

دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های داخل کشور - سال ۱۴۰۳

تیر ماه ۱۴۰۳

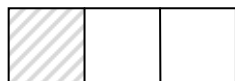
آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه		

ریاضی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱- در شکل زیر مستطیل بزرگ از ۳ مربع یکسان تشکیل شده است. اگر مساحت مستطیل بزرگ از $\frac{2}{3}$ مساحت یکی از مربع‌ها ۱۴ واحد بیشتر



باشد، اختلاف طول و عرض مستطیل بزرگ کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{6}$ (۲) $\sqrt{6}$
(۳) $2\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{3}$

۲- مجموعه $(A - B) - (C - B)$ با کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر است؟

- (۱) $(B - C) - A$ (۲) $A - (B \cup C')$ (۳) $B - (A \cup C)$ (۴) $(A - B) - C$

۳- تابع با ضابطه $c = (\Delta x^2 - (ax + 1)(x - b))f(x)$ ثابت است. اگر $f(x + y) = f(x)f(y) - 2$ باشد، مقدار مثبت c کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۴

۴- اگر $f(x) = \begin{cases} x|x| & \text{مثبت} \\ -x|x| & \text{منفی} \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{\pi}) + f(-1/\sqrt{\pi})$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۴ (۴) -۱

۵- نقاط متمایز $(1, 3a)$ ، $(-1, a)$ و $(a, 3)$ روی یک خط قرار دارند، مقدار a کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) ۳

۶- رابطه‌های زیر، تابع هستند. اگر مجموعه A برد تابع $f - g$ باشد، مجموع مقادیر اعضای A کدام است؟

$$f = \left\{ \left(7, \frac{k}{2} - 1 \right), \left(-\frac{5}{2}, 1 - k \right), (\Delta, 2), \left(7, \frac{1}{2} \right) \right\}$$

$$g = \left\{ (\Delta, n), \left(-\frac{5}{2}, \frac{n-1}{2} \right), (4, 3 - 2n^2), \left(-\frac{5}{2}, -\frac{3}{2} \right) \right\}$$

(۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{7}{2}$ (۳) $\frac{11}{6}$ (۴) $-\frac{7}{6}$

۷- هر دو ریشه معادله $(2a + 1)x^2 - 4ax + 2a - 1 = 0$ مثبت هستند. a کدام مقدار زیر می‌تواند باشد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{3}{10}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{8}$

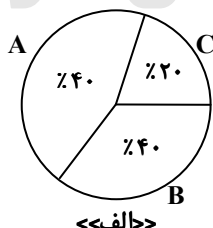
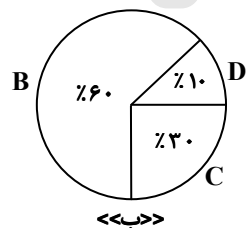
۸- معادله $\frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 - 2x} - 1 = \frac{x}{x - 2}$ دارای چند جواب منفی است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۹- در داده‌های ۱۵، ۱۱/۵، ۴، ۵، ۹، ۱۱، ۱۰/۵، ۱۷ و ۱، حاصل ضرب میانه و میانگین کدام است؟

- (۱) ۶۳ (۲) ۷۲ (۳) ۸۴ (۴) ۹۸

۱۰- اگر زاویه مربوط به داده «A» در یک نمودار دایره‌ای شامل چهار داده A، B، C و D برابر ۱۳۵ درجه باشد، کدام عدد زیر، مجموع فراوانی نمودار «ب» است؟



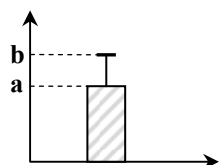
(۱) ۱۶

(۲) ۱۵

(۳) ۱۰

(۴) ۹

۱۱- داده‌های ۲۷، ۲۵، ۲۳، ۲۱، a و b مربوط به سن دوستان مریم است که در تولد ۲۲ سالگی‌اش (مهمانی اول) شرکت داشتند و نمودار زیر نشان‌دهنده دو شاخص سن افراد حاضر در این مهمانی است. مریم ۱۰ سال بعد، زمانی که صاحب فرزند شد، تصمیم می‌گیرد به اتفاق پدر بزرگ و مادر بزرگش یک مهمانی (مهمانی دوم) ترتیب دهد و همه دوستانش که در مهمانی اول حضور داشتند را دعوت کند. اگر واریانس سن افراد در مهمانی اول ۴ باشد، مقدار شاخص مرکزی مناسب برای سن افراد در مهمانی دوم، کدام است؟



(۱) $34/5$

(۲) ۳۴

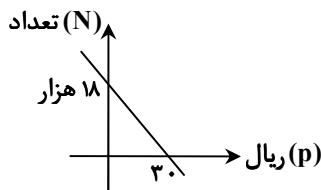
(۳) $33/5$

(۴) ۳۵

۱۲- اگر p و $q \sim$ گزاره‌های درست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره به r بستگی دارد؟

- (۱) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow p$ (۲) $(p \Rightarrow r) \Rightarrow q$ (۳) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow q$ (۴) $(r \Rightarrow \sim q) \Rightarrow \sim p$

۱۳- نمودار زیر، تعداد فروش یک کالا توسط یک بنگاه اقتصادی را با توجه به قیمت آن نشان می‌دهد. اگر هزینه تولید هر واحد از این کالا ۲۵ ریال و هزینه اولیه ۱۸ هزار ریال باشد، بنگاه این کالا را با چه قیمتی بفروشد تا بیشترین سود را به‌دست آورد؟



- (۱) ۳۵
(۲) ۳۲/۵
(۳) ۳۰
(۴) ۲۷/۵

۱۴- در یک شرکت هیچ‌کدام از کارکنان با حداقل حقوق ۸۰ میلیون ریالی زیر خط فقر نیستند. میانگین درآمد خانوارهای کشور حداکثر چند میلیون ریال است؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

۱۵- با حروف کلمه «پارسی» چند کلمه ۵ حرفی می‌توان نوشت به‌طوری که در نوشتن آن فقط یک حرف، نقطه‌دار ظاهر شود؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۳۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲

۱۶- حسن و علی قرار است هرکدام به ۳ سؤال از ۶ سؤالی که روی برگه‌ای نوشته شده، پاسخ دهند. به‌طوری که برای همه سؤالات پاسخ تهیه شود. با کدام احتمال شماره سؤالات حسن متوالی است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{20}$ (۴) $\frac{1}{40}$

۱۷- در دنباله بازگشتی به‌صورت $a_{n+1} = \frac{1}{1+2a_n}$ جمله اول $\frac{3}{4}$ است. نسبت جمله دوم به جمله سوم کدام است؟

- (۱) $0/72$ (۲) $0/7$ (۳) $0/64$ (۴) $0/6$

۱۸- در یک سالن در ردیف اول ۸، در ردیف دوم ۱۲ و ردیف سوم ۱۶ صندلی قرار دارد. صندلی‌ها با همین نظم در ۱۲ ردیف چیده شده‌اند. اگر بخواهند این سالن را به دو سالن با نصف ظرفیت کنونی تفکیک کنند به‌طوری که در سالن‌های جدید چیدمان صندلی‌ها دارای همان نظم قبلی ولی با ۴ صندلی در ردیف نخست شروع شود، در سالن‌های جدید چند ردیف صندلی قرار دارد؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۱۹- جملات سوم و هفتم یک دنباله هندسی به‌ترتیب ۷ و ۴۹ هستند. جمله یازدهم این دنباله کدام است؟

- (۱) $343\sqrt{7}$ (۲) ۳۳۶ (۳) $49\sqrt{7}$ (۴) ۳۴۳

۲۰- اگر $\frac{a^5 \times 15^3}{3^3 \times (\frac{a}{5})^5} = 5^{a+3}$ باشد، مقدار $f(2)$ در تابع $f(x) = \frac{1}{5}a^x - 1$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

۲۱- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات، درست است؟

- (۱) عباس‌نامه و حید قزوینی و احسن‌التواریخ حسن‌بیگ روملو به‌ترتیب، دارای نثر «مصنوع» و «بینابین»‌اند.
(۲) در قرن ششم مرسوم بود که برخی نویسندگان آثار موجود به نثر فنی را به نثر ساده باز می‌گرداندند.
(۳) در زمان تیمور گورکانی هنرمندان، قرآن کریم و دیوان حافظ را به خط خوش نگاشتند.
(۴) تذکره دولتشاه سمرقندی به تشویق بایسنقر میرزا در قرن نهم به نگارش درآمد.

۲۲- چند مورد از موارد زیر، از ویژگی‌های نثر و نظم سده‌های «پنجم و ششم» است؟

- ورود بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی
- تأثیرپذیری برخی شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن
- کاربرد لغات مهجور عربی و ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی
- تأثیر عمیق حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی در شعر این دوره
- به‌وجود آمدن شعر حکمی و اندرزی و آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- در کدام بیت، واژگان کهن را که امروزه به گونه دیگری به کار می‌رود، نمی‌توان یافت؟

- (۱) راضی به رزق بی‌شر و شوری قناعت
(۲) هر که باشد عاشق جانان نپردازد ز جان
(۳) پس آن‌گه ناخن چنگی شکستند
(۴) به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید
- زنبور خانه در نظرم نمان اغنیاست
هر که باشد طالب گوهر نه اندیشد ز آب
ز روی چنگش ابریشم گسستند
که قلم خوش همی‌آید ز دست و پنجه قاتل

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام مورد ایراد دارد؟

- (۱) با پایان یافتن خلافت المستعصم بالله، زبان عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی رونق بیشتری گرفت.
(۲) در اوایل قرن هفتم، بسیاری از مدارس از بین رفتند و بزرگانی چون نجم‌الدین کبری و عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول کشته شدند.
(۳) با حمله ویرانگر مغولان، دوستداران فرهنگ و اخلاق برای تسکین خود به ادبیاتی روی آوردند که بر ترویج روحیه تسامح و تساهل تکیه داشت.
(۴) نثر در سبک عراقی به دو جریان گرایش پیدا کرد؛ یکی ساده‌نویسی چون «طبقات ناصری» و دیگر پیچیده‌نویسی همچون «تاریخ‌الرسل و الملوک»

۲۵- نویسنده و سراینده آثار، در کدام گروه «همگی» درست است؟

- (۱) (چهارمقاله: نظامی عروضی) - (الهی‌نامه: عطار نیشابوری) - (قابوس‌نامه: کیکاووس)
(۲) (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی) - (جامع‌التواریخ: عطاملک جوینی) - (صدپند: عبید زاکانی)
(۳) (مرزبان‌نامه: محمدبن‌منور) - (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی) - (کشف‌الاسرار: ابوالفضل میبدی)
(۴) (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی) - (شاهنامه ابومنصوری: ابومنصور عبدالرزاق) - (محاکمة اللغتين: امیرعلیشیر نوایی)

۲۶- هریک از موارد زیر به ترتیب، معرف کدام چهره ادبی است؟

- ایجادکننده زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی به معنای نوین آن
■ اولین نویسنده رمان اجتماعی در سال ۱۳۰۱
■ از چهره‌های معروف نویسندگان سبک تلفیقی
■ از شناخته‌شده‌ترین نویسندگان دوره مقاومت

(۱) زین‌العابدین مراغه‌ای - محمدباقر میرزا خسروی - غلامحسین ساعدی - امین فقیری

(۲) عبدالرحیم طالبوف - مشفق کاظمی - جمال میرصادقی - هوشنگ گلشیری

(۳) محمدباقر میرزا خسروی - حسن مقدم - علی محمد افغانی - احمد محمود

(۴) زین‌العابدین مراغه‌ای - مشفق کاظمی - جلال آل‌احمد - محمود اعتمادزاده

۲۷- کدام مورد از ویژگی‌های ادبی نثر داستانی «دوره انقلاب اسلامی» است؟

- (۱) تنوع مضامین در نثر داستانی مانند داستان‌های اقلیمی، شهری، کودکانه، زنانه و...
(۲) کاربرد موضوعات عمده‌ای مانند عشق، انسان، ستیزه با خرافات، کارگر، سیاست و...
(۳) رواج واژگان متناسب با جنگ، جبهه، شهادت، ایثار و وطن‌دوستی، مقاومت در داستان
(۴) گرایش به سبک‌های جدید نویسندگی مانند جریان سیال ذهن، مینی‌مال و مدرن‌نویسی

۲۸- از دیدگاه سبک‌شناسی، کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟

- «یکی از نقاط قوت تکنیکی در اغلب داستان‌های دوره مشروطه، حضور راوی سوم‌شخص در بعضی صحنه‌های داستان و سخن گفتن او با
(۱) خواننده است. اکثر نویسندگان این دوره داستان را مطابق ذوق عامه مردم می‌نوشتند و سبک نویسندگی آنان مطابقت کاملی با ادبیات
(۲) داستانی جدید نداشت.»
(۴)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۹- بیشترین «استعاره»، در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) بر گل سیراب سنبل را چو جولان می‌دهد
(۲) تا سنبل سیراب تو بر لاله گره شد
(۳) بر برگ گلش سنبل سیراب ببینید
(۴) بر سر سرو سهی تا گل به بار آمد تو را
- بلبل طبع مرا یاد از گلستان می‌دهد
خورشید تو گفتی که مگر زیر زره شد
در حقّ لعلش گهر ناب ببینید
غنچه دل‌ها چو نرگس از تو رنجوری کشید

۳۰- در کدام بیت، «استعاره مکنیه، ایهام تناسب و چهار تشبیه» یافت می‌شود؟

- (۱) بگوی کان مگس عنبرین به بوی نبات
- (۲) فلک به یاد تن سیمگون مهرویان
- (۳) مرغ جان را تا نسوزد ز آتش دل بال و پر
- (۴) به فروغ مهر رویش که مه است از آن عبارت

۳۱- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«ای باغ جان که به ز لبت نوبری ندارم

(۱) کنایه - تشبیه - حس آمیزی - استعاره مکنیه

(۲) مجاز - تشبیه - ایهام تناسب - حسن تعلیل

(۳) استعاره مصرحه - مجاز - ایهام - تشبیه

(۴) ایهام - حسن تعلیل - کنایه - حس آمیزی

۳۲- آرایه‌های مقابل کدام بیت، درست است؟

(۱) ما روی کرده از همه عالم به روی او

(۲) در همه شهر ندیده است کسی مستی من

(۳) از دود آه ماست که ابر آشکار گشت

(۴) زاهد با من می‌ما قصه پیمان که من

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«رشته دندانت از چشمم نمی‌گردد جدا

(۱) تشبیه - کنایه - تشخیص - ایهام تناسب

(۲) اسلوب معادله - کنایه - لف و نشر - تشبیه

(۳) مراعات نظیر - اسلوب معادله - ایهام - تشخیص

(۴) لف و نشر - استعاره مصرحه - حسن تعلیل - مراعات نظیر

۳۴- آرایه‌های مشترک در ابیات زیر کدام‌اند؟

■ هر دم غم فراقش بر دل نهاد باری

■ شب نیست که در پایش تا روز به صد زاری

■ چگونه از خط حکم تو سر بگردانم

(۱) مجاز - جناس - کنایه

(۳) کنایه - اغراق - واج آرایی

هر لحظه دست هجرش در دل شکست خاری

یا جبهه نمی‌سایم یا روی نمی‌مالم

که من مطیع و حکم تو پیش بنده مطاع

(۲) مجاز - تشبیه - مراعات نظیر

(۴) تضاد - مراعات نظیر - جناس ناقص

۳۵- آرایه‌های «استعاره مکنیه - تلمیح - حسن تعلیل - اسلوب معادله - حس آمیزی» به ترتیب، در کدام ابیات به چشم می‌خورد؟

به هر طیب نبرد تبی که من دارم

ادب این است که خار سر دیوار شویم

ابر از حیای دیده ما می‌کند عرق

رشته فربه به چشم تنگ سوزن دشمن است

از در ما چون در آمد دل ز روزن بر پرید

(۲) «الف» - «ج» - «ه» - «د» - «ب»

(۴) «ه» - «الف» - «ب» - «ج» - «د»

(الف) شفا حواله به سیمرغ و نوشداری اوست

(ب) ما که قانع به بهاریم به نظاره خشک

(ج) دانی که چیست قطره باران نوبهار

(د) بر تو تلخ از تن پرستی شد ره تاریک مرگ

(ه) چشم ما بردوخت عشق و پرده ما بردید

(۱) «د» - «ه» - «ج» - «ب» - «الف»

(۳) «ه» - «الف» - «ج» - «د» - «ب»

۳۶- آرایه‌های «مجاز - لف و نشر - تمثیل - ایهام تناسب - استعاره» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

ناز قانون محبت که شفا داد مرا

ولی خط تو به صد حرص و آز می‌خوانم

روزی به شب توان برد شامی سحر توان کرد

نیست بر خاطر من از تو غباری باری

آزاد ندارد خبر از حال گرفتار

(۲) «د» - «ج» - «ب» - «الف» - «ه»

(۴) «د» - «الف» - «ج» - «ب» - «ه»

(الف) تب عشق آمد و کشت آتش جانسوز حسد

(ب) سرم به هیچ کتابی فرو نمی‌آید

(ج) گر کام جان توان یافت از روی و موی دلبر

(د) گرچه صدبار غمت خاک مرا داد به باد

(ه) معشوق نداند غم محرومی عاشق

(۱) «ب» - «ج» - «ه» - «الف» - «د»

(۳) «ب» - «الف» - «ه» - «ج» - «د»

۳۷- در کدام بیت به ترتیب «ذوقافیتین» یافت می‌شود و قافیه کدام بیت بر اساس قاعدهٔ «۱» آمده است؟

- الف) بزرگ‌دولت آن کز درش تو آیی باز
ب) چو شاید گرفتن به نرمی دیار
ج) رفیقان قدر یکدیگر بدانید
د) شب نیست که چشمم آرزومند تو نیست
- ۱) «ج» - «د»
۲) «ج» - «الف»
۳) «ب» - «الف»
۴) «ب» - «د»

۳۸- کدام ابیات به ترتیب، می‌توانند با واژهٔ «هجران و رننا» هم‌قافیه شوند؟

- الف) تو اگر عیب خود همی‌دانی
ب) عاشق ار درد خود نهان سازد
ج) هم‌ره و همنشین به هر جا اوست
د) تو مپندار ما زبان داریم
ه) گر تو را میل صحبت لیلی است
- ۱) «د، الف» - «ج، ه»
۲) «ب، د» - «ج، الف»
۳) «الف، ب» - «ج، ه»
۴) «ب، د» - «ج، ه»

۳۹- وزن عروضی کدام مورد با بخش مشخص‌شدهٔ سرودهٔ زیر یکسان است؟

«تنها نشستام، زیر حریق خفته‌ای از روبه‌روی خویش»

- ۱) آیا رهی دیگر به غیر بردباری هست؟
۲) در جوی زمان در خواب تماشای تو می‌رویم
۳) اینک منم گسسته ز خورشید و نور و عشق
۴) شب‌های باران تو از تردید و از اندوه لبریز است

۴۰- چند مصراع در بحر «رمل مثنی‌محدوف» و چند مصراع در بحر «هزج مسدس محدوف» به ترتیب، سروده شده است؟

- ز خوبی آب پاکی ریختم بر دست بدخواهان
■ آه کز تاب دل سوخته جان می‌سوزد
■ کلید در امید اگر هست شما مید
■ جمالت آفتاب هر نظر باد
- ۱) یک - سه
۲) سه - یک
۳) دو - دو
۴) دو - سه

۴۱- همهٔ ابیات زیر را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی نمود و وزن دوری به‌دست آورد، به‌جز:

- ۱) امروز چرخ را ز مه ما تحیر است
۲) در من بدمی من زنده شوم
۳) سوز تو کجا گیرد در خرمن هر خامی
۴) با چرخ گردان تیهره هوایی

۴۲- نام بحر کدام مصراع در مقابل آن، نادرست است؟

- ۱) ز آتش گرمی و دم سردی از آب (هزج مسدس محدوف)
۲) عافیت از غیر نصیب تو نیست (رجز مسدس محدوف)
۳) نی افسرده‌ای هنگام گل روید ز خاک من (هزج مثنی‌سالم)
۴) منع خویش از گریه و زاری نمی‌آید ز من (رمل مثنی‌محدوف)

۴۳- در کدام بیت، اختیارات شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال و آوردن فاعلاتن به‌جای فعلاتن» یافت می‌شود؟

- ۱) دل چو طوطی بود و جور دلارام شکر
۲) این کبوترچه هم عزم هوا کرد و پرید
۳) هله پیوسته سرت سبز و لب‌ت خندان باد
۴) جان سپاریم بدان بادهٔ جان دست نهیم
- طوطی‌ای دید کسی کاو ز شکر بگریزد
چون صفیری و ندایی ز سوی غیب شنید
هله پیوسته دل عشق ز تو شادان باد
پیش‌تر زان که خردمان سوی افسانه برد

۴۴- اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، درست آمده است؟

- (۱) ز در در آ و شبستان ما منور کن
(۲) گر کند آن بی‌وفا از من جدایی چون کنم
(۳) همچون حباب دیده به روی قدح گشای
(۴) گفتم اگر نبینمت مهر فرامشم شود
- هیوای مجلس روحانیون معطر کن (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)
من که از اهل وفایم بی‌وفایی چون کنم (حذف همزه)
وین خانه را اساس قیاس از حباب کن (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
می‌روی و مقابلی غایب و در تصویری (قلب)

۴۵- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد نادرست است؟

- «هر دل که اسیر محنت اوست خوش است
از دوست به ناوک غم آزرده مشو»
(۱) در ابیات فوق «ت» حرف روی است و اختیار شاعری قلب در آن یافت می‌شود.
(۲) قافیه ابیات بر اساس قاعده «۲» آمده است و در آن تشبیه، مجاز، ایهام و تمثیل می‌توان یافت.
(۳) اشعار را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و در آن اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت وجود دارد.
(۴) مفهوم ابیات با «طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد/ داغ و دردی کز تو باشد خوش تر است از باغ و ورد» یکسان است.

۴۶- کدام بیت، با بیت زیر هم‌مفهوم است؟

- «دامن هر گل مگیر و گرد هر خاری مگرد
طالب حسن غریب و معنی بیگانه باش»

- عیسی این مهر خموشی به لب مریم زد
فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست
چون گل سرخ ز خار و خس پستان پیداست
صید معنی را کمندی به ز پیچ و تاب نیست
- من گر از دست تو باشد مژه برهم نزنم
محبتش نگذارد که برکند پیکان
با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم
سسر بیزیم و رخ نگر دانیم

- (۱) معنی از دعوی گفتار قلم را لب بست
(۲) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من
(۳) فکر رنگین تو صائب ز خیالات دگر
(۴) با تن آسایی سخن صائب نمی‌آید به دست
- ۴۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) شرط عقل است که مردم بگریزند از تیر
(۲) محب صادق اگر صاحبش به تیر زند
(۳) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق
(۴) چون دلارام می‌زنند شمشیر

۴۸- مفهوم کدام بیت تداعی‌کننده بیت زیر است؟

- «فکر شنبه تلخ دارد جمعه اطفال را»

- عشرت امروز بی‌اندیشه فردا خوش است»
نیست چندان فرصتی ز آغاز تا انجام گل
زحمت امروز بهر عشرت فردا خوش است
دهد شیرینی شنبه ز چین جبهه طفلان
تلخی شنبه برد شیرینی آدینه را

- (۱) عشرت امروز با فردا مینداز ای حریف
(۲) تا نباشد گل در اول غنچه آخر نشکفت
(۳) معلّم دارد آیین فلک با زیردستانش
(۴) در جهان بی‌زهر منت نیست شهد عشرتی

۴۹- عبارت «در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود»، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- ای یوسف من حال تو در چاه ندیدند
گر ز یوسف پیرهن چاه وطن دارد دریغ
همان از محنت زندان برون آورد تعبیرش
تخت کنعان خالی افتاده است زندانی مباح

- (۱) امروز عزیز همه عالم شدی اما
(۲) مصر غربت می‌گذارد تاج عزّت بر سرش
(۳) اگرچه خواب یوسف را به بند انداخت در آخر
(۴) یوسف من بیش از این در چاه ظلمانی مباح

۵۰- کدام ابیات «دوبه‌دو» مفهوم یکسانی دارند؟

- کز شکر آرد به بار شاخ نبات سخن
ولی به نظم بود خوش‌نما سخن گفتن
که از حلاوت آن لب به یکدیگر چسبد
از زمین‌گیری برآید چون شود موزون سخن
سینه‌اش بی‌گفتگو گنجینه دریا شود

- (الف) چون به سخن دم زند طوطی طبع خوشم
(ب) به نثر اگرچه توان گوهر سخن سفتن
(ج) به غیر شهد سکوت آن کدام شیرین است
(د) تا سخن موزون نگردد مرغ بی‌بال و پر است
(ه) چون صدف هرکس که دندان بر سر دندان نهد

(۲) «ب و د» - «ج و ه»

(۱) «الف و ج» - «د و ه»

(۴) «ب و د» - «الف و ه»

(۳) «الف و د» - «ب و ج»

علوم اجتماعی

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

۵۱- ویژگی «جهان متجدد»، «فرهنگی» و «اجتماعی» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) برای دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند- محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است- پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
- (۲) علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- (۳) به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است- فرد بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند- پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند.
- (۴) عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد- با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود- همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آن‌ها در نظر گرفته می‌پذیرند.

۵۲- در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- (۱) در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند- برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند- اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
 - (۲) عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند- فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.
 - (۳) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند- فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
 - (۴) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند- فرهنگی مثل مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.
- ۵۳- کدام یک در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای مسلمان درست نیست و کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در این کشورها درست است؟

- (۱) موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد- تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آن‌ها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود.
- (۲) نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد- به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند.
- (۳) استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه پیرامونی باقی ماندند- قدرت آن‌ها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند.
- (۴) مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند- موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آن‌ها را مخدوش می‌ساخت.

۵۴- «ارزش‌های اجتماعی» در سه قلمرو «حقیقی»، «آرمانی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- (۱) پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در دو قلمرو آرمانی و واقعی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است. ولی در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افراد هستند.
- (۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند. حدود قلمرو حقیقی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- (۳) دوام، قوام و پیدایش ارزش‌ها در دو قلمرو حقیقی و آرمانی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است ولی در قلمرو واقعی، ارزش‌ها، مستقل از خواست و تمایل افرادند.
- (۴) از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو حقیقی جوامع انسانی پدید می‌آیند و جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را بر اساس آن‌ها سامان دهند آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

۵۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت آریستوکراسی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- با روش تبیینی، می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد.
- «نظریه مقاومت» را مطرح کرد.

(۱) ارسطو - فارابی - هوترن - طه عبدالرحمن

(۲) فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - میرزای نائینی

(۳) ارسطو - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - طه عبدالرحمن

(۴) فارابی - ابن‌خلدون - فیلیپ زیمباردو - علامه طباطبایی

۵۶- در جایگاه‌های «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب کدام مورد قرار می‌گیرد؟

ارزش‌های اجتماعی	ابزار اعمال قدرت	منابع یا عوامل قدرت
«ج»	تنبیهی	شخصیت
ثروت	«الف»	مالکیت
«ب»	اقتناعی	سازمان

(۱) تشویقی - ثروت - دانش

(۲) اقتناعی - ثروت - قدرت

(۳) تنبیهی - دانش - ثروت

(۴) تشویقی - دانش - قدرت

۵۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب چیست؟

- در چه روشی، گروه‌های مسلط، تسهیلات و خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تر در اختیار گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی می‌گذارند؟
- در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی چه نوع هویتی دارد؟
- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی پیامد چه تفکری است؟
- جنگ ویتنام، چه زمانی آغاز شد؟

(۱) همانندسازی - فطری - افول سکولاریسم - جنگ سرد شروع شده بود.

(۲) جداسازی - تاریخی - سکولاریسم پنهان - آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

(۳) جداسازی - حقیقی - سکولاریسم آشکار - بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار داده بودند.

(۴) سیاست هویت - اجتماعی - فرهنگ جدید غرب - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری با یکدیگر رقابت می‌کردند.

۵۸- کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح‌شده، به ترتیب درست است؟

■ مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

■ امروزه، با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.

■ تفکری که به مالکیت خصوصی اعتقاد ندارد.

■ انتقال جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق، توسط نظریه پردازان غربی، به کدام طرف بود؟

(۱) رویکرد نسل اول روشنفکران - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق تحت سلطه جهان غرب

(۲) دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق نیمه پیرامونی

(۳) تفکر منورالفکران در جوامع اسلامی - قدرت - مارکسیسم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

(۴) نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - عمل سیاسی - سوسیالیسم - تداوم جنگ سرد بین مناطق پیرامونی

۵۹- «عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی»، «اندازه‌گیری اجزای بدن در هنگام جنگ جهانی برای تعیین نژاد برتر»، «احترام به قانون» و «روابط و مناسبات میان جامعه و نظم اجتماعی را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار دانستن» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

(۱) سرانجام کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - اخلاق‌گریزی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی

(۲) عملکرد گروه‌های مبارز فلسطینی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش بیرونی - دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری

(۳) نتیجه عملکرد بیدارگران اسلامی - انکار ارزش‌های عاطفی - ارزش اجتماعی - تفکر جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) نتیجه انقلاب‌های آزادی‌بخش - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی

۶۰- پاسخ درست به ترتیب کدام است؟

- دو وجه یا بُعد اصلی سیاست، کدام است؟
- چه موقع دوام هویت فرهنگی، با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟

- (۱) تدبیر و تنظیم امور با رعایت قدرت و ضمانت اجرای قانون که نیازمند دانش است - زمانی که ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند - با شکل‌گیری منورالفکران
- (۲) رعایت قانون با اتکا به قدرت و اجرای قانون به اتکای عقل - هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند - به موازات بیدارگران اسلامی
- (۳) تنظیم قانون به پشتوانه دانش و اجرای قانون بر اساس فضیلت‌های اخلاقی - موقعی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی
- (۴) تدبیر و تنظیم امور که امروزه به قانون کاهش یافته و ضمانت اجرای قانون که نیازمند قدرت است - هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی

۶۱- عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به‌روز بودن، کدام است؟

- (۱) آزادی و توانایی - عمیق شدن در مسائل - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
 - (۲) پیوند با زمان و مکان خودش - افزایش پرخاشگری - سطحی شدن به علت سرگرم شدن
 - (۳) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - تحت کنترل قرار گرفتن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
 - (۴) با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع محروم شدن از مطالب مهم - عمیق شدن در مسائل - تحت کنترل قرار گرفتن
- ۶۲- دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به ترتیب هریک از آرای ارائه‌شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟
- «دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند»، «افراد بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند» و «برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است».

- (۱) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی
- (۲) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- (۳) طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- (۴) مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

۶۳- هریک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فهم معنای زندگی
- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد
- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
- دست به عمل زدن کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند.

- (۱) نقطه‌ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - دیدگاه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی
- (۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی
- (۳) هدف جامعه‌شناسی انتقادی - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی
- (۴) روش جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی - محافظه‌کار دانستن رویکرد تبیینی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

۶۴- عبارت درست در رابطه با عقل در معنای خاص، انتقادی و عام به ترتیب کدام است؟

- (۱) از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود.
- (۲) با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند - عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند.
- (۳) درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند.
- (۴) انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

۶۵- موارد نادرست در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

- (الف) قدرت اقناعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند.
 (ب) روشنگری مدرن، از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود.
 (ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به‌ویژه در مناطق استعمارزده با منافع فرهنگی استعمارگران پیوند می‌خورد.
 (د) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است.
 (ه) در تمامی جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

(۴) «پ» - «الف» - «ه»

(۳) «ج» - «د» - «ه»

(۲) «الف» - «ج» - «د»

(۱) «د» - «پ» - «ه»

وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان شناسی

۶۶- درستی و نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- فرضیه پاسخی صحیح و تأییدشده، درباره چیرستی یا چرایی یک پدیده روان‌شناختی است.
 - روان‌شناسی به‌عنوان علم تجربی، مبتنی بر مشاهدات واقعی، دقیق و عاری از جهت‌گیری ذهنی و نظری است.
 - روش‌های کسب آگاهی و دانش، در مورد موضوعات مشاهده‌ناپذیر، اعتبار و کارایی نداشته و محدود به امور مشاهده‌پذیر می‌شوند.
 - پدیده‌های روان‌شناختی که در آزمایشگاه‌ها به‌طور دقیق قابل مطالعه هستند، دارای تبیین‌های واحد و منسجمی هستند.
- (۱) نادرست - درست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
- ۶۷- خانم مرادی طبق نظر اسلام، در مورد مراحل رشد، با فرزندانش رفتار می‌کند. هر کدام از روش‌های تربیتی زیر را در رابطه با کدام فرزندش به‌کار می‌گیرد؟

- صحبت کردن با فرزند در مورد مشکلات خانوادگی و چاره‌جویی برای رفع آن‌ها
 - توجه به تمایلات طبیعی فرزند و آزاد گذاشتن او در بازی و تفریح
 - تذکر رفتارهای درست و نادرست به فرزند مانند: احترام گذاشتن به بزرگتران فامیل، بدون اجازه به وسایل دیگران دست زدن و...
- (۱) سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۱۵ ساله
 (۲) سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله - سامان ۹ ساله
 (۳) سینا ۱۵ ساله - سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله
 (۴) سامان ۹ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله

۶۸- کدام یک از عبارت‌های زیر، در خصوص رشد و تحول، درست نیست؟

- (۱) نوزادان در ۳-۲ ماهگی با نزدیک شدن فرد ناآشنا ناراحت شده و گریه می‌کنند و در ۸-۵ ماهگی با دیدن چهره افراد آشنا لبخند می‌زنند.
 (۲) دستیابی به هویت مستلزم این است که نوجوان بپذیرد که دارای ویژگی‌های متمایز، منحصربه‌فرد و متفاوت از دیگران است.
 (۳) نوجوانان در حل مسئله زمانی که یک پیش‌بینی تأیید نمی‌شود، می‌توانند احتمال‌ها و پیش‌بینی‌های دیگر را در نظر بگیرند.
 (۴) کودکان قبل از دبستان، اخلاقی بودن یک رفتار و عمل را بر اساس پیامدهای آن مشخص می‌کنند و به قصد و نیت آن توجه ندارند.

۶۹- مطابق با روان‌شناسی گشتالت، کدام مورد درست است؟

- (۱) درک جامع، مستلزم فهمیدن و برقراری ارتباط بین اجزا و کل است.
 (۲) انسان‌ها گرایش دارند اجزایی ناقص را به‌صورت منقطع و گسسته ادراک کنند.
 (۳) پردازش ادراکی علاوه بر خصوصیات حسی، تحت تأثیر خصوصیات کیفی محرک‌ها قرار دارد.
 (۴) اجزایی که از لحاظ شکل، اندازه و کیفیت متمایز هستند، به‌صورت یک کل ادراک می‌شوند.

۷۰- افزایش چه عاملی به ترتیب، منجر به هریک از موارد زیر می‌شود؟

- افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی
 - کاهش احتمال از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت
 - کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی مدت
 - افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن
- (۱) دشواری ردیابی علامت هدف - تغییرات درونی - انگیزتگی ذهنی - خستگی
 (۲) اهمیت تکلیف - تعداد عوامل انحرافی - گوش‌به‌زنگی - آشنایی نسبی
 (۳) تعداد عوامل انحرافی - درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی - تغییرات درونی
 (۴) خصوصیات بی‌نظیر هدف - اهمیت تکلیف - خستگی - یکنواختی و ثبات نسبی

۷۱- درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اولین گام در شکلگیری حافظه، رمزگردانی است که می تواند به صورت حسی، غیرمعنایی و یا معنایی انجام شود.
- در هریک از مراحل سه گانه حافظه ممکن است خطا به صورت حذف یا اضافه کردن رخ بدهد که موجب ناتوانی در فراخوانی اطلاعات از حافظه می شود.
- بازبایی اطلاعات از حافظه، تابع تعداد نشانه ها و همچنین نوع نشانه های بازبایی است.
- حافظه رویدادی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات در نظر گرفته می شود و شامل یک شبکه سلسله مراتبی از تجارب و دانش است.

- (۱) درست - نادرست - درست - درست
(۲) نادرست - درست - نادرست - درست
(۳) درست - نادرست - درست - نادرست
(۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

۷۲- هر کدام از مفاهیم زیر، به ترتیب، با کدام یک از مراحل حافظه، همخوانی بیشتری دارد؟

- فراخوانی ارقام
- مشکل اصلی افراد دارای توجه ناقص
- به خاطر نیاوردن کد ملی خود
- فراموش کردن مطالب درسی مطالعه شده
- توجه به مطالب مهم و کاربردی درس روان شناسی
- (۱) سوم - اول - دوم - سوم - دوم
- (۲) دوم - اول - سوم - سوم - اول
- (۳) اول - دوم - سوم - دوم - سوم
- (۴) دوم - اول - سوم - اول - دوم

۷۳- کدام مورد در خصوص حل مسئله درست است؟

- (۱) روش های اکتشافی مبتنی بر پردازش ادراکی بوده و زمانی مفید هستند که راه حل مشخص و واضحی در دسترس باشد.
- (۲) افرادی که درگیر حل مسئله هایی از نوع خوب تعریف شده هستند، به طور مداوم احساس فشار روانی مثبت می کنند.
- (۳) روش تحلیلی گام به گام، منظم و غالباً وقت گیر است و منجر به دستیابی فرد به هدف می شود.
- (۴) مرحله نهایی در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه حل به کار گرفته شده در فرایند رسیدن به هدف است.

۷۴- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، در خصوص روش های حل مسئله، به ترتیب کدام است؟

- در روش بارش مغزی، بعد از اینکه بهترین ایده ها و راه حل های ممکن ارائه شد، براساس معیارهای مشخص یک راه حل انتخاب می شود.
- مسئله های بزرگی که حل آن ها دشوار است را می توان از طریق روش خرد کردن، به چند مسئله کوچک تقسیم کرد و به طور گام به گام، منظم و طبق قواعد مشخص به راحتی حل کرد.

- مسائل ریاضی که از نوع خوب تعریف نشده هستند را می توان با استفاده از روش شروع از آخر، بدون خطا و به طور دقیق حل کرد.
- در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، وضعیت مطلوب تشخیص مسئله است.

- (۱) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
(۲) درست - نادرست - درست - نادرست
(۳) نادرست - درست - نادرست - درست
(۴) درست - درست - درست - درست

۷۵- پدر علی مدتی بود که دارای علائم جسمانی مثل فشار خون بالا، درد قفسه سینه و تنگی نفس شده بود. اطرافیان به او توصیه می کردند که برای حفظ سلامتی خود، به پزشک متخصص مراجعه کند، اما او معتقد بود که با گذشت زمان علائم و ناراحتی جسمانی او برطرف خواهد شد و به پزشک مراجعه نکرد، بعد از مدتی علائم او شدیدتر و نیازمند درمان جدی شد. این مثال، کدام مفهوم زیر را نشان می دهد؟

- (۱) درماندگی آموخته شده
(۲) سبک تصمیم گیری اجتنابی
(۳) ناهماهنگی ناشناختی
(۴) فشار روانی

۷۶- عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام نوع تعارض را نشان می دهد؟

- مریم به دلیل ازدحام جمعیت، مردد است که برای خرید به نمایشگاه بپاره برود.
- ناصر به رشته تحصیلی اش علاقه ای ندارد، اما اگر ترک تحصیل کند، باید به سربازی برود.
- دانش آموزان یک کلاس، در انتخاب بازی مورد علاقه در ساعت ورزش، تردید دارند.
- محمود می خواهد در دوره آموزش غواصی شرکت کند، اما باید برای خرید تجهیزات غواصی، هزینه زیادی پرداخت کند.

- (۱) «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش»
(۲) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
(۳) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»
(۴) «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۷۷- کدام عبارت، در مورد انگیزه و نگرش درست است؟

- (۱) عوامل فردی یا بیرونی می توانند با ایجاد اعتقاد محکم به غیر ممکن بودن انجام یک کار نگرش را شکل دهند.
- (۲) انگیزه های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند، اما از نظر عامل یا منبع مشترک هستند.
- (۳) نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می دهند، انگیزش نام دارند.
- (۴) ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل دهنده انگیزش است که در آن فرد برای احساس آرامش خاطر مجبور به تغییر نگرش خود است.

۷۸- احمد حسابدار یک سازمان است و برای کسب ترفیع و ارتقای شغلی، چندین سال به سختی کار کرده است. اما ترفیعی دریافت نکرده است. او علت این امر را عملکرد همکارانش می‌داند و معتقد است با وجود این شرایط در سال‌های آتی نیز موفقیت شغلی نخواهد داشت. کدام عبارت در خصوص احمد، درست است؟

- (۱) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۲) دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۳) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- (۴) دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و قابل کنترل است.

۷۹- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در مورد فشار روانی، به ترتیب کدام است؟

- در مقابله سازگارانه، عامل فشار روانی حذف شده یا از بین می‌رود.
 - مقابله‌های سازگارانه روش‌هایی بلندمدت برای کاهش فشار روانی هستند.
 - تجربه فشار روانی می‌تواند عامل خطر ساز بیماری‌های جسمانی یا نتیجه ابتلا به بیماری‌های جسمانی باشد.
 - آموزش مهارت‌های حل مسئله به افراد در سازگاری مجدد آن‌ها با شرایط جدید زندگی مؤثر است.
- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - درست - درست
(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
(۴) درست - درست - درست - نادرست

۸۰- هر کدام از افراد زیر به ترتیب، در کدام قسمت پیوستار سلامت، قرار دارند؟

- از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است.
 - نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دوبار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است.
 - برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند.
 - به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشار خون بالا شده است.
- (۱) میانه - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید
(۲) میانه - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی نسبتاً شدید
(۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی کامل و شدید
(۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید



دفترچه شماره ۲ از ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های داخل کشور - سال ۱۴۰۳

تیر ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
عربی اختصاصی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۸۰

عربی اختصاصی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۸۹- ۸۱)

۸۱- ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾:

- (۱) هزینه کنید پیش از فرا رسیدن آن روز که نه می‌توان خرید و فروش کرد و نه دوستی!
 - (۲) انفاقی که می‌کنید باید از رزق ما به شما باشد و قبل از روزی که نتوانید فروش کنید و نه دوست‌یابی!
 - (۳) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی در آن است و نه دوستی!
 - (۴) از هر چه روزی شما کردیم هزینه کنید پیش از اینکه آن روز فرا برسد که نه می‌توان خرید و فروش کرد و نه دوست‌یابی!
- ۸۲- «أَخَذَ عُلَمَاءُ الْحَقِيقِ يُفَكِّرُونَ وَ يَكْتُبُونَ قَوَانِينَ تَحْتَوِي عَلَى أَكْثَرِ حَاجَاتِ الْإِنْسَانِ، وَ فِيهَا طَرِيقٌ لِتَقْلِيلِ نَقَائِصِ الْقَانُونِ فِي الْبَلَدِ»: قانون‌دانان

.....

- (۱) تفکر می‌کنند و قوانینی که حاوی بیشترین احتیاجات آدمی است را می‌نویسند تا راه‌هایی برای کاستن از نقص‌های قانون در کشور در آن باشد!
 - (۲) شروع به فکر کردن و نوشتن قوانینی کردند که بیشترین نیازهای انسان را دربر می‌گیرد و در آن راه‌هایی برای کم کردن کاستی‌های قانون در کشور وجود دارد!
 - (۳) فکر کردن و نوشتن راجع به قوانینی را پیش گرفته‌اند که بیشتر حاجات انسان را دربر داشته باشد، و در آن راه‌هایی باشد تا از نقایص قانونی کشور بکاهد!
 - (۴) شروع می‌کنند به اینکه تفکر کرده، قوانین فراگیری را بنویسند که حاوی بیشتر خواسته‌های بشر باشد و نیز شامل راه‌هایی برای کم شدن کاستی‌های قانونی در کشور باشد!
- ۸۳- «مَنْ ذَا الَّذِي زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالدُّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ لِيَهْتَدِيَ بِهَا النَّاسُ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ، وَ أَنْزَلَ مِنْهُ مَاءً وَ أَخْرَجَ بِهِ أَنْوَاعَ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»: چه کسی آسمان را

- (۱) زینت بخشید با ستاره‌های پراکنده مرواریدگون برای راهنمایی مردم در تاریکی‌های خشکی و دریا و آبی از آن نازل کرد تا انواعی مختلف از گیاهان برویند!
- (۲) مزین به ستاره‌های مرواریدگون پراکنده کرده است تا با آن‌ها مردم را در تاریکی‌های خشکی و دریا راهنمایی کند و از این آسمان آب نازل کرد که انواعی مختلف از گیاهان را برویند!
- (۳) مزین کرد به ستاره‌هایی همچون مرواریدهای پراکنده تا در تاریکی‌های خشکی و دریا مردم را راهنمایی کند و از آسمان آبی فرو فرستاد و انواعی از گیاهان مختلف را بیرون آورد!
- (۴) با ستارگانی چون مرواریدهای پراکنده زینت داد تا بدان‌ها مردم در تاریکی‌های خشکی و دریا راهنمایی شوند و از آن آبی فرو فرستاد و بدان انواع مختلف گیاهان را بیرون آورد!

۸۴- «مَنْ حَاوَلَ فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ مُشْتَقًا وَ مَا شَعَرَ بِالتَّعَبِ تُسَهِّلُ كُلُّ الْأُمُورِ لَهُ وَلَوْ كَانَتْ صَعْبَةً، وَ لَا يَضَعُفُ عَزْمُهُ أَبَدًا!»:

- (۱) هرکس که مشتاقانه کاری انجام دهد و سختی را حس نکند، همه کارهایش حتی اگر سخت باشد، آسان خواهد شد و هرگز اراده‌اش ضعیف نمی‌شود!
- (۲) آنکه با اشتیاق در انجام کار تلاش کرد و رنج آن را احساس نکرد، همه کارهایش آسان می‌گردد، هرچند سخت باشد و ابداً اراده‌اش را ضعیف نمی‌گرداند!
- (۳) هر آن‌کس که تلاش کند و در انجام کارش مشتاق باشد، همه کارهایش، گرچه سخت، آسان شده احساس سختی نمی‌کند و هرگز اراده او ضعیف نخواهد بود!
- (۴) کسی که در انجام کار خود با اشتیاق تلاش کند و احساس رنج نکند، همه کارها برای او آسان می‌شود، اگرچه سخت باشد و هیچ‌گاه اراده‌اش ضعیف نمی‌شود!

۸۵- «إِنْ لَمْ تَشْعُرْ فِي وَحْدَتِكَ بِالسَّعَادَةِ وَ السَّرُورِ فَلَنْ تَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ فِي عِلَاقَتِكَ مَعَ الْآخَرِينَ، لِأَنَّ السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَأْتِي مِنْ أَعْمَاقِ وَجُودِكَ!»:

- (۱) هرگاه در تنهایی خود سعادت و سرور را حس نکنی، پس روابطت با دیگران به تو خوشبختی نمی‌دهد؛ زیرا خوشبختی از درون تو به وجود می‌آید!
- (۲) اگر در تنهایی خود احساس خوشبختی و شادی نکنی، در ارتباطات با دیگران احساس خوشبختی نخواهی کرد؛ زیرا سعادت حقیقی از اعماق وجودت برمی‌آید!
- (۳) چنانچه در تنهاییات سعادتمند و شاد نباشی، در ارتباط با دیگران احساس خوشبختی نخواهی کرد؛ چه خوشبختی واقعی از عمق وجود تو سرچشمه می‌گیرد!
- (۴) هرگاه تنها بودن به تو احساس خوشبختی و شادمانی ندهد در روابط با دیگران سعادت را حس نخواهی کرد؛ زیرا حقیقت خوشبختی در این است که از اعماق وجود تو نشأت گرفته باشد!

۸۶- عین الصحيح:

- (۱) هنا في ساحة هذه المدينة القديمة كان رؤساء القبائل يجتمعون للشور حتى يجتنبوا الحرب: اینجا در میدان این شهر قدیمی سران قبایل برای مشورت جمع می‌شدند تا از جنگ دوری کنند!
 - (۲) كانت في كتب العلماء المشهورين في الماضي تجارب قد تأثرت بها آراء عصرنا العلمية تأثراً: در کتاب‌های دانشمندان به‌نام گذشته تجربه‌هایی است که نظرات علمی در این زمان از آن شدیداً تأثیر پذیرفته است!
 - (۳) هذه الأشجار الخضراء الجميلة كانت تحمل أثمراً ثقیلاً في الصيف الماضي: این درختان سبز و زیبا، در تابستان گذشته میوه‌های سنگینی حمل کرده بودند!
 - (۴) كان الإيرانيون يحتفلون في الأيام الأولى من فصل الخريف في القرون الماضية: در قرون گذشته ایرانی‌ها روز اول پاییز را جشن می‌گرفتند!
- ۸۷- عین الخطأ:

- (۱) سمعتُ قصيدة رائعة وُصفت فيها سماء ليلة سُداء مع إنارة النجوم المنورة: قصيدة جالبي را شنیدم که در آن آسمان شبی سیاه با درخشش ستارگان نورانی توصیف شده بود!
 - (۲) كنت أمشي مع صديقتي فرأينا عجوزاً يُريد أن يعبر الشارع فساعدناه: با دوستم راه می‌رفتم که سالمندی را دیدیم که می‌خواهد از خیابان عبور کند پس کمکش کردیم!
 - (۳) أحب نباتاً هو موجودٌ في ساحة بيتنا يُعطي ثمراً أحمر اللون: گیاهی در حیاط خانه‌مان است که دوستش دارم و قرمزترین میوه را می‌دهد!
 - (۴) لا تُحير الناس إلا ظاهرة طبيعية تحدث قليلاً: فقط یک پدیده طبیعی که کم اتفاق می‌افتد، مردم را شگفت‌زده می‌کند!
- ۸۸- «آن مرد پشیمان شد و دست دختر خود را گرفت و آن را بوسید و او را نزد خود نشانده»:

- (۱) ندم الرجل و أخذ يد بنته و قبلها و أجلسها عنده!
 - (۲) أخذ ذلك الرجل يندم و يأخذ يد بنته و يقبله ثم أجلسها!
 - (۳) ندم ذلك الرجل و أخذ بيد بنته و قبله و أجلسه قريباً منها!
 - (۴) أخذ الرجل يندم و يأخذ يد بنته و يقبلها و ثم أجلسها عنده!
- ۸۹- عین ما لا يناسب في المفهوم: «عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل»
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (۱) اگر خصم جان تو عاقل بود | به از دوستتاری که غافل بود |
| (۲) دشمن دانا بلندت می‌کند | بر زمینت می‌زند نادان دوست |
| (۳) دوستی با مردم دانا نکوست | دشمن دانا به از نادان دوست |
| (۴) دوستان چون جفا کنند همی | من چه امید دارم از دشمن |
- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۹۴-۹۰):

«يشير الخبراء إلى أهمية تناول العنب، باعتدال، و ذلك لاحتوائه على نسبة عالية من السكر، إذا قد يؤدي تناول كميات كبيرة منه إلى ارتفاع السكر بالدم، و يؤكّدون أنّ فوائد تناول العنب بشكل معتدل أكثر من مضرّاته!

فالعناصر الموجودة في العنب تساعد على منع العقل من الزوال و فقدان الذاكرة مع الكبر في السن. و يُقال إنّ العنب يُحسّن جريان الدم إلى الدماغ و بالتالي تحسين التذكير اليومي!

و أظهرت الدراسات، أنّ تناول أكلات خفيفة من العنب يُمكن أن يُساعد في توازن ضغط الدم لأنّه يحتوي على نسبة عالية من البوتاسيوم الذي يُساعد في تقليل ضغط الدم عن طريق المساعدة في اتّساع الشرايين! و كذلك العنب يُنظّم دورة النوم لاحتوائه على كمية صغيرة من هرمون النوم و بأكله تزداد قوّة الجسم للوقاية من الأمراض لامتلائه من فيتامين جيم (= سي)،».

۹۰- عین الخطأ:

- (۱) إنّ أكل فواكه مليئة بفيتامين جيم أو سي يُقترح عند الابتلاء بالسهر!
- (۲) كلّما تحسّن جريان الدم إلى الدماغ، يتخذ الإنسان عزمًا أصح!
- (۳) من غايات الاعتدال هي المحافظة على صحّة الإنسان!
- (۴) ما من فاكهة أو أكلة إلّا و لها فوائد و مضرّات!

۹۱- عین الصحيح:

- (۱) تناول العنب ولو باعتدال، يُضرّ المرضى المصابين بالسكر!
- (۲) من فوائد العنب التي تحصل بتأخير هي الوقاية من النسيان!
- (۳) من يلتزم أن يضع العنب في قائمة أسرته الغذائية يوميًا يتخلّص من ضغط الدم!
- (۴) أكل العنب من العوامل التي تُهدّئ الأعصاب و تُسبّب أن ينام الإنسان نومًا عميقًا!

۹۲- عین الصحيح: يؤكّد النصّ على

- (۱) الالتزام بالنوم الكافي!
- (۲) اجتناب تناول السكريّات أكيداً!
- (۳) الحفاظ على قوّة الجسم لمواجهة الأمراض!
- (۴) لزوم اتّخاذ الاعتدال في التّغذية!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ و ۹۴):

۹۳- «تَنَاولُ- اِرْتِفَاعُ- يُحَسِّنُ- أَظْهَرَتْ»:

- (۱) اِرْتِفَاعُ: اسم- مفرد مذکر- مصدر (من باب اِفْتَعَال)- مضاف إلى «السَّكَّرِ»- معرب/ مجرور بحرف الجر؛ إلى اِرْتِفَاعُ: جارّ و مجرور
- (۲) أَظْهَرَتْ: فعل ماضٍ- للمؤنث الغائب- مزيد ثلاثي (من باب اِفْعَال)- متعدّد فعل و فاعله «الدَّرَاسَاتُ» و الجملة فعلیة
- (۳) يُحَسِّنُ: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب تَفَعُّل)- متعدّد فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- (۴) تناول: اسم- مفرد مذکر- مصدر (من باب تَفَاعُل)- مضاف إلى «كمیّات»- معرب/ فاعل لفعل «يؤدّي» و مرفوع

۹۴- «مُعْتَدِلُ- المَوْجُودَةُ- يُسَاعِدُ- يَنْظُمُ»:

- (۱) مُعْتَدِلُ: اسم- مفرد مذکر- اسم مفعول (مصدره: «اعتدال»)- نكرة- معرب/ صفة (نعت) و تابع للموصوف «شكل»
- (۲) يَنْظُمُ: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب تَفْعِيل)- متعدّد معلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- (۳) المَوْجُودَةُ: اسم- مفرد مؤنث- اسم مفعول (من الفعل المجرّد الثلاثي)- معرّف بأل- معرب/ صفة أو نعت و تابع لموصوفه «العناصر»
- (۴) يساعد: فعل مضارع- للمفرد الغائب- مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب مَفَاعَلَة)- معلوم (= مبني للمعلوم)/ فعل و مع فاعله جملة فعلیة

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰- ۹۵):

۹۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ وَ حَفَظَكَ فِي غَيْبِكَ!
- (۲) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الضَّعِيفُ وَ يَصَدِّقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ!
- (۳) أَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفْقَهُونَ الْجَاهِلُ!
- (۴) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ!

۹۶- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «نُونُ الْوَقَايَةِ»:

- (۱) أَحَبُّ أَنْ تَكُونَ أَسْنَانِي سَالِمَةً عِنْدَمَا أُصْبِحَ شَيْخًا!
- (۲) تَمْنَعُنِي أُمِّي مِنْ اسْتِخْدَامِ الْجَوَالِ إِلَّا لِلزَّرُورَةِ!
- (۳) رَبِّي الْعَزِيزُ أَعْنِي أَنْ لَا أَكُونَ مَعْجِبَةً بِنَفْسِي وَ مَتَكَبِّرَةً!
- (۴) أُخْتِي الْكَبْرَى أَخَذَتْنِي إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ لِمُعَالَجَةِ صَدَاعِي!

۹۷- عَيْنُ «الْبَاءِ» يَخْتَلِفُ مَعْنَاهَا:

- (۱) إِنَّا مُسَافِرُونَ فَاسْتَرْحْنَا قَلِيلًا مِّنْطَقَةً مَمْلُوءَةً مِنَ الْأَشْجَارِ!
- (۲) إِذَا جُرْحُ الْقَطِّ يَلْعَقُ الْجَرْحَ بِلِسَانِهِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ عِلَاجُهُ!
- (۳) اشْتَرَيْنَا بَيْتًا جَدِيدًا بِشَارِعٍ قَرِبَ مَدْرَسَتِنَا!
- (۴) نَامَ الطِّفْلُ بَغْرَفَتِهِ بَعْدَ أَنْ بَكَى كَثِيرًا!

۹۸- عَيْنُ «عَلَى» لَا تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْفِعْلِ:

- (۱) عَلَيْكُمْ بِإِنْفَاقِ الْعِلْمِ فَإِنَّ هَذَا الْعَمَلَ يَزِيدُهُ وَ لَنْ يَنْقُصَ مِنْهُ شَيْءٌ!
- (۲) فَحَصِّمِ الطَّبِيبُ وَ وَصَفْ أَدْوِيَةً لِّشِفَائِكُمْ، يَجِبُ عَلَيْكُمْ تَنَاوُلُهَا صَحِيحًا!
- (۳) لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ فَأَيُّهَا الْمَرِضُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَجِدُوا الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ لِمَرْضِكُمُ الصَّعْبُ!
- (۴) أَيُّ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى مَوْتِ الْمَوْجُودَاتِ فِيهَا، فَعَلَيْكُمْ بِتَحَقُّقِ التَّوَازُنِ فِيهَا!

۹۹- عَيْنُ مَا لَا نَرَجُو وَقُوعَهُ:

- (۱) يُحِبُّ أَبُوكَ أَنْكَ تُصْبِحَ أَنْتَ رَجُلًا صَادِقًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ!
- (۲) لَعَلَّ عَزَمَكَ الرَّاسِخُ سَهَّلَ لَكَ الْوَصُولَ إِلَى الْغَايَةِ الْأَصْلِيَّةِ!
- (۳) بَعْضُ الطَّلَّابِ بَعْدَ الْامْتِحَانِ يَقُولُونَ: لَيْتَنَا كُنَّا نَسْعَى أَكْثَرَ!
- (۴) يُرِيدُ كُلُّ شَخْصٍ فِي الدُّنْيَا الرَّاحَةَ وَ لَكِنَهَا لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا بِالصَّعُوبَةِ!

۱۰۰- عَيْنُ الْمُنَادَى يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) حَاولِ فِي طَرِيقِكَ الصَّعْبِ وَ دَرَسْتِكَ الْمَفِيدَةِ جِدًّا يَا وَلَدِ!
- (۲) إِلَهِي! أَعْلَمْ أَنَّكَ غَفُورٌ لِّجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ وَ الْكَائِنَاتِ!
- (۳) اعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ يَا شَبَابَ وَطَنِي الْمُعَزَّزِينَ!
- (۴) رَبِّ! أَنْتَ الَّذِي تَسْتَرِ عَنَّا كُلَّ مَا هُوَ قَبِيحٌ وَ سَيِّئٌ!

تاریخ

وقت پیشنه‌ادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- کدام موارد، از تعالیم بودا است؟

(الف) تنها راه رسیدن به نیروانا، غلبه کردن بر آرزو است.

(ب) صداقت‌ورزی در پندار یکی از راه‌های غلبه بر درد و رنج است.

(ج) رسیدن به نیروانا به معنای پایان رنج و درد بی‌انتهای زندگی است.

(د) هدف نهایی تعالیم بودا، صداقت‌ورزی در حیطه‌های هشت‌گانه است.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۲- کدام موارد دربارهٔ آسورستان در دورهٔ باستان، درست است؟

(الف) منطقه‌ای کم‌بارش اما دارای رودخانه‌های پر آب و تأسیسات آبیاری (سدها و بندها) بود.

(ب) فاقد سابقهٔ شهرنشینی بود و زندگی روستایی و اقتصاد کشاورزی ویژگی عمدهٔ آن به‌شمار می‌آمد.

(ج) در هزارهٔ دوم قبل از میلاد، در آنجا برده‌داری رواج داشت و قوانینی دربارهٔ کشتیرانی و زراعت وضع شده بود.

(د) تنوع اجتماعی و فرهنگی و فقدان منابع طبیعی و معدنی، مانع تشکیل حکومت‌های مقتدر در آنجا شده بود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۱۰۳- در کدام مورد «وجه مشترک» شورش‌های ایرانی پس از سقوط دو سلسله هخامنشی و ساسانی، درست بیان شده است؟

- (۱) بیشتر در مناطق شرقی فلات ایران به‌ویژه خراسان و سیستان شکل گرفتند.
 - (۲) علی‌رغم شکست، زمینه ایجاد تغییرات سیاسی را فراهم کردند.
 - (۳) میان آن‌ها نوعی وحدت و هماهنگی وجود داشت.
 - (۴) میان آن‌ها ارتباط و هماهنگی وجود نداشت.
- ۱۰۴- با توجه به عقاید و باورهای مزدک، در صورت پیروزی جنبش وی، وقوع کدام یک از حالات زیر ممکن بود؟
- (الف) قدرت سیاسی و اداره امور کشور از شاه و دربار سلب و به طبقات پایین جامعه داده می‌شد.
 - (ب) نظام غالب زمین‌داری تغییر می‌کرد و اراضی متعلق به طبقات بالا بین مردم تقسیم می‌شد.
 - (ج) مردم طبقات پایین، مؤسسات و مراکز فرهنگی و آموزشی را در اختیار گرفته از آن‌ها بهره‌مند می‌شدند.
 - (د) مردم با تصاحب دارایی طبقات بالا و تقسیم آن، در زندگی از امکانات یکسان برخوردار می‌شدند.
- (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «ب»

۱۰۵- سه گزاره زیر درباره یک مورخ سنتی، به کدام وجه از تاریخ‌نگاری و روش پژوهش در تاریخ، اشاره دارند؟

- (الف) کتاب وی شرح لشکرکشی‌ها و اقدامات نظامی پادشاه است.
 - (ب) وی در اغلب رویدادها حضور داشته و پادشاه را همراهی می‌کرده است.
 - (ج) گزارش‌های او با زبانی دشوار و متکلف ثبت شده است.
- (۱) «الف» و «ج»: روش - «ب»: نقد روایت (خبر) (۲) «الف» و «ب»: نقد راوی - «ج»: نقد روایت (خبر)
- (۳) «الف»: نقد گزارش تاریخی - «ب»: نقد راوی - «ج»: بینش (۴) «الف»: بینش - «ب»: سنجش اعتبار راوی - «ج»: روش
- ۱۰۶- کدام مورد درباره ساختار اجتماعی و اقتصادی مکه (۱)، یثرب (۲) و طائف (۳) در دوره جاهلی، درست است؟
- (الف) روابط اقتصادی گسترده
 - (ج) زیست‌گروه‌ها و قبایل یهودی
 - (۱) «د» از وجوه مشترک ۱، ۲ و ۳ و «ج» از نقاط مشترک ۲ و ۳ است.
 - (۲) «الف» از وجوه پیوند ۱ و ۲ و «ب» از وجوه اشتراک ۲ و ۳ است.
 - (۳) «ج» و «د» از ویژگی‌های ۲ و «الف» از اشتراکات ۱ و ۲ است.
 - (۴) «ج» از اشتراکات ۱ و ۳ و «ب» و «د» از ویژگی‌های ۲ است.
- ۱۰۷- کدام موارد درباره روم شرقی، درست است؟

- (الف) در دوره حکومت ساسانیان شکل گرفت و در دوره جانشینان شاهرخ تیموری سقوط کرد.
 - (ب) کلیسای قسطنطنیه بر امور دینی قلمرو آن سلطه داشت و مردم حق داشتن عقاید مخالف با آن را نداشتند.
 - (ج) در قرن هفتم میلادی یکی از شهرهای مسیحی‌نشین آن به‌نام ایلیا از سلطه امپراتوری خارج شد.
 - (د) با از دست رفتن اسکندریه، نیروی دریایی امپراتوری ضعیف شد و شهر ایلیا از دست رفت.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب»

۱۰۸- در کدام موارد، اوضاع اجتماعی و اقتصادی ایران در سده‌های ۵ و ۶ هجری قمری درست توصیف شده است؟

- (الف) مناسبات شهری توسعه یافت و دهقانان موقعیت اقتصادی خود را از دست دادند.
 - (ب) طبقه جدید بازرگانان شهری شکل گرفت و صرافان نقش مهمی در توسعه تجارت خارجی ایفا کردند.
 - (ج) وجود نظام دیوانی کارآمد، بر رشد تجارت اثر نهاد و رشد تجارت به گسترش ریش‌ها منجر شد.
 - (د) رشد شهرنشینی، به رونق تجارت، شکل‌گیری طبقه بازرگانان شهری و توسعه زبان فارسی منجر شد.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۹- کدام مورد درباره انواع زمین‌های دوره صفوی درست است؟

- (الف) عواید اراضی خاصه برای کاهش توان ایلات قزلباش مورد استفاده قرار گرفت.
 - (ب) بخشی از درآمد اراضی خاصه و خصوصی در خدمت رونق هنر و معماری قرار می‌گرفت.
 - (ج) اراضی ممالک و خصوصی قابلیت تبدیل شدن به اراضی وقفی را داشتند.
 - (د) عباس اول با استفاده از درآمد اراضی خاصه و دیوانی، حقوق سپاه جدید را تأمین می‌کرد.
- (۱) «ج» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «ج»

۱۱۰- کدام موارد از رویدادها و تحولات انگلستان در قرن ۱۳ میلادی است؟

- (الف) همراهی با پاپ بر سر انتصاب اسقف‌ها
 - (ج) تشکیل ارتش منظم دائمی و تقویت حکومت مرکزی
 - (ب) به‌وجود آمدن مجلس (پارلمان)
 - (د) اختلاف با پاپ بر سر اعطای حلقه و عصای اسقفی
- (۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۱۱- در کدام رویدادها، علما و مراجع نجف نقش داشتند و از مبارزات مردمی علیه استبداد حمایت کردند؟

- الف) مقاومت مردم و مجلس شورای ملی در برابر قرارداد ۱۹۰۷
 ب) مهاجرت مردم و روحانیون معترض به شهر ری (مهاجرت صغری)
 ج) مقاومت مردم تبریز در دوره استبداد صغیر
 د) مخالفت مردمی با بنای بانک استقراضی روس در یک قبرستان متروک
- ۱) «ج» - «د» ۲) «الف» - «ب» ۳) «ب» - «ج» ۴) «الف» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره روشنفکران دوره رضاشاه، درست است؟

- الف) راه ترقی را در حذف سنن ایرانی می‌دانستند.
 ب) شاه را به تقلید از برنامه‌های آتاتورک تشویق کردند.
 ج) خواستار اجرای تغییراتی بودند که در نهایت سبب تثبیت موقعیت شاه می‌شد.
 د) از شاه خواستند از دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی جلوگیری کند.
- ۱) «ب» و «د» ۲) «الف» و «ج» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ج» و «د»

۱۱۳- کدام مورد درباره موقعیت و اقدامات اولین رئیس‌جمهور ایران (۱۳۶۰-۱۳۵۹ ش)، درست است؟

- ۱) طبق قانون اساسی، فرماندهی کل قوا را عهده‌دار بود و شورای انقلاب را منحل کرد.
 ۲) امام خمینی^(ع)، علاوه بر تنفیذ حکم ریاست جمهوری، ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کرد.
 ۳) نیروهای سپاه پاسداران و ارتش را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و از خط امام فاصله گرفت.
 ۴) از پذیرش نظر نمایندگان برای نخست‌وزیری محمدجواد باهنر امتناع کرد و به سازمان مجاهدین خلق نزدیک شد.

جغرافیا

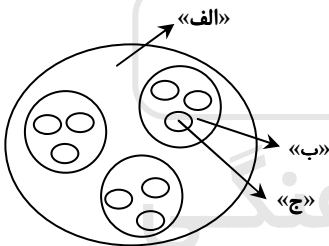
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- با توجه به موارد زیر، کدام عبارت با مشخصات منطقه کوهستانی شمال و شمال غرب کشورمان مطابقت دارد؟

- الف) دماوند / ب) سهند / ج) سبلان / د) علم‌کوه / ه) تخت سلیمان
- ۱) موارد «ب» و «ه» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی شکل گرفته‌اند.
 ۲) موارد «الف» و «ج» در دو منطقه کوهستانی متفاوت قرار دارند و هر دو بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی شکل گرفته‌اند.
 ۳) در تشکیل موارد «ج» و «د» فعالیت‌های آتش‌فشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.
 ۴) در تشکیل موارد «الف» و «ه» فعالیت‌های آتش‌فشانی نقش نداشته است و هر دو در یک منطقه کوهستانی قرار دارند.

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد مطابق با تقسیمات کشوری فعلی در ایران، تدوین شده است؟

- ۱) اگر «الف» یک استان باشد «ب» و «ج» به ترتیب شهرستان و بخش خواهند بود و توسط فرماندار و بخشدار اداره می‌شوند.
 ۲) اگر «الف» یک استان باشد «ب» تابع «ج» و «الف» تابع تشکیلات مرکزی یا پایتخت قرار می‌گیرد.
 ۳) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «الف» یک استان خواهد بود که تا قبل از انقلاب اسلامی، ۲۴ عدد بود.
 ۴) در صورتی که «ب» شهرستان باشد، بنابراین «ج» یک بخش است و کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، محسوب می‌شود.



۱۱۶- با توجه به عبارات زیر در خصوص «پدیده شهرنشینی»، موارد به‌طور مستقیم منجر به جمعیت شهرنشینی می‌شوند.

- الف) پدیده مهاجرت معکوس به دلیل گرانی مسکن، آلودگی هوا یا آسیب‌های اجتماعی روی می‌دهد.
 ب) ممکن است به دلیل مشکلات اشتغال، روستاها و شهرها به ترتیب مهاجرفرست و مهاجرپذیر شوند.
 ج) با ورود کشورها به عصر نوسازی شیوه زندگی و فعالیت اقتصادی در روستاها تغییر پیدا کرد.
 د) به دلیل افزایش رشد طبیعی جمعیت، برخی روستاها با موافقت وزارت کشور، شهر اعلام شده‌اند.
- ۱) «الف» و «د» همانند «ب» و «ج» - کاهش ۲) «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» - کاهش
 ۳) «الف» و «ج» همانند «ب» و «د» - افزایش ۴) «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» - افزایش

۱۱۷- به‌طور معمول امکان تبدیل کشورهایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است. در این مناطق

- ۱) منطقه پرفشار و جبهه قطبی تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، کمتر از مناطق استوایی است
 ۲) جبهه قطبی و منطقه کم‌فشار تشکیل می‌شود و به دلیل عرض جغرافیایی این نواحی، انرژی دریافتی روزانه، بیشتر از مناطق قطبی است
 ۳) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز بیشتر خواهد شد، همچنین یک منطقه کم‌فشار در این مناطق تشکیل می‌شود
 ۴) هرچه ارتفاع افزایش یابد، بلندی و درجه رشد گیاهان نیز کمتر خواهد شد، همچنین یک منطقه پرفشار در این مناطق تشکیل می‌شود

۱۱۸- با توجه به مراحل مختلف فرسایش، در کلوته‌ها و دشت‌های ریگی، به ترتیب کدام پدیده اتفاق می‌افتد؟

- (۱) مواد نرم‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد ریزتر و درشت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شوند.
- (۲) مواد ریزتر و نرم‌تر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد درشت‌تر و سخت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
- (۳) مواد نرم‌تر و ریزتر به مکان دیگر انتقال می‌یابد و مواد سخت‌تر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌مانند.
- (۴) مواد ریزتر و درشت‌تر در همان مکان باقی می‌ماند و مواد نرم‌تر و سخت‌تر در مکان دیگر انباشته می‌شود.

۱۱۹- کدام مورد، ارتباط سؤالات کلیدی در جغرافیا را با متن زیر، به ترتیب از «الف» تا «د»، به درستی مطرح کرده است؟

«ز جمله مشکلات کشورهای پیرامون، این است که کشورهای مرکز گاهی با روش‌های مختلف، افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح مغزهای متفکر را از کشورهای پیرامون به خود جذب می‌کنند.»

(الف) «کجا»، این پدیده در کدام مکان اتفاق افتاده است؟

(ب) «چه چیز»، چه چیزی اتفاق افتاده است؟

(ج) «چرا»، علت وقوع این پدیده چیست؟

(د) «چطور»، زمینه‌های به وجود آمدن این پدیده چیست؟

(۱) کشورهای پیرامون - وابستگی به واردات کالاهای صنعتی - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص - کمبود نیروی کار ماهر به دلیل جذب آن‌ها توسط کشورهای مرکز

(۲) کشورهای پیرامون - عدم شرایط توسعه صنعتی - کمبود نیروی کار ماهر و متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آن‌ها توسط کشورهای مرکز

(۳) کشورهای مرکز - تولیدکننده مواد اولیه - جذب نیروی کار متخصص - پرورش و پرداخت هزینه افراد متخصص و جذب آن‌ها در کشورهای پیرامون

(۴) کشورهای مرکز - صادرکننده مواد خام - پرورش و پرداخت هزینه رشد و تحصیل افراد متخصص - جذب افراد با استعداد و مغزهای متفکر

۱۲۰- بر اساس متن زیر، کدام عبارت درست است؟

«در نتیجه فرایندی که تاکنون در اقتصاد جهانی طی شده است، کشورهای جهان از نظر تولید و صادرات به دو گروه «الف» و «ب» که به ترتیب کشورهای صادرکننده مواد اولیه و دارای فناوری پیشرفته هستند، طبقه‌بندی می‌شوند.»

(۱) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.

(۲) در کشورهای گروه «الف» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع اول و سوم غلبه دارد.

(۳) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری منفی رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع دوم بر نوع سوم و چهارم غلبه دارد.

(۴) در کشورهای گروه «ب» موازنه تجاری مثبت رایج‌تر است و از نظر نسبت اشتغال، فعالیت‌های نوع اول بر نوع دوم و چهارم غلبه دارد.

۱۲۱- با توجه به نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی، کشورهایی که با مشخصات موارد منطبق باشند، به ترتیب شرایط را از نظر قدرت ملی دارند.



(ب)



(الف)



(د)



(ج)

(۲) «ب» و «د» - مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین

(۴) «الف» و «ج» - نامناسب‌ترین و مناسب‌ترین

(۱) «ب» و «ج» - نامناسب‌ترین و مناسب‌ترین

(۳) «الف» و «د» - مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین

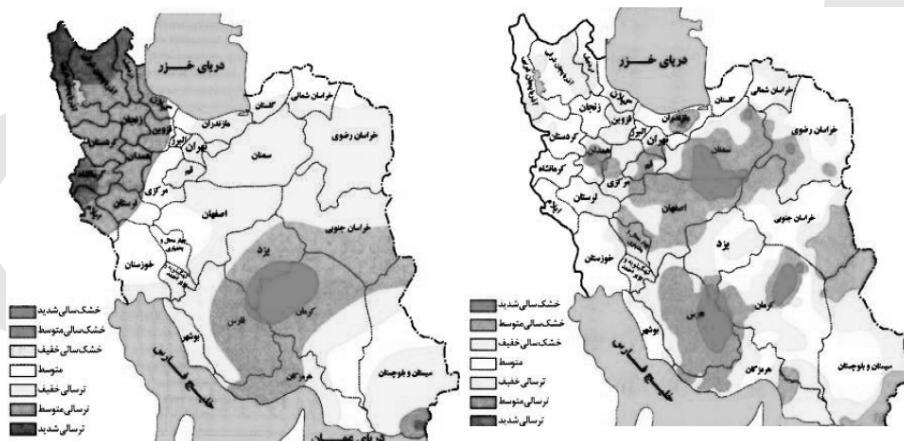
۱۲۲- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

- (الف) شهرگرایی روندی اقتصادی- اجتماعی است که طی آن ارزش‌ها و مظاهر شهری در بین روستانشینان رواج می‌یابد.
 (ب) نقش و عملکرد اقتصادی برخی از روستاها تغییر کرده و این روستاها نقش‌های گردشگری و صنعتی را برعهده گرفته‌اند.
 (۱) «الف» مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «ب» متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
 (۲) «ب» متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا و «الف» دسترسی به خدمات شهرها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.
 (۳) «الف» وسعت و فضای سکونت در شهرها و «ب» متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا را با تغییرات اساسی همراه کرده است.
 (۴) «ب» مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و «الف» فرهنگ و مناسبات روستاها را با تغییراتی اساسی همراه کرده است.

۱۲۳- کدام مورد، عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«در روند تولید قطار در حمل‌ونقل ریلی، لوکوموتیوهای»

- (۱) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن بیستم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای دیزلی شدند
 (۲) دیزلی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط‌زیست هستند، به تدریج جایگزین لوکوموتیوهای بخاری شدند
 (۳) بخاری که نخستین بار در اوایل قرن نوزدهم در انگلستان ساخته شدند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند
 (۴) الکتریکی که بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط‌زیست هستند، به تدریج جای خود را به لوکوموتیوهای دیزلی دادند
 ۱۲۴- با بررسی و مقایسه نقشه‌های وقوع خشک‌سالی در کشور ما، کدام مورد به مفهوم درستی اشاره دارد؟



- (۱) مرزهای نواحی تحت تأثیر خشک‌سالی تغییر می‌کنند، بنابراین مرزهای سیاسی- اداری معمولاً با مرزهای طبیعی منطبق نیستند.
 (۲) پهنه‌بندی خشک‌سالی‌ها در این سال‌ها، نشان می‌دهد برای مدیریت آن باید اقداماتی منطبق با یک استان انجام داد.
 (۳) از آنجا که قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است، می‌توان گفت خشک‌سالی‌ها فقط در محدوده یک استان فعالیت دارند.
 (۴) نواحی تحت تأثیر خشک‌سالی‌ها در طی سال‌های مختلف، دارای کانون و مرزهای ثابتی است و بیشترین همگونی را دارد.

۱۲۵- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

- (الف) توده هوای مرطوب غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را در دوره سرد سال به داخل کشور ما می‌آورد.
 (ب) بارش‌ها به‌طور کلی در سه دسته اصلی همرفتی، سیکلونی و ناهموازی تشکیل و طبقه‌بندی می‌شوند.
 (ج) بارش‌هایی که شدت آن‌ها کمتر اما مدت آن‌ها بیشتر است، در وقوع لغزش مستعدتر از سیل هستند.
 (د) توده هوای مرطوب ابتدا لازم است تا ارتفاع معینی بالا رفته و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد.
 (۱) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «د» پیش از مورد «الف» و پس از مورد «ب» تشکیل می‌شود.
 (۲) از نظر زمان شکل‌گیری پدیده‌ها، مورد «الف» پیش از مورد «ب» و پس از مورد «ج» تشکیل می‌شود.
 (۳) برای تشکیل مورد «ج» لازم است، ابتدا مورد «ب» و سپس موارد «الف» و «د» وجود داشته باشند.
 (۴) برای تشکیل موارد «ب» و «ج»، لازم است موارد «الف» و «د»، به‌طور کامل فراهم شده باشند.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

۱۲۶- کدام عبارت درباره دانش منطق، مناسب‌تر است؟

- (۱) نوعی توجه به فرایند اندیشه، شناخت آن و آسیب‌های آن است.
 (۲) قواعدی ذهنی است که ارسطو آن‌ها را دسته‌بندی کرده و گسترش داد.
 (۳) دانستن آن‌ها برای انسان لازم است تا بتواند بیماری‌های ذهن خود را درمان کند.
 (۴) آموختن آن باعث می‌شود که تعریف‌هایمان دقیق و استدلال‌هایمان پیچیده باشد.

۱۲۷- در کدام عبارت میان دو مورد از مفاهیم به کار رفته، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است؟

- (۱) این سخن حکیمانه ارسطو که «برای مقابله با فلسفه هم باید فیلسوف بود»، نشان‌دهنده ماهیت تفکر فلسفی است.
- (۲) غزالی نوعی اعتراف‌نامه به نام رهایی از گمراهی دارد که نگاشتن مانند آن، در جهان اسلام مرسوم نبوده است.
- (۳) گزننون از فیلسوفان پیشاسقراطی بود. وی می‌گفت: خدا همه‌جا حاضر است و با عقل جهان را اداره می‌کند.
- (۴) رازی می‌گفت انسان طب را از طبیعت آموخته است؛ از اینکه هر حیوانی برای تیمار خود تدابیری دارد.

۱۲۸- کدام عبارت یک قضیه محصوره است؟

- (۱) مؤمنان در کارهای خود خدا را در نظر بگیرند.
- (۲) دارندگان دفترچه بیمه، رایگان ویزیت می‌شوند.
- (۳) خانواده دوستم برخلاف خانواده ما، کم‌جمعیت است.
- (۴) صاحبان مشاغل آزاد، بیش از دارندگان مشاغل دولتی‌اند.

۱۲۹- مضمون کدام عبارت را بر اساس قانون صدق و کذب قضایا می‌توان پذیرفت؟

- (۱) اگر به نادرستی خبر «بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول شدند» پی ببریم، می‌فهمیم که بعضی از معلمان ما در مسابقه دو، نفر اول نشدند.
- (۲) اگر صدق قضیه «برخی ادعاهای مطرح‌شده در این مقاله درست نیست» را بدانیم، می‌فهمیم که هیچ‌یک از ادعاهای مطرح در آن مقاله مطابق واقع نیست.
- (۳) اگر بدانیم که «بعضی از فیلسوفان دارای تحصیلات دانشگاهی نبوده‌اند»، مطمئن می‌شویم که بعضی از دارندگان تحصیلات دانشگاهی، فیلسوف نبوده‌اند.
- (۴) اگر بدانیم که «برخی از دانش‌آموزان کلاس در کنکور زبان شرکت نکرده‌اند»، می‌فهمیم کسانی که در کنکور زبان شرکت کرده‌اند، از دانش‌آموزان کلاس نبوده‌اند.

۱۳۰- یکی از مقدمات و نتیجه قیاس معتبری به ترتیب، «بعضی ب الف است.» و «بعضی الف ج است.» می‌باشد، مقدمه دیگر این قیاس کدام است؟

- (۱) بعضی ج ب است.
- (۲) هر ج ب است.
- (۳) هر ب ج است.
- (۴) بعضی ب ج است.

۱۳۱- کدام عبارت بیان یک استدلال مغالطه‌آمیز است؟

- (۱) پدرم کم بیمار می‌شود؛ به نظرم هر کسی مثل او مراقب سلامت جسم و روح خود باشد، چندان بیمار نمی‌شود.
- (۲) از ضعیف بودن صدا معلوم است که از مرکز صدا دوریم، چون هرچقدر فاصله از منبع صدا بیشتر باشد، صدا ضعیف‌تر است.
- (۳) این جمله اصلاً قضیه نیست، چون هر جمله‌ای که قضیه باشد، دارای نسبت است و در این جمله نسبت وجود ندارد.
- (۴) اگر حیوانات دارای عقل بودند، زندگی آن‌ها یکنواخت نمی‌ماند؛ اما زندگی آن‌ها تغییری نداشته، پس فاقد عقل‌اند.

۱۳۲- روش بررسی کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

- (۱) قوه نطق و قابلیت حیات، از نفس مجرد انسان ناشی می‌شود.
- (۲) فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت است.
- (۳) اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های انسان، تابع شرایط اجتماعی او است.
- (۴) بر اساس مکتب رواقی، برای رسیدن به سعادت باید به فرمان خرد گوش فرا داد.

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) آثار برخی از تمدن‌های قدیمی در اثر گذر زمان به کلی از بین رفته است؛ بدین ترتیب تأثیری در تاریخ فلسفه نداشته‌اند.
- (۲) آثار باقی‌مانده از تمدن‌های باستانی نشان می‌دهد که منشأ اولیه اندیشه‌های فلسفی، کهن‌ترین تمدن‌های شناخته‌شده بوده‌اند.
- (۳) محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند، اما گزارش دقیقی از جریان فلسفه در آن ارائه نکرده‌اند.
- (۴) نخستین فیلسوف یونانی تالس، علاوه بر افکار اسطوره‌ای، از زبان عقل هم در تبیین تغییرات جهان استفاده می‌کرد.

۱۳۴- سقراط در برابر اتهام «گمراه کردن جوانان» چگونه از خود دفاع کرد؟

- (۱) علت دنباله‌روی جوانان از خودش را برای دادگاه بیان کرد.
- (۲) ثابت کرد که از نظر او تربیت انسان از هر کار دیگری مهم‌تر است.
- (۳) نشان داد که ملتوس ادعایی را مطرح می‌کند که درباره آن اطلاعی ندارد.
- (۴) نشان داد که هیچ سعادت‌ی برای شهرش بالاتر از خدمتی که وی می‌کند، نیست.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اساس بررسی‌های علمی برای شناسایی جهان طبیعت، یافته‌هایی است که با شناخت عقلی به‌دست آمده است.
- (۲) تفاوت شناخت حسی با شناخت‌های دیگر این است که دچار خطا می‌شود و خطایش را هم خودش تشخیص می‌دهد.
- (۳) ابزاری که با آن اشیا را می‌شناسیم، تفاوت آن‌ها را درک می‌کنیم و هریک را به منظوری استفاده می‌کنیم، حواس است.
- (۴) معرفت شهودی از طریق تهذیب نفس حاصل می‌شود، همان‌طور که شناخت حسی از طریق حواس به‌دست می‌آید.

۱۳۶- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تلاش‌های فلسفی کانت در بیان اعتبار عقل و تجربه، منشأ ظهور تجربه‌گرایان و اثبات‌گرایان شد.
- (۲) برخی از تجربه‌گرایان مانند فرانسویس بیکن، در معرفت فلسفی و تجربی نقشی برای عقل قائل نیستند.
- (۳) به اعتقاد کانت، انسان تصویرها را از طریق قوه ادراکی و بعدیت زمانی را توسط حواس خود درک می‌کند.
- (۴) پراگماتیست‌ها معتقدند یگانه ابزار شناخت انسان حواس است که به‌درستی قادر به درک واقعیت نیست.

۱۳۷- محتوای کدام عبارت با نظر کانت درباره معیار فعل اخلاقی، سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) دوستم در برخورد با دیگران، آن کاری را انجام می‌دهد که بداند با انجامش، مورد تحسین آن‌ها قرار می‌گیرد.
- (۲) گروهی از متفکران معتقدند حس نوع‌دوستی امری فطری است، بنابراین همه افراد انسان باید به هم کمک کنند.
- (۳) فرد عاقل در هر کاری از افراط و تفریط پرهیز می‌کند، همان‌طور که در خوردن و آشامیدن هم زیاده‌روی نمی‌کند.
- (۴) مادرم با اینکه همیشه دیرش می‌شود، خلاف وظیفه اخلاقی‌اش می‌داند که حق دیگران را زیر پا بگذارد و در صف می‌ایستد.

۱۳۸- حمل «۱۸۰۰ بر زوایای داخلی مثلث» با کدام حمل مناسبت بیشتری دارد؟

- (۱) قابل صدق و کذب بر قضیه
- (۲) راست‌قامت بر انسان
- (۳) اندیشنده بر انسان
- (۴) دانش بر تصدیق

۱۳۹- فرض یک ترازوی سالم با دو کفه خالی و مساوی که ناگهان از حالت تعادل خارج شده و یک کفه پایین می‌رود، به کدام فرض شباهت دارد؟

- (۱) علت ناقصه برای وجود معلول کافی بوده است.
- (۲) علت تامه تحقق معلول، قبلاً موجود بوده است.
- (۳) معلول خودبه‌خود و بدون علت هستی‌بخش تحقق یافته است.
- (۴) معلول از حیث ذات ممکن‌الوجود بوده و اکنون تحقق یافته است.

۱۴۰- کدام نام یا توصیف برای خداوند، مستلزم فرض مخلوقات نیست؟

- (۱) شریف‌ترین موجود
- (۲) ضرورتاً موجود
- (۳) محرک نامتحرک
- (۴) دمیورژ

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تفاوت اساسی برهان فارابی و ابن‌سینا در اثبات وجود خدا، مقدمات به‌کار رفته در هریک از این دو است.
- (۲) برهان امکان فقری، با استفاده از مقدمات برهان وجوب و امکان و با بیان تازه‌ای توسط ملاصدرا مطرح شد.
- (۳) فارابی دو برهان مهم دارد که در یکی محال بودن سلسله علل نامتناهی و در دیگری وجود خدا را اثبات می‌کند.
- (۴) در صورتی‌که تعداد اشیای جهان را نامحدود بدانیم، برهان وجوب و امکان برای اثبات وجود خداوند قابل‌استفاده نیست.

۱۴۲- کدام عبارت درباره عقل، به معنای رایج نزد عموم مردم، درست است؟

- (۱) هم به معنای یک حقیقت متعالی و هم به معنای خرد و اندیشه به‌کار می‌رود.
- (۲) موجودی غیرمادی است که در افعال خود از مقدمات مادی بی‌نیاز است.
- (۳) هم درباره هست‌ها و نیست‌ها و هم در بایدها و نبایدها بحث می‌کند.
- (۴) ویژگی ذاتی انسان است که همه انسان‌ها هنگام تولد واجد آن هستند.

۱۴۳- با توجه به وقایع سده‌های ابتدایی در جهان اسلام، کدام عبارت درست است؟

- (۱) هم‌زمان با پیدایش اولین بحث‌های اعتقادی میان مسلمانان، فیلسوفانی ظهور کردند و حیات فلسفی شکل گرفت.
- (۲) گسترش بحث‌های اعتقادی و فلسفی، زمینه‌ساز ظهور نوعی پویایی شد که می‌توان آن را حیات عقلی نامید.
- (۳) در نهضت ترجمه، کتاب‌هایی در فلسفه و دیگر رشته‌ها، از چندین زبان به عربی و از عربی به زبان‌های دیگر ترجمه شد.
- (۴) نهضت ترجمه به مباحث اعتقادی جنبه عقلی قوی‌تری بخشید و به ظهور نظریه‌پردازانی در زمینه علوم طبیعی نیز منجر شد.

۱۴۴- کدام عبارت با توجه به‌دستگاه فلسفی شیخ اشراق، قابل قبول است؟

- (۱) حکیم متأله کسی است که در بحث عقلی و سلوک قلبی استاد بوده و ریاست جامعه به‌دست او باشد.
- (۲) روح انسان تا زمانی که به رستگاری کامل نائل نشده است، در مرحله‌ای از مراحل مغرب وسطی جای دارد.
- (۳) اساس حکمت اشراقی، شهود قلبی و تجربه درونی فیلسوف است که به کمک استدلال و عقل بیان می‌شود.
- (۴) حکمت اشراقی را از آن‌رو اشراقی خوانده‌اند که ظهور دستاوردهای عقلی حکیمان اشراقی اهل فارس است.

۱۴۵- کدام عبارت درباره علامه طباطبائی، درست است؟

- (۱) یکی از ویژگی‌های کتاب‌هایشان، نگاه تطبیقی به مسائل است که تا آن زمان در ایران سابقه نداشت.
- (۲) جلسات تدریستان که در قم آغاز شد، از ابتدا بسیار پربرونق و از مهم‌ترین جریان‌های فکری آن زمان بود.
- (۳) روش تفسیری خود را که روش قرآن به قرآن و در نوع خود بدیع است، از امام خمینی^(ره) آموخته بودند.
- (۴) دیدارهایشان با فیلسوفانی که برای تحقیق به ایران می‌آمدند، موجب آشنایی جهان با تفکر شیعی گردید.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

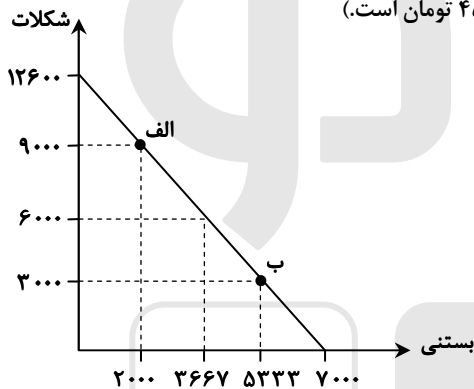
۱۴۶- کدام مورد به ترتیب، مربوط به ویژگی‌های هریک از کسب‌وکارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزان پنبه، شرکت سهامی و مؤسسه حمایت از کودکان» است؟

- (۱) آزادی عمل - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
 - (۲) کوچک مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی‌های اعضا
 - (۳) بار سنگین مسئولیت - حق رأی بر مبنای مالکیت سرمایه - تأخیر در تصمیم‌گیری - مشکل تأمین مالی
 - (۴) تخصص‌گرایی - محدوده عمل ملی و بین‌المللی - قوانین پیچیده‌تر - تقسیم سود به تناسب مالکیت سرمایه
- ۱۴۷- در صورتی که درآمد کارگاهی در سال گذشته چهار برابر هزینه‌های تولید آن کارگاه و سود حاصل بیست‌وچهار میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

- (الف) هزینه‌های تولید آن کارگاه، چند میلیون تومان بوده است؟
 (ب) میزان درآمد کارگاه در سال گذشته، چند میلیون تومان بوده است؟
 (ج) مبلغ قابل محاسبه برای پرداخت مهم‌ترین نوع مالیات این واحد تولیدی، چند میلیون تومان بوده است؟

(الف) ۶	(ب) ۳۰	(ج) ۲۴
(الف) ۶	(ب) ۲۴	(ج) ۳۲
(الف) ۸	(ب) ۳۲	(ج) ۲۴
(الف) ۸	(ب) ۳۲	(ج) ۳۲

۱۴۸- تولیدکننده‌ای به دلیل سفارش مشتریان، تولید خود را از نقطه «الف» به نقطه «ب» جابه‌جا نمود. در شرایط جدید، کدام مورد هزینه فرصت را به درستی نشان می‌دهد؟ (قیمت هر واحد شکلات ۲۵۰۰ تومان و قیمت هر عدد بستنی ۴۵۰۰ تومان است.)



(۱) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۲۱ میلیون تومان است.

(۲) هزینه فرصت انتخاب جدید، برابر ۱۵ میلیون تومان است.

(۳) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۷ میلیون تومان است.

(۴) مابه‌التفاوت هزینه فرصت انتخاب قبل و انتخاب جدید ۱۲ میلیون تومان است.

۱۴۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از «الف» تا «ج»، کدام است؟

کشور	محصول	«الف» (واحد)	«ب» (واحد)	«ج» (واحد)
ترکیه		۷۹۰	۱۵۴۰	۱۲۳۵
آلمان		۹۷۰	۸۵۰	۷۰۷
کنیا		۵۸۰	۳۹۸	۶۹۰

(الف) کدام کشور در تولید کالای «ب» مزیت مطلق دارد؟

(ب) اگر هزینه فرصت تولید کالای «الف» در کشور کنیا ۴۵۰ واحد، کالای «ب» ۵۴۰ واحد و کالای «ج» ۳۹۹ واحد باشد، این کشور در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟

(ج) کدام مورد، در رابطه با کشور آلمان درست است؟

(۱) آلمان - «ج» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۲) ترکیه - «ج» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۳) آلمان - «ب» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.

(۴) ترکیه - «ب» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از کنیا وارد کند.

۱۵۰- هر کدام از موارد به ترتیب، به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند.
- مهم‌ترین نوع مالیات است.
- آنچه از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

- (۱) مالیات بر مصرف - ثروت مؤدی - ارث
- (۲) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر دارایی - مالیات بر ارث
- (۳) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر درآمد اشخاص - مصرف
- (۴) تعرفه‌های گمرکی - مالیات بر درآمد اشخاص - ارزش افزوده

۱۵۱- کدام مورد، تفسیر اقتصاددانان نسبت به دو گزاره زیر است؟

- با آنکه درآمد مصرف کنندگان تغییر نکرده است، با افزایش قیمت، تقاضا برای آن افزایش می یابد.
- با آنکه قیمت نان ثابت است ولی با افزایش درآمد، نان کمتری می خرند.

- (۱) قانون تقاضا برای کلیه کالاها یکسان است به شرط اینکه فقط قیمت یک کالا تغییر کند و سایر عوامل ثابت باشد.
- (۲) پیش بینی قیمت آینده و تغییر سلیقه مصرف کننده برای کالاهای مکمل و جانشین اثر یکسانی دارد.
- (۳) پیش بینی قیمت کالا در آینده و ویژگی کالای پست، دو رفتار مغایر با قانون تقاضا را توجیه می کند.
- (۴) افزایش درآمد مصرف کننده، رفتار مغایر با قانون تقاضا را توضیح می دهد.

۱۵۲- دولت ها با چه هدفی، تعرفه های واردات را افزایش می دهند؟

- (۱) گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه سیاسی نزدیک به هم دارند.
- (۲) حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر
- (۳) کاهش تنش و اختلاف سیاسی و اقتصادی بین کشورها
- (۴) تنظیم بازار از طریق افزایش واردات

۱۵۳- گاهی اقتصاددانان برای محاسبه دهک های درآمدی، به جای به دست آوردن اختلاف درآمدی، کدام مورد را محاسبه می کنند؟

(۱) اختلاف هزینه ای

(۲) خط فقر

(۳) یکی از معیارهای توسعه انسانی

(۴) مجموع «هزینه و پس انداز» خانوارها

۱۵۴- جمعیت کشوری در سال ۹۹، ۷۸،۶۰۰،۰۰۰ نفر بود. این کشور از ۵۵،۲۰۰،۰۰۰ نفر جمعیت بالاتر از پانزده سال، ۲۷،۴۰۰،۰۰۰ نفر شاغل و ۴،۹۵۰،۰۰۰ نفر بیکار برخوردار بود. پاسخ موارد خواسته شده، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

(الف) جمعیت پایین تر از پانزده سال

(ب) جمعیت غیرفعال

(ج) نرخ بیکاری

(۱) (الف) ۳۲،۳۵۰،۰۰۰ (ب) ۲۳،۴۰۰،۰۰۰ (ج) ۱۳ / ۵

(۲) (الف) ۳۲،۳۵۰،۰۰۰ (ب) ۲۲،۸۵۰،۰۰۰ (ج) ۱۳ / ۵

(۳) (الف) ۲۳،۴۰۰،۰۰۰ (ب) ۳۲،۳۵۰،۰۰۰ (ج) ۱۵ / ۳

(۴) (الف) ۲۳،۴۰۰،۰۰۰ (ب) ۲۲،۸۵۰،۰۰۰ (ج) ۱۵ / ۳

۱۵۵- کدام یک از ویژگی های پول، برای «بیت کوین» باید اتفاق بیافتد تا به عنوان پول رایج شناخته شود؟

(۱) به راحتی در دسترس همه افراد جامعه باشد.

(۲) دارای ویژگی سنجش ارزش کالاها و خدمات باشد.

(۳) مانند پول تحریری، خصوصیت اعتباری آن مورد قبول همه باشد.

(۴) مانند پول کاغذی دارای پشتوانه نزد بانک مرکزی باشد.

۱۵۶- جدول، شاخص قیمت ها را در سه کشور «الف»، «ب» و «ج» نشان می دهد. اگر درصد تغییر (CPI) برای هر سه کشور یکسان باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

کشور	شاخص قیمت ها انتهای سال	شاخص قیمت ها ابتدای سال
«الف»	؟	۷۶،۸۰۰
«ب»	۶۶۱،۲۰۰	۵۷۰،۰۰۰
«ج»	۳۶۳،۰۴۰	؟

(الف) شاخص قیمت های ابتدایی سال، در کشور «ج» کدام است؟

(ب) شاخص قیمت های انتهای سال، در کشور «الف» چقدر است؟

(۱) (الف) ۳۱۲،۹۶۵ / ۵ (ب) ۸۹،۰۸۸ (۲) (الف) ۳۱۲،۵۰۰ (ب) ۸۹،۸۵۸

(۳) (الف) ۳۱۲،۹۶۵ / ۵ (ب) ۹۰،۲۵۴ (۴) (الف) ۳۱۲،۵۰۰ (ب) ۹۲،۰۰۰

۱۵۷- فرض کنید تورم امسال ۳۲٪ بوده و هزینه تولید نیز به همین میزان افزایش یابد. در صورتی که تقاضا هیچ تغییری نکند و تولیدکنندگان بخواهند بدون تحمل زیان به فعالیت خود برای سال آینده ادامه دهند، کدام مورد درباره سود، درست است؟

(۱) نرخ سود کاهش می یابد.

(۲) نرخ سود افزایش می یابد.

(۳) میزان رقم سود تغییر نمی کند.

(۴) نرخ سود تغییر نمی کند.

۱۵۸- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- به ازای مدت زمان سپرده گذاری، به مشتری امتیاز دریافت وام تعلق می گیرد.
- نرخ سود این سپرده، تا پایان قرارداد تغییر نمی کند.
- نرخ سود این سپرده، می تواند همزمان با افزایش نرخ سود عمومی بانکها افزایش یابد.
- معمولاً مقدار حداقلی باید در این حسابها باشد، تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

مزایای حسابهای سپرده سرمایه گذاری	معایب حسابهای سپرده سرمایه گذاری
کو تاه مدت	«الف»
بلند مدت	«ه»
قرض الحسنه	«ج»
	«د»
	«ب»
	«و»

۱) «و» - «ج» - «د» - «الف»

۲) «و» - «ب» - «د» - «ه»

۳) «د» - «ب» - «و» - «ج»

۴) «د» - «ج» - «و» - «الف»

۱۵۹- فردی تعداد ۲۵۰۰ برگه سهام شرکتی را خریداری کرد. بعد از شش ماه کل سهام را به مبلغ ۱۶۰ میلیون فروخت و به میزان ۴۰ میلیون سود کرد.

پاسخ پرسشهای زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟ (قیمت به تومان می باشد).

الف) مبلغ سرمایه گذاری، چند میلیون تومان بوده است؟

ب) قیمت اسمی هر برگه سهام، کدام است؟

ج) قیمت بازاری هر برگه سهام، چقدر است؟

الف) ۱۴۰	ب) ۴۸,۰۰۰	ج) ۶۴,۰۰۰
الف) ۱۴۰	ب) ۶۴,۰۰۰	ج) ۴۸,۰۰۰
الف) ۱۲۰	ب) ۴۸,۰۰۰	ج) ۶۴,۰۰۰
الف) ۱۲۰	ب) ۳۰,۰۰۰	ج) ۴۶,۰۰۰

۱۶۰- برای خرید لباس، معیارهای «عملکرد، هویت، نیاز، کیفیت و زیبایی» را در نظر بگیرید. کدام یک از معیارها برای هریک از افراد زیر، ضروری

است؟

«کارمند بخش بازرگانی، راهنمای تور گردشگری، پزشک و پرستار بیمارستان، لباس راحتی در منزل»

- ۱) زیبایی - هویت - عملکرد - نیاز
- ۲) نیاز - کیفیت - زیبایی - عملکرد
- ۳) عملکرد - زیبایی - کیفیت - هویت
- ۴) کیفیت - عملکرد - هویت - زیبایی



مؤسسه آموزشی فرهنگی