - جسمانی بر هوا
- ۳) شکل بر پنج‌ضلعی - ادیب بر شاعر
- ۴) موجود بر ماهیت - فرد بر عدد اول

۱۳۹- موضوعی فرضی را در نظر می‌گیریم که هرگز مصداق خارجی نداشته و نخواهد داشت. کدام مطلب را درباره این موضوع با اطمینان می‌توان گفت؟

- ۱) تاکنون موجودی که علت تامه‌اش باشد، تحقق نیافته است.
- ۲) به دلیل نبودن همیشگی علت تامه، ممتنع بالذات است.
- ۳) ذات این موضوع تاکنون از هستی امتناع داشته است.
- ۴) این موضوع و علت آن، هیچ‌یک، امکان وجود ندارند.

۱۴۰- این عبارت مورد تأیید کدام گروه قرار خواهد گرفت؟

- ۱) «کودک با مشاهده حوادث جهان، به مرور پی می‌برد که میان برخی از پدیده‌ها نوعی توالی وجود دارد که تکرار می‌شود.»
- ۲) فقط فیلسوفان تجربه‌گرا
- ۳) همه فیلسوفان عقل‌گرا و تجربه‌گرا
- ۴) همه فیلسوفان تجربه‌گرا به جز هیوم

۱۴۱- کدام مورد را می‌توان به نحو خاص، لازمه اصل وجود علی دانست؟

- (۱) وجود همه موجودات، پس از وجود علت آنهاست.
- (۲) هر جزئی از اجزای جهان به جزء دیگر نیازمند است.
- (۳) ماهیت ممکنات نسبت به وجود و عدم، مساوی است.
- (۴) بود و نبود علت نشانه بود و نبود معلول است و برعکس.

۱۴۲- کدام عبارت تفاوت اصلی میان فیلسوفان مسلمان را با پراگماتیست‌های معناگرا، در باب معناداری زندگی بیان می‌کند؟

- (۱) اولین شرط معناداری زندگی، اثبات خدا با دلایل و مبانی عقلی است.
- (۲) تا وقتی که خدا را با عقل باور نکنیم، نمی‌توانیم حضور او را احساس کنیم.
- (۳) لازمه معناداری زندگی نه تنها پذیرش خدا، بلکه اثبات عقلی صفات اوست.
- (۴) باور خدا و برقراری ارتباط با اوست که سامان بخش یک زندگی معنادار است.

۱۴۳- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هیچ فیلسوف پوزیتیویستی، منکر نقش عقل، در یافته‌های انسان از واقعیت‌های جهان هستی نیست.
- (۲) اختلاف میان فیلسوفان غربی درباره کارآمدی عقل، با تأثیرپذیری از ترجمه آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد آغاز شد.
- (۳) امروزه در اروپا عقل به عقل تجربی تقلیل یافته، اما کارکردهای عقل اعتبار خود را به کلی از دست نداده است.
- (۴) دکارت و عقل‌گرایان پس از وی، درباره عقل و ماهیت آن با فیلسوفانی مانند ارسطو و ابن‌سینا اختلاف اساسی دارند.

۱۴۴- کدام مورد در شمار کارکردهای عقل در مرحله بالملکه است؟

- (۱) درک تأثیر گذر زمان بر جسمی مانند A
- (۲) جست‌وجوی علت روشنایی پس از دیدن آن
- (۳) تشخیص تعارض دو رفتار و تأثیر آن بر مخاطب
- (۴) فهم این که دو جسم، هم‌زمان در یک‌جا نمی‌گنجند

۱۴۵- کدام عبارت معنای «ماهیت و اعتباری بودن آن» را در حکمت متعالیه، به نحو مناسب‌تری بیان می‌کند؟

- (۱) مفهومی که ذهن از حقیقت موجودات انتزاع می‌کند
- (۲) مفهومی که تمایز و اختلاف موجودات به آن برمی‌گردد
- (۳) مفهومی که از چیستی هر موجود در ذهن منعکس می‌شود
- (۴) چیستی موجودات که ساخته و پرداخته ذهن اشخاص است

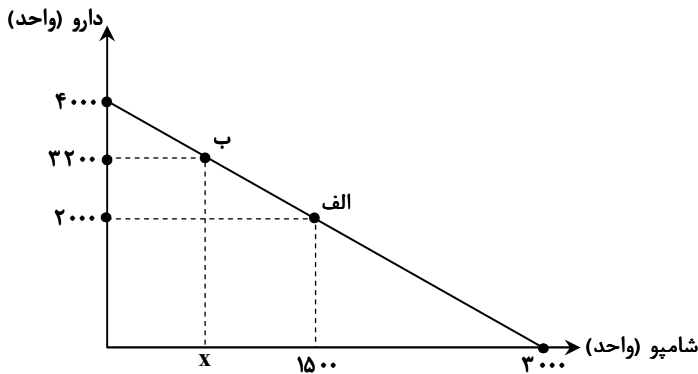
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

۱۴۶- برای تصمیم درست و منطقی در هر کسب و کار، رعایت چه قوانین و اصولی الزامی است؟

- (۱) هزینه فرصت - هزینه‌های تولید - میزان نقدینگی
- (۲) هزینه‌های تولید - مزیت نسبی - میزان نقدینگی
- (۳) قید بودجه - مزیت نسبی - درآمد ناخالص داخلی
- (۴) هزینه فرصت - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته - قید بودجه

۱۴۷- داروخانه‌ای نیاز خود به دارو و شامپو را با مبلغی معادل هجده میلیون تومان تأمین کرده است. با توجه به نمودار قید بودجه زیر به ترتیب (از راست به چپ):



(الف) هزینه فرصت داروخانه برای حرکت از نقطه «ب» به نقطه «الف» چند ریال است؟

(ب) چه تعداد شامپو در نقطه «ب» خریداری می‌شود؟

(قیمت هر واحد دارو ۴۵۰۰ تومان و هر واحد شامپو ۶۰۰ تومان است.)

- | | |
|-------------------|---------|
| (الف) ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۷۵۰ |
| (الف) ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۷۵۰ |
| (الف) ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۶۰۰ |
| (الف) ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۶۰۰ |

۱۴۸- کدام مورد درباره مرز امکانات تولید، نادرست است؟

- (۱) هرگاه تولید یک شرکت ناکارا باشد، برای تولید بیشتر یک کالا، باید از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
- (۲) آن‌چه یک شرکت تولیدی با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و یا نمی‌تواند را نشان می‌دهد.
- (۳) محاسبه هزینه فرصت یک شرکت، هنگامی که بیش از یک کالا را تولید می‌کند، ممکن می‌باشد.
- (۴) در صورتی که تولید کارا باشد، هر نوع بده - بستان در فضای تولید دو کالا را نشان می‌دهد.

۱۴۹- وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برای حمایت از صنایع داخلی که به آن اشاره می‌شود، به ترتیب به کدام کشور اختصاص دارد؟

- (الف) افزایش تعرفه‌های گمرکی تا ۵۲ درصد در دوره بین دو جنگ جهانی
 (ب) اعلام ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا چینی در سال ۱۷۰۱
 (ج) وضع تعرفه‌های حمایتی متعدد بر کالاهای وارداتی در اوایل قرن نوزدهم
 (۱) الف) آمریکا (ب) آلمان (ج) اروپای شرقی
 (۲) الف) آمریکا (ب) انگلستان (ج) آلمان
 (۳) الف) انگلستان (ب) آلمان (ج) آمریکا
 (۴) الف) انگلستان (ب) اروپای شرقی (ج) آمریکا

۱۵۰- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

ردیف	تقاضا (کیلو)	قیمت (ریال)	عرضه (کیلو)
۱	۵۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۲۰۰
۲	۲۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰
۳	۱۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱۰۰۰
۴	۷۵۰	۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰۰
۵	۵۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۲۰۰۰

الف) درآمد تولیدکننده، در قیمت ۵۰,۰۰۰، چند میلیون ریال است؟

ب) در کدام قیمت، وضعیت کمبود عرضه وجود دارد؟

ج) مصرف‌کنندگان، در قیمت ۱۰۰,۰۰۰، چند میلیون تومان پرداخت کرده‌اند؟

- (۱) الف) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۰۰,۰۰۰ (ج) ۲۵
 (۲) الف) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۴۰۰,۰۰۰ (ج) ۲۵
 (۳) الف) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۵۰,۰۰۰ (ج) ۴
 (۴) الف) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۵۰,۰۰۰ (ج) ۴۰

۱۵۱- موارد زیر، به ترتیب به کدام گروه از تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد ارتباط دارد؟

الف) کسب‌وکارهای خویش‌فرما

ب) ارائه سرمایه برای تولید کالاها و خدمات

ج) اجاره دادن زمین

- (۱) الف) خانوار (ب) شرکت‌ها
 (۲) الف) خانوار (ب) شرکت‌ها
 (۳) الف) بنگاه (ب) خانوار
 (۴) الف) بنگاه (ب) خانوار

۱۵۲- براساس اطلاعات ارائه‌شده، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

■ هزینه تولید دو محصول یکسان است.

■ قیمت جو، ۲۰ درصد ارزان‌تر از گندم است.

■ قیمت گندم برای هر تن ۵ میلیون تومان است.

الف) در کدام نقطه، ارزش تولید گندم بیشتر از سایر نقاط است؟

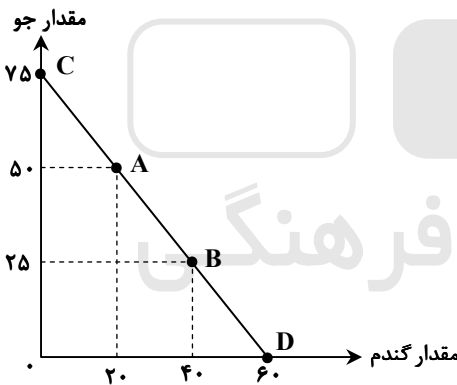
ب) بهترین تصمیم، براساس کدام اصل گرفته می‌شود؟

(۱) الف) A (ب) براساس مقایسه منافع هر یک از حالت‌ها انجام می‌شود.

(۲) الف) A (ب) براساس تفاوت هزینه و درآمد که باید حداکثر باشد.

(۳) الف) D (ب) براساس مقایسه هزینه‌ها که باید کمترین هزینه را داشته باشد.

(۴) الف) D (ب) براساس هزینه فرصت که باید ارزش دومین انتخاب پایین‌تر از منافع گزینه انتخاب‌شده باشد.



۱۵۳- کدام مورد، علت اصلی به‌وجود آمدن اسکناس توسط دولت‌ها شد؟

(۱) قابلیت تبدیل به واحدهای کوچک‌تر را نداشت.

(۲) قدرت نقدکردن رسیده‌ها کاهش یافته بود.

(۳) دولت‌ها هم بتوانند از اسکناس‌ها در مبادلات خود استفاده کنند. (۴) شناسایی و اعتبارسنجی رسیده‌های صرافان توسط مردم سخت شده بود.

۱۵۴- کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

(۱) توزیع درآمد در هر دو کشور بهبود یافته است.

(۲) در کشور «ب» توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

(۳) در کشور «الف» در سال ۱۴۰۱ توزیع درآمد عادلانه‌تر از کشور «ب» است.

(۴) در کشور «ب» در سال ۱۴۰۲ توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

کشور «ب»		کشور «الف»		
دهک اول	دهک دوم	دهک اول	دهک دوم	
۲۰	۴	۲۲	۲	۱۴۰۰
۱۹	۵	۲۱	۳	۱۴۰۱
۱۸	۶	۲۰	۴	۱۴۰۲

۱۵۵- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

تعریف	نوع بیکاری
هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.	«ج»
در همه کشورها وجود دارد و کوتاه‌مدت است.	«ب»
افرادی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.	«الف»
عدم تطابق مهارت‌ها	«د»

■ بیکاری دوره‌ای

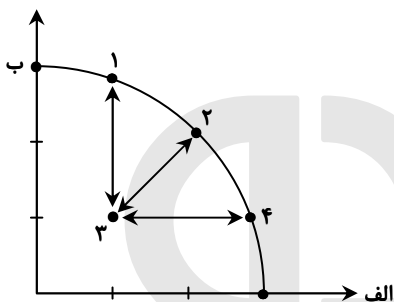
■ بیکاری ساختاری

■ بیکاری اصطکاکی

■ بیکاری اصطکاکی

- ۱) «د» - «ج» - «ب» - «ج»
 ۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»
 ۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»
 ۴) «الف» - «د» - «ج» - «د»

۱۵۶- کدام مورد، به ترتیب در رابطه با نقاط مشخص شده در الگوی مرز امکانات تولید، درست است؟



الف) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۴

ب) تغییر وضعیت از نقطه ۴ به نقطه ۱

ج) تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳

۱) الف) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست

ب) متحمل هزینه فرصت می‌شود

ج) ناکارایی منابع تولید

۲) الف) رکود اقتصادی سبب این تغییر وضعیت شده است

ب) عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند

ج) کارایی منابع تولید

۳) الف) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست

ب) عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند

ج) کارایی منابع تولید

۴) الف) باید منابع تولید یک کالا به تولید کالای دیگر منتقل شود

ب) متحمل هزینه فرصت می‌شود

ج) ناکارایی منابع تولید

۱۵۷- جدول زیر، ارقام تولید پوشاک و مواد غذایی در سال‌های ۱۳۹۵، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ (با احتساب سال ۱۳۹۵ به‌عنوان سال پایه) را نشان می‌دهد.

رشد GDP واقعی برای سال‌های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ چند درصد است؟

سال	مواد غذایی		پوشاک	
	قیمت (میلیون)	مقدار (تن)	قیمت (میلیون)	مقدار (تن)
۱۳۹۵	۱۰۰	۵۰۰	۵۰	۱۶
۱۳۹۶	۲۰۰	۶۰۰	۱۰۰	۲۰
۱۳۹۷	۳۰۰	۷۰۰	۲۰۰	۲۵

سال	واقعی
۹۶	۱۸ / ۲
۹۷	۱۹

سال	واقعی
۹۶	۲۰
۹۷	۱۶ / ۸

سال	واقعی
۹۶	۱۸ / ۲
۹۷	۲۰

سال	واقعی
۹۶	۲۰
۹۷	۱۷ / ۶

۱۵۸- در کدام مورد به یکی از مراحل بودجه‌بندی اشاره شده است؟

۱) در تعیین میزان درآمد، با توجه به محدودیت منابع، میزان هزینه فرصت محاسبه شود.

۲) در مشخص کردن درآمد، محاسبه هزینه‌های هدررفته فراموش نشود.

۳) در صورتی که هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود برخی مخارج ضروری را کم کنید.

۴) فرصت‌هایی را که فراموش شده است، به نظر آورده شود تا درآمد افزایش یابد.

۱۵۹- فردی در انتهای سال پس از پرداخت واجبات مالی خود ۸۰ میلیون تومان برایش باقی ماند. او ۲۵۰۰ ورقه سهام خرید و در پایان سال همه سهام خود را به مبلغ ۲۲۵ میلیون تومان فروخت. اگر منبع درآمد او فقط از بازار بورس باشد و کل هزینه‌هایش ۹۵ میلیون تومان شده باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف) قیمت اسمی هر سهم چند تومان است؟

ب) قیمت بازاری هر سهم چند ریال است؟

ج) خمس سالیانه او چند میلیون تومان است؟

۳۷,۵۰۰ (الف ۱)	۹۰۰,۰۰۰ (ب)	۵ (ج)
۳۲,۰۰۰ (الف ۲)	۹۰۰,۰۰۰ (ب)	۱۰ (ج)
۹۰,۰۰۰ (الف ۳)	۹۵۰,۰۰۰ (ب)	۵ (ج)
۹۰,۰۰۰ (الف ۴)	۳۲۰,۰۰۰ (ب)	۱۰ (ج)

۱۶۰- کدام مورد در رابطه با سرمایه‌گذاری از روش خرید سهام شرکت‌ها، درست است؟

۱) سود سرمایه‌گذاری قطعی است و معمولاً از سپرده‌گذاری در بانک هم بیشتر است.

۲) در سهام هر چقدر زمان طولانی‌تری سپرده‌گذاری شود، سود بیشتری هم به آن تعلق می‌گیرد.

۳) سود سرمایه‌گذاری در سهام قطعی نیست و تولیدکننده مستقیماً سرمایه خود را از مردم تهیه می‌کند.

۴) در این سرمایه‌گذاری برحسب فعالیت اقتصادی مرتبط، سود تعلق می‌گیرد و سهام بدون محدودیت قابل خرید و فروش است.

تَزیسه‌دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی